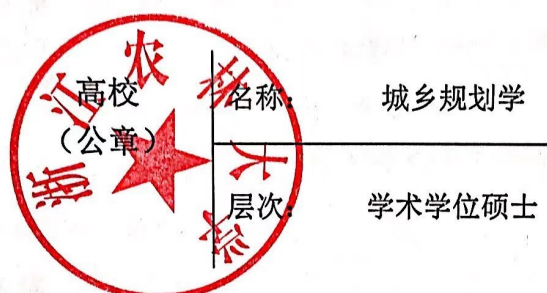


浙江农林大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)



2022 年 3 月 20 日

1 总体概况

1.1 学位授权点基本情况

1.1.1 学科基本情况

本学位点主要依托风景园林学、建筑学联合办学。拥有全国示范性风景园林专业学位研究生联合培养基地、国家林业和草原局江南乡村宜居环境保护与利用国家创新联盟，以及研究生教育省级创新示范基地等实践教学平台，拥有花卉产业省级重点科技创新团队和观赏植物学省级教学团队。现有城乡规划专任教师 36 人，其中副高及其以上职称 30 人，拥有博士学位 22 人。校内导师 33 人，聘请校外相关行业导师 10 人。2021 年录取全日制研究生 18 人，其中留学生 4 人。2021 年毕业研究生 7 人，在读研究生 48 人。

风景园林与建筑学院现有风景园林学、园林植物与观赏园艺、城乡规划学、建筑学、土木工程和旅游管理 6 个学科，拥有风景园林学一级学科博士点，风景园林学、建筑学、城乡规划学 3 个一级学科硕士点、园林植物与观赏园艺二级学科硕士点，风景园林和旅游管理（MTA）两个专业学位硕士点。风景园林学是浙江省一流学科（B）类，在第四轮学科评估中排名获 C，《中国研究生教育及学科专业评价报告（2020—2021）》中城乡规划学专业排名第 11 位，学科影响力稳步提升。

1.1.2 学科定位

城乡规划学位点以生态、生产、生活“三生融合”的规划设计与管理研究为特色，以区域城乡统筹发展、人居环境建设的关键问题作为研究重点，强调人居环境规划与生态科学紧密结合。学科结合区域城乡统筹战略和乡村建设实际需求，围绕城乡物质空间、城乡生态环境规划、村镇规划、城乡韧性发展、乡村产业振兴、乡村治理等方面开展理论与应用研究。

1.1.3 研究方向

（1）城镇化与区域规划

以地理学、经济学、生态学为背景，依据地理学空间分析的研究方法研究新型城镇化、区域、城镇和乡村的发展规律，针对城乡发展的现状和发展目标，围绕城镇化空间规律、城乡空间布局，利用 AI、大数据、物联网、GIS 等技术手段，探索城镇化与区域规划方法，为创新区域空间结构优化提供理论与

方法。服务长三角打造全国新型城镇化改革“示范窗口”，探索区域规划方法，为创新城乡空间结构优化提供理念和理论。

（2）乡村规划与设计

立足于乡村规划与乡村振兴，聚焦城乡快速发展示范区长三角地域，基于环境承载力的现代乡村规划建设和评价是主要研究特色。从人居环境优化的角度出发，遵循可持续发展的理念，对于乡村建成环境进行空间规划和形态设计。教师承担了大量的村庄整治、美丽乡村精品线、精品区块、各类特色小镇、田园综合体的规划与研究。围绕乡村规划与乡村振兴，聚焦长三角区域，在乡村人居环境建设、文农旅融合方面取得突破性成果。

（3）遗产保护与自然资源管理

从物质和非物质文化遗产保护与开发两个角度，综合城乡规划学、旅游管理学、社会学等多学科交叉研究方法，聚焦城乡自然资源、传统民居、民俗等遗产保护与开发的研究。主要研究领域包括国家公园、乡村旅游规划、各类旅游目的地规划设计和以历史文化名村（镇）等，发挥学校“农”、“林”等专业特色优势，开展遗产保护和自然资源管理相关的理论、方法和技术等层面的研究。立足学科交叉优势，形成以“自然资源+遗产保护”为核心的特色研究体系，建立浙江省自然与文化遗产资源库。

