

# 中华农业科教基金会文件

基金会〔2023〕7号

## 中华农业科教基金会关于开展2023年 全国农业教育优秀教材资助项目评选工作的通知

有关农业教育教学单位、农业广播电视学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，促进农业教育教材建设，鼓励优秀教材编写和使用，助力高素质农业农村人才培养，根据《全国农业教育优秀教材资助项目评选办法》（基金会〔2020〕15号），中华农业科教基金会决定开展2023年全国农业教育优秀教材资助项目工作，现将评选工作的有关事项通知如下：

### 一、评选范围

1. 优秀教材。2020年1月至2022年12月期间新编或修订出版（以版权页的出版日期为准）的省部级及以上各类规划教材，包括高等教育（本科、研究生）教材、职业教育（中职、高职专科、高职

本科)教材和农民培训教材(含科普类教材)。

2. 优秀教材建设管理者。长期从事农业高等教育、农业职业教育、农民培训教材建设与组织管理工作的有关人员。

## 二、申报条件及相关要求

### (一) 优秀教材

#### 1. 申报条件

(1) 参加评选的教材应符合国家有关法律、法规,无侵犯知识产权和违反国家保密规定的内容与行为。

(2) 参加评选的教材必须坚持马克思主义指导地位,坚持正确的政治方向和价值导向,体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想;要立足服务全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化,反映农业农村人才培养模式和教育教学改革最新趋势,具有科学性、先进性和适用性,充分体现行业特色;要认真落实课程思政要求,将思政教育与专业教育有机融合于教材中,利于学生(学员)树立正确的世界观、人生观和价值观;要体系科学,材料准确,取舍适当,具有创新性和启发性,利于激发学生(学员)的学习兴趣和创新潜能;教材编写层次分明,条理清楚,文字规范,语言流畅,图表准确,符号、量和单位符合国家标准。

(3) 高等教育教材要适应高等学校多样化人才培养类型需求,全面准确阐述学科的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系,反映教学、科研最新成果,满足一流专业、一流课程建设等对优

质教材的要求。

(4)职业教育教材要反映产业技术升级,符合职业教育规律和技术技能型人才成长规律,体现行业发展要求,对接职业标准和岗位要求。要有行业企业专家参与编写、指导,或编者具有企业实践经验。

(5)农民培训教材要立足提升农民素质素养,符合高素质农民认知规律和学习特点,通俗易懂。要与产业发展紧密结合,突出职业技能培养的特点,具有良好的实用性、科学性、针对性和前瞻性。

(6)必须使用1个教学周期以上,选用范围广,师生认可度高。

2. 单位初评。申报的教材须经2~3名具有高级专业技术职务的同行专家评议(外校专家不少于1名,非本书编者,高等教育教材评议专家应为正高级职称),并根据教材适用教育类型,填写相应的《申报教材专家评议表》。

3. 申报教材数量。各相关单位可申报教材数量不超过由本单位组编或本单位人员任第一主编、在规定年限内公开出版的教材总数的50%。

4. 申报材料。《2020-2022年新版、修订版教材统计表》(附件1)、《优秀教材申报汇总表》(附件2)、《优秀教材申报表》(附件3)、《教材编写人员政治审查表》(附件4,教材所有编写人员均须

提供)、《申报教材专家评议表》(附件 5-1、附件 5-2 或附件 5-3)及样书。附件 1、2、3、5 及样书均一式两份;附件 4 须提供一份纸质原件;附件 1、2、3 另附电子版。数字教材应以 U 盘形式另附。

## **(二)优秀教材建设管理者**

### **1. 申报条件**

(1)拥护党和国家的各项方针政策,模范遵守各项法律法规和校纪。

(2)申报者应从事教材建设与组织管理工作 3 年以上,且目前仍在本岗位工作。

(3)所在单位教材出版要求:

