

全国林业专业学位研究生教育指导委员会秘书处

秘书处[2019] 7号

关于公布 2019 年全国林业硕士专业学位研究生 优秀教学案例评选结果的通知

各案例作者：

2019 年全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例评选活动日前结束。经培养单位申报、教指委专家组会议评议表决。《凤凰山国家森林公园松阿扁叶蜂无人机防治案例》等 16 篇案例入选 2019 年全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例（名单见附件 1）。

请各位案例作者根据评审专家的意见，按照《林业硕士专业学位研究生教学案例撰写规范》（附件 2）的要求，认真修改案例，并于 11 月 10 日前将修改后的案例 word 电子版（包括正文及案例使用说明）发至教指委秘书处邮箱：540575670@qq.com。

希望各培养单位以优秀教学案例评选为契机，进一步推动林业硕士专业学位研究生教学案例开发，加强案例教学，推进教学改革，提高林业硕士专业学位研究生培养质量。

证书发放等事宜另行通知。

附件 1：2019 年全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例名单

附件 2：林业硕士专业学位研究生教学案例撰写规范

全国林业专业学位研究生教育指导委员会

秘书处
二〇一九年十一月八日
1100000045016

附件 1:

2019 年全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例名单

序号	案例题目	案例作者	作者单位
1	基于 GPRS/GSM 无线传感器网络的精准灌溉控制系统	赵燕东	北京林业大学
2	凤凰山国家森林公园松阿扁叶蜂无人机防治案例	毕冰、陈运泽、杨璟、张博文、咎晓丽	东北林业大学
3	树锦鸡儿枯枝病致病菌鉴定及防治案例	张杰、刘雪峰、王滨松、毕冰、吴德东	东北林业大学
4	非侵染性病害诊断及其病因推断实例分析	吴松青, 郭福涛	福建农林大学
5	尺寸之间有生态-校园树木-昆虫-鸟类多样性关系	高润宏、岳永杰、王飞、马秀枝	内蒙古农业大学
6	黄柏山林场多功能人工林经营模式	闫东锋、刘震、王艳梅、杨喜田、郑天才	河南农业大学
7	若尔盖草地沙化治理模式效果研究	肖玖金、张利、李贤伟	四川农业大学
8	四川花椒选育及推广	罗小梅、龚伟、王景燕	四川农业大学
9	芳香植物资源开发利用——以油樟为例	高顺	四川农业大学
10	秦岭林区落叶松人工林近自然森林经营	王得祥、康海斌、杨航	西北农林科技大学
11	基于 DEM 和高分辨率遥感的小流域划分及建设方向——以沂源县为例	刘霞、唐俊、齐斐、段倩、岳有志	南京林业大学
12	中华猕猴桃四倍体诱导及其抗旱性鉴定	张汉尧、张先昂、刘小珍	西南林业大学
13	茶叶林地改造	应叶青、黄文熒、冯怡、史文辉	浙江农林大学
14	基于无人机低空摄影测量技术的造林作业设计	余树全、伊力塔	浙江农林大学
15	张家村小流域国家级水土保持重点工程监管与评价	牛勇、张传杰、张荣华、袁利、张春强	山东农业大学
16	浑善达克沙地综合治理	高广磊、丁国栋、赵媛媛、张英、于明含	北京林业大学

注：本表教学案例排名不分先后。

附件 2:

林业硕士专业学位研究生教学案例撰写规范

(试行)

林业硕士专业学位研究生教学案例是区域林业发展或企事业单位生产和经营、管理活动中发生的具有典型性的事件或实例，适用于研究生在专业学习过程中利用所学理论知识进行分析讨论，以巩固专业知识，提高其解决实际问题能力。

教学案例用中文撰写，要求内容完整，层次分明，事实清楚，问题明确，资料可靠。林业硕士专业学位研究生课程教学案例需包括案例正文和案例使用说明两部分，具体写作要求如下：

一、案例的结构及要求

1、**中英文题目**：以不带暗示性的中性标题为宜，一般用于点明案例背景和案例的主题、关键问题或焦点。提供案例涉及单位的真实名称，如需隐去，另附说明。

2、**注释**：注明案例作者姓名、工作单位、案例版权、案例真实性、适用课程、选用课程(必须注明是否经过掩饰处理)等情况(200 字以内)。

3、**中英文摘要及关键词**：中英文摘要应总结案例内容，不作评论分析，300 字以内。关键词 3-5 个。

4、正文：

是案例的核心，字数一般为 3000—5000 字，主要包括：

(1) **背景**：介绍时间、地点、单位、人物、关键问题等案例背景信息，尽量简练，要能够吸引学生的阅读兴趣。

(2) **案例内容**：应主题明确，层次结构清楚，内容翔实充分，事实客观具体，不出现作者的评论分析，所述内容及相关数据具备完整性和一致性。

5、思考问题：

在案例事实和议题基础上，对正文进行精辟总结或提出拟解决的主要问题及需要学生进一步分析思考的问题，通过 3-5 个思考题目的形式，引导学生阅读和思考。

6、附录

对于内容较多、较长，不宜插附于正文之中的图、表以及一些必要的案例说明材料，可以放入附录，以备学生阅读和分析时参考使用。

7、参考文献

二、案例使用说明的结构及要求

案例使用说明是用来向使用本案例教学的教师提供案例正文中未提及的背景信息及注意事项的文件，并无权威的约束力，仅供教师备课和教学中参考使用。案例使用说明主要包括以下内容：

1、教学的目的和用途：

说明本案例适用的对象和课程，主要涉及的理论和实践问题，需要探讨和解决的关键问题，以及通过案例学习，使学生掌握到何种知识和能力。

2、案例讨论的准备工作：即需要学生事先掌握的背景材料，包括理论背景、行业背景、制度背景等。

3、案例分析要点，即通过案例分析要解决的知识点，应包括：

- (1) 需要学生识别的关键问题；
- (2) 根据案例相关的知识点提出解决问题的可供选择方案，并评价这些方案的利弊得失；
- (3) 推荐解决问题的方案及具体措施。

4、课堂计划：

- (1) 案例发给学生的时间，学生课前应阅读的相关材料和知识准备；
- (2) 课时分配（时间安排）：按照一节课 90 分钟左右的时间来确定分组讨论、小组发言、引导进一步讨论和总结等各部分的时间；
- (3) 讨论方式（情景模拟、小组式、辩论式等）；
- (4) 课堂讨论总结。

三、格式规范要求

(1) 案例和案例说明的中文采用宋体简化汉字，英文和阿拉伯数字均应采用 Times New Roman 字体。

(2) 中英文题目：中文题目居中，小二号字加粗；英文题目四号字，与中文题目间隔一行。

(3) 正文文字和行距：除图题、表题之外，均采用小四号字，1.5 倍行距。

(4) 正文标题：划分为“1”、“1.1”、“1.1.1”三级标题，每级可再配以小标题，如“(1)”之类表示。

(5) 图表：采用阿拉伯数字分章连续编号，如图 1-3、表 2-1。图题和表题采用中文，居中，五号；图表内容：小五号。

(6) 页码：第一页从正文标注，直至全文结束。页码位于页面底端，对齐方式为“居中”。

(7) 案例版面为 A4，上下左右间距各为 2.5cm。