（4）城乡生态环境保护与规划

依托浙江农林大学优势生态环境研究平台，结合城市生态环境保护与规划及其可持续发展的最新理论与方法，通过城乡规划学、生态学、生态经济学、系统动力学、信息科学等学科交叉，围绕城乡生态环境现状评估、城乡生态环境发展机制、城乡 GEP 测算等领域，为城乡政治、经济、文化、社会与生态文明建设决策提供了科学依据。践行国家生态文明战略，立足学校生态和农林学科群优势，在城乡生态环境效应模拟与保护规划方面形成特色优势。

1.1.4 人才培养目标

培养适应我国城乡建设、科技进步和社会发展需要，为社会主义城乡一体化建设服务的德智体全面发展并具有创新能力的高层次专门人才，具体要求：

（1）掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等重要思想的基本原理，树

立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

(2) 热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、团结互助的团队精神和为科学研究无私奉献的事业心。

(3) 掌握本学科坚实的人居环境科学基础理论、城乡规划学系统的专门知识和城乡土地规划、城乡产业规划和城乡物质空间规划等实践技能。

(4) 熟悉所从事研究或规划方面的科学技术发展现状和动向，把握学科发展的前沿，具有从事科学研究、城乡规划设计和教学工作等能力。

(5) 熟悉城乡建设法规，掌握城乡规划专业技术与管理体系，尤其是县、镇、村三级的规划技术与管理的的要求。

(6) 熟悉城乡自然与社会调查的基本方法，具备较强的社会调查能力和人际沟通能力。

(7) 较熟练掌握一门外国语。

(8) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

1.1.5 学位授予标准

科学制定了《浙江农林大学城乡规划学硕士学位授予标准（2021）》，即要求获得城乡规划学工学学位应具备的基本素质、知识结构、实践训练、基本能力、专业能力及综合能力，并满足学位论文基本要求及学术成果要求，才能授予城乡规划学工学硕士学位。

1.2 学位点基本情况

1.2.1 招生情况

本学位点 2021 年度一志愿报考人数 45 人，国家线上线人数 33 人，复试线 320 分，共录取城乡规划学硕士研究生 18 人，其中留学生 4 人。2021 年全日制研究生招生计划完成率为 100%，一志愿录取率 100%，报录比为 3.2，招生生源充足。

1.2.2 在读、毕业、学位授予情况

在读研究生 48 人、毕业 7 人，学位授予 7 人。

表 1 2021 年度城乡规划学在籍研究生基本情况表

入学年份	男	女	合计
2018 年	2	5	7
2019 年	4	6	10

入学年份	男	女	合计
2020 年	9	4	13
2021 年	7	7	14
2021 年（留学生）	3	1	4

1.2.3 就业基本情况

毕业生事业单位 1 人，规划设计院工作 4 人，其他单位 2 人。

1.3 研究生导师情况

研究生导师共 14 人，其中教授 6 人，副教授 8 人。

表 2 2021 年度城乡规划学导师基本情况表

姓名	职称	学历	研究方向	在籍学生数
徐丽华	教授	博士	城镇化与区域规划	8
俞益武	教授	学士	乡村规划与设计	2
张明如	教授	博士	遗产保护与自然资源管理	1
张建国	教授	博士	遗产保护与自然资源管理	2
张本效	教授	博士	城乡生态环境保护与规划	1
白 鸥	教授	博士	遗产保护与自然资源管理	3
郑国全	副教授	博士	乡村规划与设计	8
朱 铨	副教授	在读博士	城乡生态环境保护与规划	5
李 健	副教授	博士	遗产保护与自然资源管理	5
肖胜和	副教授	硕士	遗产保护与自然资源管理	1
严少君	副教授	硕士	乡村规划与设计	3
陆张维	副教授	博士	城镇化与区域规划	3
包亚芳	副教授	硕士	城乡生态环境保护与规划	2
施益军	副教授	博士	城乡生态环境保护与规划	4