高等院校:在评选规定时间内组织编写并出版国家级、省部级规划教材 10 种以上,获国家级、省部级奖教材达到 2 本以上(含 2 本)。

职业院校及农民培训相关单位:在评选规定时间内组织编写并出版国家级、省部级规划教材 5 种以上。

2. 申报名额。各单位限推荐 1~2 人。

3. 申报材料。《优秀教材建设管理者申报表》(附件 6),一式两份,附电子版。材料要求真实、生动、翔实,具有代表性、典型性,工作业绩部分字数不超过 2000 字。

## **三、材料报送**

1. 申报工作由各单位组织,不接收个人和出版单位递交的申



报材料。各单位要对推荐的优秀教材和优秀教材建设管理者认真审核评议,严格把关,择优申报。各单位推荐的优秀教材和优秀教材建设管理者应在所在单位公示5个工作日,公示无异议后方可申报。

2. 申报时间:2023年6月30日至9月18日(以寄出的邮戳为准)。过期不再受理。

3. 材料报送地址:北京市朝阳区麦子店街18号楼419室;邮政编码:100125;收件人:赵渴;联系电话:010-59195127。申报材料电子版发至邮箱:nybjcb@163.com。

#### **四、评选工作**

中华农业科教基金会将组建全国农业教育优秀教材资助项目评选委员会,按照《全国农业教育优秀教材资助项目评选办法》组织评选工作。

#### **五、项目资助**

本次评选坚持精神奖励和物质奖励相结合,重在精神奖励的原则。中华农业科教基金会将为优秀教材和优秀教材建设管理者颁发证书及奖金。

优秀教材重印时,应严格按照要求在封面显著位置标注“××××优秀教材”字样:高等教育教材标注“全国高等农业院校优秀教材”字样;职业教育教材标注“全国农业职业院校优秀教材”字样;农民培训教材标注“全国农民培训优秀教材”字样。

## 六、联系方式

赵 娴 010-59195150

何 微 010-59194159(高等教育教材)

许艳玲 010-59194977(职业教育教材)

张 莹 010-59194925(农民培训教材)

此文件及附件可从中华农业科教基金会网站(<http://www.casef.agri.cn>)中查阅,不再印发。

附件:1. 2020-2022 年新版、修订版教材统计表

2. 优秀教材申报汇总表

3. 优秀教材申报表

4. 教材编写人员政治审查表

5. 申报教材专家评议表

6. 优秀教材建设管理者申报表



## 附件1

2020—2022年新版、修订版教材统计表

填表单位（章）：

填表时间： 年 月 日

联系人:

联系电话:

[illegible]

填表说明:

- (1) 本表使用EXCEL制表软件填写，申报时交2份纸质资料和电子文档。
- (2) 教材名称（含版次）、主编单位和出版社应填写全称。
- (3) 教材类别分为高等教育教材、职业教育教材、农民培训教材三类。
- (4) 教材形式分为纸质教材、数字教材两类。

## 附件2

## 优秀教材申报汇总表

申报单位(章):

联系人:

联系电话:

[illegible]

填表说明:

- (1) 本表使用EXCEL制表软件填写，申报时交2份纸质资料和电子文档。
- (2) 教材名称（含版次）、主编单位和出版社应填写全称。
- (3) 教材类别分为高等教育教材、职业教育教材、农民培训教材三类。
- (4) 教材形式分为纸质教材、数字教材两类。



## 附件 3

## 优秀教材申报表

申报单位:

填表日期： 年 月 日

教材名称		教材形式	
适用教育类型		专业类别	
主编姓名		职称	
出版社		责任编辑	
出版时间		版次	
本教材使用情况(包括使用效果、使用学校等):			

本教材特点:

申报单位评审意见:

