

浙江农林大学研究生优质课程评定办法

（试行）

课程学习是保障研究生培养质量的重要环节，在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。为进一步加强我校研究生课程建设，参照《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号）和《浙江农林大学教学工作量计算办法（修订）》（浙农林大〔2018〕206号）的要求，遴选研究生优质课程，特制订本办法。

一、评定目的

通过开展优质课程评定，建设一批研究生优质课程，实现优课优酬，以优课带动整体课程建设，更好地发挥课程学习在研究生培养中的作用，切实提高研究生培养质量。

二、评定原则

1. 目标引领与质量优先原则。基于 OBE 理念，注重目标引领，强化过程监控，突出产出导向，促进课程质量提升。

2. 坚持学生评教和学院评价相结合原则。学生和学院对研究生教学活动全过程和教学效果进行综合评价。

3. 常态化评定与持续改进相结合原则。将研究生优质课程评定作为日常教学质量监控的重要手段，形成有利于教学质量持续改进的长效机制。

三、评定对象

主讲教师爱岗敬业、师德高尚，积极创新教书育人的理念和方式，在教育教学理念、课程体系、教学内容、教材建设、教学方法等方面成效显著，且在评选学年度课程无违反学校相关教学管理规定。主讲教师开设的研究生课程需符合以下条件：

1. 课程依托的学位点整体基础条件较好，原则上应是学位点重点建设的研究生课程。

2. 已开设两年及以上的所有研究生课程。

四、评定内容

重点考察“三个度”：即课程对人才培养目标实现的支撑度、教学内容与课程目标实现的符合度、评价主体对教学效果的满意度。评定内容具体包括：教学态度、教学内容及资源、教学过程、教学方法与手段、教学管理和教学效果等方面。

五、优质课程名额分配

1. 研究生院根据各学院当年开课比例并适当向公共课倾斜确定优质课程分配名额。

2. 研究生优质课程每学期申报1次，每年集中评定，评定的优质课程仅享受当年的优课优酬奖励，总量不超过当年开出课程的10%。

六、评定程序

研究生优质课程评定包括学科推荐、学院评定、研究生院审核备案等环节。

1. 学科推荐

每学期各学科需向学院推荐研究生优质课程，鼓励跨学科、跨学院课程申报。学科须在规定时间内向学院提交推荐表（见附件），跨学院课程需同时向相应学院和研究生院申报。

2. 学院评定

学院对申报课程的条件进行审查，参加学院评定的课程数原则上不低于研究生院分配名额的 1.5 倍。学院成立研究生优质课程评定小组，由学院领导、学科专业负责人、学位点负责人组成，对学科推荐的研究生优质课程进行评定；跨学院课程由研究生院、相应学院和学科组织评定。学院依据研究生院提供的学评教得分计算总评成绩，评选出当年度优质课程，并在学院内部公示，公示无异议后将推荐名单报研究生院。课程评教得分=研究生评教*50%+所在学院（或跨学院）评教*50%。

3. 研究生院审核备案

研究生院对学院评定结果进行认真审核，并将审核后的结果进行校内公示并备案。

七、评定结果与应用

1. 评定结果。校内公示后发布优质课程评定结果。

2. 被评为优质课程将予以一定的工作量激励，具体见《浙江农林大学教学工作量计算办法（修订）》（浙农林大〔2018〕206号），有效期 1 年。

本办法自 2019 年开始实施，由研究生院负责解释。