2 条件建设

2.1 科研情况

全年科研经费到账经费 263.45 万元，其中纵向经费 109.97 万。特别是在国家基金方面有重要突破，获得国家社科基金 1 项，省部级 9 项（重点项目 2

项)。科研成果显著,共发表各类论文 38 篇,其中 SCI 4 篇、SSCI 3 篇、CSSCI 3 篇,专著 1 部。

表 3 2021 年度新增纵向科研项目

序号	项目名称	负责人	项目来源
1	数实共生的区域创新生态系统构建与治理研究	白鸥	国家社科
2	基于碳中和视角的国土空间优化途径研究	徐丽华	省部级重点
3	数字转型情境下省域创新系统治理与创新自动化研究	白鸥	省部级重点
4	基于风险态度视角的城市蔓延机理及调控策略	陆张维	省部级
5	浙江省乡村运营的模式选择、实现机制与政策优化研究	蔡碧凡	省部级
6	数字转型情境下省域创新系统治理与创新自动化研究	白鸥	省部级
7	浙江省乡村运营的模式选择、实现机制与政策响应研究	蔡碧凡	省部级
8	开化县乡村休闲旅游开化技术集成示范	严少君	省部级
9	国土空间格局多目标优化下的城市开发边界管控机制	马淇蔚	省部级
10	大数据与机器学习支撑下的地方旅游竞争力特征识别及评价研究	徐鹏飞	省部级
	系统思维下的城市韧性评估与城市安全格局构建	施益军	厅局级
11	供需平衡视角下浙江省自然保护地生态旅游融合发展研究	孟明浩	厅局级
12	数字化改革情境下余杭区高水平推进未来乡村建设的机制与路径	蔡碧凡	厅局级
13	临安区核心文化产业发展研究	徐丽华	厅局级

表 4 2021 年度新增横向科研项目

序号	合同名称	项目负责人	项目来源
1	美丽乡村景观研究	严少君	浙江农林大学园林设计院有限公司
2	文成县农业农村现代化“十四五”规划	陈永根	文成县农业农村局
3	推动宋韵文化全面融入我省公共文化体系的对策研究	徐达	浙江省社会主义学院
4	杭州市临安区青山湖街道农业产业带规划	徐丽华	杭州市临安区青山湖街道办事处
5	泰顺县雅阳镇雅阳坪村村庄发展规划	郑国全	泰顺县雅阳镇人民政府
6	杭州建设社会主义现代化国际大都市指标体系研究	白鸥	杭州市人民政府研究室(杭州市人民政府参事室))
7	临安博物馆创建国家 3A 级旅游景区咨询服务	孟明浩	杭州市临安区财政零余额账户

序号	合同名称	项目负责人	项目来源
8	碳足迹碳标签关键技术研究	郑国全	浙江陆特能源科技股份有限公司
9	永嘉县雁楠逸园景区总体规划	李健	永嘉县雁楠樱花农业综合开发有限公司
10	杭州市临安区休闲农业发展规划(2021-2025)	蔡碧凡	区校合作项目
11	全域旅游背景下的景区村庄运营模式创新研究	李健	余杭区科技局
12	余杭区研学旅游资源调查与线路设计研究	张建国	余杭区科技局
13	临安博物馆创建国家 3A 级旅游景区咨询服务	孟明浩	杭州市临安区财政零余额账户
14	杭州市临安区青山湖街道孝村特色村规划与设计	徐丽华	杭州市临安区青山湖街道孝村股份经济合作社
15	长兴县方家庄村美丽乡村精品村旅游提升规划设计	包亚芳	长兴县和平镇方家庄村股份经济合作社
16	义乌市福田街道西罗店村旅游产业与景观设计一期工程	包亚芳	义乌市人民政府福田街道办事处财政零余额账户

表 5 2021 年度国内外重要获奖

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	2021 年度江苏省乡村振兴软科学研究成果	多元主体推动下的江苏实施乡村建设行动的路径与对策研究	一等奖	江苏省委农办 江苏省农业农村厅	政府部门	2021.11	施益军 (2)
2	第十二届梁希林业科学技术奖科技进步奖	园林植物 BVOCs 有益功效筛查及景观康养模式构建与示范	二等奖	国家林业和草原局 中国林学会	政府部门	2021.09	严少君 (4)