(申报单位公章)      年    月    日

全国农业教育优秀教材资助项目评选专家意见：

(签字) 年 月 日

全国农业教育优秀教材资助项目评选委员会意见：

(签字) 年 月 日

注：(1) 教材形式分纸质教材、数字教材两类。

(2) 适用教育类型分普通高等教育研究生、普通高等教育本科、高等职业教育本科、高等职业教育专科、中等职业教育、农民培训六类。

(3) 高等教育和职业教育教材的专业类别按教材的适用专业填写。农民培训教材的专业类别分为综合素养类、科普类、专业技术类。

(4) 全国农业教育优秀教材资助项目评选专家意见、全国农业教育优秀教材资助项目评选委员会意见由中华农业科教基金会组织专家填写。

## 附件 4

## 教材编写人员政治审查表

姓名		性别	
出生年月		身份证号码	
政治面貌		民族	
工作单位		职务	
文化程度		职称	
编写分工	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编		
政治思想 表现情况	<p>（包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。）</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章）</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		



附件5-1

申报高等教育教材专家评议表

教材名称:

主编姓名:

主编所在单位:

出版社:

标准书号:

一级指标	权重	二级指标	三级指标	最佳状态描述	得分	总体评价
内容质量 (100)	0.8	思想水平 (30)	思想性 (25)	深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 体现立德树人宗旨和课程思政要求, 思想观点正确, 符合辩证唯物主义、历史唯物主义世界观方法论, 弘扬民族文化精华, 无政治性和政策性错误		
			逻辑性 (5)	层次分明、条理清楚, 教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法		
		科学水平 (30)	先进性 (10)	体现时代性, 充分体现和反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果		
			系统性 (10)	能完整地表达相应课程应包含的知识, 反映其相互联系及发展规律, 层次分明、结构严谨		
			理论性 (10)	能正确地阐述本学科的科学理论和概念, 注意理论联系实际		
		教学水平 (30)	教学适应性 (15)	符合人才培养目标及相应课程教学目标的要求, 取材合适, 深度适宜, 份量恰当, 使用范围广		
			认识规律性 (10)	符合认知规律, 富有启发性, 便于学习, 有利于激发学生学习和各种能力的培养		
		文图水平 (10)	结构完整性 (5)	前言、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全		
			语言文字 (5)	文字规范、简练, 符合语法规则, 语言流畅、通俗易懂、叙述生动		
			图表 (5)	图文配合恰当, 图表清晰、准确, 符号、计量单位符合国家标准		
小计				小计得分×0.8=		
出版质量 (100)	0.2	编校水平 (45)	具体内容 (25)	无政治性、科学性、知识性错误, 正确反映内容, 目录正文一致, 参考文献著录准确		
			各类符号 (10)	标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范		
		设计水平 (20)	校对水平 (10)	差错率低于万分之零点五		
			封面设计 (10)	封面、扉页、封底能恰当反映本书内容, 构思合理、格调健康、风格鲜明、文字准确、色彩和谐		
			版式设计 (10)	规范、统一, 字号、字型、序号使用合理		
		绘图水平 (15)	绘图水平 (15)	线画清晰、准确、美观, 图文合理, 缩放恰当		
			开本尺寸 (3)	版芯正直, 订口、切口、天头、地脚等规格符合要求, 翻套正确, 纸质厚薄适中, 价格合理		
		印刷水平 (12)	大压墨色 (6)	墨色符合印样, 全书均匀一致, 压力一致、图版网点清楚、层次分明		
			彩色套印 (3)	翻套准确, 色版墨色均匀, 图版网点清晰光洁, 层次丰富		
		装订水平 (8)	书页装订 (5)	无缺页、白页、脏页, 无颠倒、页头、页脚, 装订平整		
			压膜裁切 (3)	压膜坚实, 裁切尺寸符合工艺要求, 不歪不斜, 上下刀口一致, 不皱不裂		
小计				小计得分×0.2=		
附加分 (10)				与国内同类教材比较, 具有较为明显的特色, 在编写形式与知识呈现上有创新; 充分融合先进信息技术手段, 配套建有内容丰富、形式灵活的数字资源		
总分=Σ (每项一级指标得分×权重) +附加分, 满分为110分。					总分=	

注: 各项指标括号内的分值均为最佳状态得分, 评议人可根据教材实际水平给出相应的分数。

评议人:

职称:

工作单位: — 13 —

年 月 日



附件5-2 申报职业教育教材专家评议表

教材名称:

主编姓名:

主编所在单位:

出版社:

标准书号:

一级指标	权重	二级指标	三级指标	最佳状态描述	得分	总体评价
内容质量 (100)	0.8	思想水平 (30)	思想性 (25)	深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,体现立德树人宗旨和课程思政要求,思想观点正确,符合辩证唯物主义、历史唯物主义世界观方法论,弘扬民族文化精华,无政治性和政策性错误		
			逻辑性 (5)	层次分明、条理清楚,教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法		
		科学水平 (30)	先进性 (10)	体现时代性,充分体现和反映科技发展的最新信息、最新知识,把新工艺、新方法、新规范、新标准融入教材		
			系统性 (10)	结合职业能力培养要求设置内容,能完整地表达相应课程应包含的知识,反映其相互联系及发展规律,层次分明、结构严谨		
		教学水平 (30)	理论性 (10)	能正确地阐述本学科的科学理论和概念,注意理论联系实际,以案例阐述理论,对实践具有指导作用		
			教学适应性 (15)	符合人才培养目标及相应课程教学目标的要求,注重职业技能培养,充分体现产教融合、工学结合的职业教育基本要求,取材合适,深度适宜,份量恰当,使用范围广		
			认识规律性 (10)	符合认知规律,富有启发性,便于学生自主学习,所选教学内容能满足学生未来职业活动所需的最基本、常用的理论知识		
出版质量 (100)	0.2	编辑水平 (45)	结构完整性 (5)	前言、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全		
			语言文字 (5)	文字规范、简练,符合语法规则,语言流畅、通俗易懂、叙述生动		
		设计水平 (20)	图表 (5)	图文配合恰当,图表清晰、准确,符号、计量单位符合国家标准		
			小计得分×0.8=			
		绘图水平 (15)	具体内容 (25)	无政治性、科学性、知识性错误,正确反映内容,目录正文一致,参考文献著录准确		
			各类符号 (10)	标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范		
			校对水平 (10)	差错率低于万分之零点五		
小计		封面设计 (20)	封面、扉页、封底能恰当反映本书内容,构思合理、格调健康、风格鲜明、文字准确、色彩和谐			
			版式设计 (10)	规范、统一,字号、字型、序号使用合理		
		装订水平 (8)	线画清晰、准确、美观,图文合理,缩放恰当			
			开本尺寸 (3)	版芯正直,订口、切口、天头、地脚等规格符合要求,翻套正确,纸质厚薄适中,价格合理		
		印刷水平 (12)	大压墨色 (6)	墨色符合印样,全书均匀一致,压力一致、图版网点清楚、层次分明		
			彩色套印 (3)	翻套准确,色版墨色均匀,图版网点清晰光洁,层次丰富		
		压膜裁切 (3)	书页装订 (5)	无缺页、白页、脏页,无颠倒、项头、倒头,装订平整		
附加分 (10)			压膜裁切 (3)	压膜坚实,裁切尺寸符合工艺要求,不歪不斜,上下刀口一致,不皱不裂		
	小计得分×0.2=					
	总分=Σ (每项一级指标得分×权重)+附加分,满分为110分。					
适应结构化、模块化、项目化和工作过程,系统化职业教育教学要求,在编写形式与知识呈现上有创新;充分融合先进信息技术手段,配套建有内容丰富、形式灵活的数字资源				附加分=		
注:各项指标括号内的分值均为最佳状态得分,评议人可根据教材实际水平给出相应的分数。				总分=		