2.2 教学资源

2.2.1 基本条件

① 图书资料。专业图书藏书总量为 12 万册，其中外文书籍 1203 册；长期订购的中文专业期刊有 209 种，外文专业期刊 17 种。图书和期刊涵盖了风景园林、城乡规划、建筑设计、人文地理等领域，满足本学位点人才培养需求。此外，还有中文数据库中国知网、万方、重庆维普、华艺台湾学术文献数据库

等，外文数据库 ScienceDirect、Science、PQDT 学位论文库、Wiley、SCI、springer 等 12 个，总计电子期刊读物 1629 种。

② 教学设施。园林学院具有较为完善的城乡规划学教学设施，配备了城乡规划综合教学实验室、研究生专业教室及学生作品展览室。其中，实验室下设城乡规划设计实验分室、计算机辅助设计实验分室和园林植物实验分室，总面积 2722 m²，校内实习基地温室大棚 1610 m²，研究生专业教室 400 m²，学生作品展览室 300 m²，能完成计算机辅助设计、工程施工实验、材料展示、盆景插花制作等实验。

支持本学位点的仪器设备有 618 台（套），包括地理信息系统软件 ArcGIS 9.3、遥感图像处理软件 ERDAS 9.2、环境模拟系统 ECOTECTV5.5（教育网络版 30 节点）等教学软件，打印制作工作站、数字化仪 CD-91200B、大幅面扫描器 COLORTRAC4080E、绘图仪 HPDesignjet4000；全数字化摄影测量系统全球定位仪、野外气候观测站以及不同型号的航拍无人机等。教学设施满足城乡规划学工学硕士学位的人才培养要求。

2.2.2 专业实践

结合区域产业优势，实现“学科—专业学位—产业”有机统一，形成校企协同育人机制，依托校园植物园、重点实验室、省级实验示范中心以及校内外各类合作平台，构建逐层递进式实践教学体系，搭建课堂到实地、理论到实践的桥梁，夯实专业技能，增强解决问题能力。近年来，我院共与 10 家单位建立了联合培养基地，其中 1 个全国示范性专业学位研究生联合培养基地——浙江农林大学园林设计院有限公司实践基地，与杭州市规划设计院有限公司建立的基地曾获浙江省研究生教育创新示范基地。同时，我校与杭州市余杭区人民政府建设了省级研究生联合培养基地。

我院目前共聘请了 68 名校外导师。参加实践的研究生必须签订安全责任书，研究生在专业实践过程中需填写专业实践日记、实践登记表和考核表，并提交相关的实践成果，由实践基地负责人及校内外导师共同组成考核组进行实践分数评价并签署意见。通过这些专业实践的培养，学生不仅获得了百余项专业设计竞赛奖项，还申请获得了省教育厅、省级新苗计划等科研项目的资助。

2.2.3 案例教学使用与开发建设情况

将国家学位案例中心城乡规划专业的多个案例与本学院自建的多个案例，应用于城乡规划、乡村规划等 11 门课程，逐步形成基于案例的线上线下混合教学模式。案例编写过程注重与当下中国城乡发展的热点问题相结合。案例类型涵盖城市景观规划、绿道建设、特色小镇规划、美丽乡村精品线设计、历史文化村落保护等领域，形成了一批基于专业实践、与行业发展接轨的高质量教学案例，并积极申报省级、国家级优秀教学案例。案例教学以学生为中心，通过呈现案例实践过程，引导学生思考行业需求，综合运用专业知识分析问题，提出解决方案，再与案例进行对比，引发思辨，从而加深对城乡规划与设计相关理论的理解，提高专业能力。

2.2.4 产教协同育人情况

浙江农林大学风景园林与建筑学院与我省 10 余家上市企业、龙头企业建立了深度合作，初步形成了教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接，探索了“协同育人”机制。在此基础上，本学位点围绕“美丽人居环境”与代表性合作企业开展为期 3 年的产教融合工程项目建设，协同高校教育教学、科研职能与企业财务、生产、营销职能，开展人居环境类专业结构与产业结构融合、教学资源与产业资源融合、专业标准与职业标准融合、重点实验室与企业平台的融合，建立“美丽人居环境”共享性实习实训基地，构建创新型人才培养体系，有力推动高校教育服务人居环境建设事业。并依托实训基地为非洲留学生城乡规划学硕士开设课程，服务“一带一路”人才培养。

2.3 平台建设

按照加大规模、拓展功能、提升层次的思路，择优建立多层次融教学、实习、就业于一体的实践教育基地。主要建设了“BIM 应用研究中心”科研平台、“绿色技术产学研合作研究中心”技术平台、“杭州西湖世界文化遗产中心”艺术平台，“国家林业和草原局江南乡村宜居环境保护与利用国家创新联盟”、“研究生教育省级创新示范基地”、“浙江农林大学科技促进民生事业发展研究浙江省软科学基地”研究与技术攻关平台，并实现了基于两园（校园与植物园）合一的校内综合实践基地和长三角的区域拓展平台建设。

3 人才培养

3.1 招生

表 6 生源质量分析

序号	专业名称	招生领域	招生人数	博士单位 高校生源 占比%	本校生源数
1	城乡规划学	城镇化与区域规划	6	100%	50%
2		乡村规划与设计	4	100%	50%
3		城乡生态环境保护与规划	4	80%	50%
4		遗产保护与自然资源管理	4	80%	50%

3.2 研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作，研究生奖助情况。

3.2.1 思想政治教育队伍建设

党支部在思想政治建设上，始终强调增强政治定力，不断强化“四个意识”，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，深入学习了解中华民族五千年文明发展的辉煌历史以及近代以来的屈辱历史，深刻体会新中国成立以来我国社会主义建设的伟大成就，深刻把握党的十八大以来中国特色社会主义的新发展、新跨越，不断增强做好思想政治工作的动力，将理论学习与实践运用紧密结合起来。2021年7月，为了强化基层支部战斗堡垒作用和破解“教与学背离”的现实问题，将城乡规划学硕士研究生党员纳入原教工支部，成立了城乡规划学科师生联合党支部，并入选2021年校级样板党支部建设名单。支部现有正式党员29名，其中教工党员11名、研究生党员18名，发展学生预备党员7名，向上级党组织推荐入党积极分子7名。

3.2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

严格落实“三会一课”、民主生活会、主题党日等基本制度。全年共召开支部党员大会10次，相关党史党课学习7次，民主生活会2次，主题党日实践学习1次。支部充分利用师生联合的优势，引导学生党员及入党积极分子树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义信仰，明确支部发展党员的正确导向。通过队伍建设，支部党员在师生群体中的先锋模范作用已经开始显

现。

3.2.3 日常管理服务工作

支部立足于学科“生态环境保护规划”和“乡村规划与设计”两大特色优势方向，创建“政青春”党建品牌，致力于祖国青山绿水的建设和乡村振兴战略布局。“政”即思想政治引领，是品牌之魂；“青”指青山绿水，代表以“绿水青山就是金山银山”理念引领的学科“生态环境保护规划”特色优势方向；“村”即乡村，代表了致力于乡村振兴战略的“乡村规划与设计”特色优势方向。同时建立了“联合支部——研究生教育——本科生培养”三级联动机制，在完成常规教学任务的同时通过助学助教发挥研究生在本科当中的示范作用；社会服务方面，支部成员以团队形式积极服务于乡村振兴战略，先后获评“浙江省突出贡献农村工作指导员”、“浙江省突出贡献科技特派员”、“浙江省优秀科技特派员”等一系列先进。

3.2.4 研究生奖助情况

党支部积极帮扶生活困难，学习积极向上的学生党员，2021 年度共计 2 人次。

3.3 课程与教学情况

3.3.1 开课情况

全年共开设研究生课程 16 门，其中专业课 13 门。学科加强教学管理，组织学院督导队伍，多次抽查课堂教学情况。每学期末组织全体研究生对所选课程的教学质量进行网上评教，针对教师教学过程中的不足提出改进意见和建议，抽查情况和学生评教根据院系需求给予反馈。形成学评教闭环管理，有效提升课堂教育质量。