评议人: 职称: 工作单位: 年 月 日

申报农民培训教材专家评审表

附件5-3

教材名称:		主 编 姓 名:		主 编 所 在 单 位:		出 版 社:		标 准 书 号:	
一级指标	权重	二级指标	三级指标	最佳状态描述			得分	总体评价	
内 容 质 量 (100)	0.8	思想水平 (30)	思想性 (25)	深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,体现立德树人宗旨和课程思政要求,思想观点正确,符合辩证唯物主义、历史唯物主义、世界方法论,弘扬民族文化精华,无政治性和政策性错误					
			逻辑性 (5)	层次分明、条理清楚,教材体系能反映内容的内在联系及本学科(领域)特有的思维方法					
			先进性 (10)	体现时代性,体现本学科(领域)适宜推广普及的新知识和新技术					
			科学水平 (30)	系统性 (10)	能完整地表达相应课程所包含的知识,层次分明、结构严谨				
			科学性与实践性 (10)	科学性 (10)	能正确地阐述本学科(领域)的科学理论和概念,注意理论联系实际;符合现代农业发展要求,适应区域经济、社会和产业的需要				
			教学水平 (30)	教学适应性 (15)	符合高素质农民学习特点和成人教育规律,取材合适,深度适宜,份量恰当,使用范围广泛				
				认识规律性 (10)	符合认知规律,富有启发性,可读性强,注重学员从业技能培养				
				结构完整性 (5)	前言、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全				
			文图水平 (10)	语言文字 (5)	文字规范、简练,符合语法规则,语言流畅、通俗易懂、叙述生动				
				图 表 (5)	图文配合恰当,图表清晰、准确,符号、计量单位符合国家标准				
小 计					小计得分×0.8=				
出 版 质 量 (100)	0.2	编辑水平 (45)	具体内容 (25)	无政治性、科学性、知识性错误,正确反映内容,目录正文一致,参考文献著录准确					
			各类符号 (10)	标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范					
			校对水平 (10)	差错率低于万分之零点五					
			封面设计 (10)	封面、扉页、封底能恰当反映本书内容,构思合理、格调健康、风格鲜明、文字准确、色彩和谐					
			版式设计 (10)	规范、统一,字号、字型、序号使用合理					
			绘图水平 (15)	绘图水平 (15)	线画清晰、准确、美观,图文合理,缩放恰当				
			印刷水平 (12)	开本尺寸 (3)	版芯正直,订口、切口、天头、地脚等规格符合要求,翻套正确,纸质厚薄适中,价格合理				
				大压墨色 (6)	墨色符合印样,全书均匀一致,压力一致、图版网点清楚、层次分明				
				彩色套印 (3)	翻套准确,色版墨色均匀,图版网点清晰光洁,层次丰富				
			装订水平 (8)	书页装订 (5)	无缺页、白页、脏页,无颠倒、页头、页脚,装订平整				
		压膜裁切 (3)	压膜坚实,裁切尺寸符合工艺要求,不歪不斜,上下刀口一致,不皱不裂						
小 计					小计得分×0.2=				
附加分 (10)		与国内同类教材比较,具有较为明显的特色,在编写形式与知识呈现上有创新;充分融合先进信息技术手段,配套建有内容丰富、形式灵活的数字资源							
总分=Σ (每项一级指标得分×权重)+附加分,满分为110分。		总分=							

注:各项指标括号内的分值均为最佳状态得分,评议人可根据教材实际水平给出相应的分数。

评议人:

职称:

工作单位: — 15 —

年 月 日



## 附件 6

## 优秀教材建设管理者申报表

申报单位:

填表日期: 年 月 日

姓名		性别		出生年月	
民族		政治面貌		文化程度	
工作单位及职务					
工作 简历					
<p style="text-align: center;">工作业绩（限 2000 字）</p> <p>（业务理论水平：参加过教材建设或教学改革研究课题情况，发表过有关教材建设研究论文情况；业务实践能力：国家级规划教材申报、完成情况，省部级规划教材申报、完成情况，国家级、省部级优秀（精品）教材获奖情况；教材评介、推动优秀教材进入课堂情况。）</p>					





政治 思想 表现 情况	<p>(包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。)</p> <p>(申报单位党组织公章) 年月日</p>
学校 意见	<p>(申报单位公章) 年月日</p>
评选 专家 意见	<p>(签字) 年 月 日</p>
评选 委员 会意 见	<p>(签字) 年月 日</p>