3.3.2 优质课程建设

2021 年依据《浙江农林大学研究生优质课程评定办法》，《城市与区域经济发展》、《城乡空间分析与规划新技术》、《城乡建设安全与防灾减灾》获评校级研究生优质课程和思政类示范课。

3.4 学术交流（学硕）

2021 年承办了“中国灾害防御协会规划与标准专业委员会 2021 年学术年会暨韧性城市国际会议”，其中 21 名研究生提交了学术论文并进行交流。

表 7 2021 年度城乡规划研究生参加学术会议统计

序号	姓名	会议名称	级别	报告题目	主办单位	时间	地点
1	夏兆煊	2021 年中国城市规划学会城市生态规划学术委员会年会	国内	基于生态系统服务价值损益的城市空间增长模式分异及政策机制	中国城市规划学会城市生态规划学术委员会	2021 年 11 月 30 日	线上
2	夏梦迪	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会 2021 年学术年会暨韧性城市国际会议	国际	风险态度对城市规模幂次法则的影响研究	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会	2021 年 10 月 23 日	浙江农林大学 3 楼国际报告厅
3	李臻	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会 2021 年学术年会暨韧性城市国际会议	国际	基于韧性视角的蓝绿空间构建策略	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会	2021 年 10 月 23 日	浙江农林大学 3 楼国际报告厅
4	李天星	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会 2021 年学术年会暨韧性城市国际会议	国际	基于数字商业生态系统的城市治理—以杭州市为例	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会	2021 年 10 月 23 日	浙江农林大学 3 楼国际报告厅
5	杜文瑄	Territorial Spatial Planning in the New Era of Globalization and Regionalization	国际	Assessing And Analyzing The Economic Resilience of Urban Agglomerations For Disaster Risk: A Case Study Of The Yangtze River Delta, China	国际中国规划学会；南京大学	2021 年 9 月 12 日	线上
6	杜文瑄	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会 2021 年学术年会暨韧性城市国际会议	国际	风险扰动下的城市群经济韧性多维测度与分析：以长三角地区为例	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会	2021 年 10 月 23 日	浙江农林大学 3 楼国际报告厅
7	杜文瑄	面向高质量发展的空间治理	国内	江苏省外向型经济的区域特征分析	中国城市规划学会	2021 年 11 月 27 日	线上
8	陈希帆	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会 2021 年学术年会暨韧性城市国际会议	国际	基于空间优先级的杭州绿色基础设施网络时空演变	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会	2021 年 10 月 23 日	浙江农林大学 3 楼国际报告厅
9	倪振	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会 2021 年学术年会暨韧性城市国际会议	国际	基于多时相遥感影像的城市扩张时空特征及驱动机制分	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会	2021 年 10 月 23 日	浙江农林大学 3 楼国际报告厅

		性城市国际会议		析——以杭州市临安区为例			告厅
10	何静娟	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会2021年学术年会暨韧性城市国际会议	国际	国内外海绵城市研究进展与展望	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会	2021年10月24日	浙江农林大学四号学院楼
11	詹扬	2021年中国城市管理发展年会	国内	党建引领：社区治理模式的新探索——杭州市临安区的实践与启示	中国区域科学协会	2021年11月	电子科技大学

3.5 创新创业教育

2021年度参加国际国内各类学科竞赛20多项。共获奖5项。

表8 2021年度研究生参加本领域国内外重要赛事情况

序号	层次	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	省级	“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛	林洲羽	浙江省大学生创新创业大赛组委会		一等奖	2021.11
2	省级	“裕通农杯”第四届浙江省大学生乡村振兴创意大赛	林洲羽	浙江省大学生科技竞赛委员会		银奖	2021.12
3	省级	“建行杯”第七届浙江省国际“互联网”大学生创新创业大赛	林洲羽	浙江省大学生科技竞赛委员会、浙江省大学生创新创业大赛组委会		铜奖	2021.07
4	省级	天津设计之都核心区海河柳林地区大学生景观概念设计竞赛	倪振，李臻、王杰	天津市规划和自然资源局/天津市城市管理委员会	政府	优秀奖	2021.01

3.6 学位授予

3.6.1 毕业与学位授予

2021 年度授予 7 位毕业生城乡规划学工学硕士学位，7 位同学共发表 B 类论文 12 篇。

3.6.2 论文发表

2021 年，城乡规划学研究生共发表论文 20 多篇，其中 A 类 1 篇，B 类 8 篇，见下表所示。

表 9 城乡规划学发表论文一览表

序号	姓名	指导教师	论文题目	期刊	级别
1	俞佳丽	李健	城市绿地对居民身心健康福祉满意度影响研究	中国园林	A 类
2	杜文瑄	施益军	风险扰动下的城市经济韧性多维测度与分析：以长三角地区为例	地理科学进展	B 类
3	杨洁	俞益武	森林康养基地规划中健康觉的形成途径	规划师	B 类
4	王莉丽	张建国	基于因子分析法的杭州超山梅花节游客满意度调查	山东农业大学学报（自然科学版）	B 类
5	吴汶真	郑国全	茶文化背景下浙江省传统村落保护与发展研究	福建茶叶	B 类
6	费杨	朱铨	茶文化视野下乡村墓园景观规划建设初探	福建茶叶	B 类
7	许亦竣	严少君	街谷绿化空间设计对污染物扩散影响建模分析	福建茶叶	B 类
8	徐晔	张建国	浙江省农业文化遗产时空分布与演变特征	西南师范大学学报（自然科学版）	B 类
9	徐晔	张建国	基于知识图谱法的城市绿地防灾减灾可视化研究	西南师范大学学报（自然科学版）	B 类

3.7 研究生就业情况

2021 年度共毕业 7 人，其中在规划设计单位 4 人，事业单位 1 人，其他单位 2 人。

4 制度建设及执行情况

根据新修订的《浙江农林大学研究生指导教师遴选及管理办法》，2021 年新增学术学位硕士研究生导师 1 人。为提高导师指导水平和业务能力，2021 年组织导师认真学习《导师手册》，在研究生系统中开发了研究生导师培训模块，线下组织开展了多次针对科学道德和学风建设研究生导师专题培训。

5 研究生教育改革情况

5.1 人才培养改革情况

学科积极推进学位研究生培养改革，并根据上级相关要求，并对重庆大学、华中科技大学、天津大学、哈尔滨工业大学等高校城乡规划硕士点人才培养进行了广泛调研，对培养方案进行修订。

5.2 教师队伍建设改革情况

学术型导师重点考查师德师风、纵向科研项目、高水平论文发表、科研获奖等指标。改革措施强化了导师责任、淡化了“帽子”、职称等称号，为优秀青年教师指导研究生创造了有利条件，新增中级职称硕士生导师 1 人。严格执行研究生导师招生资格年度审查制度，建立导师退出机制，保障研究生导师质量。

5.3 国际合作交流情况

疫情原因国际交流项目暂停。

6 教育质量评估与分析

6.1 学位点自我评估进展及问题分析

6.1.1 生源质量有待进一步提升

近年来，学科通过多途径加大优质生源吸引力度，研究生生源结构趋于优化，本校及同类博士学位授权高校相关专业的生源、国家“双一流”高校生源以及推免生等优质生源占比逐年提高。2021 年硕士研究生录取生源中，一志愿录取率 100%，本校生源占比 50%，国家“双一流”生源占比 0%，具有博士学位授予权的高校生源占比 60%。但双一流高校生源占为零，博士授权点单位生源占比有待进一步提升。

6.1.2 优质课程建设有待进一步加强

学科研究生优质课程建设取得新进展，校级 3 门课程获得立项建设或认定，但优质课程（含案例）建设成果仍偏少，需要进一步加大课程（含案例）及其配套教材建设的力度，实现研究生教学质量的稳步提高。

6.1.3 校外资源参与教学的比率不高

城乡规划专业应用型比较强，但在课程建设和课程教学中，校外资源参与

度比例较低，需要进一步支持引导各专业大力选聘校外行业专家来校开设（讲授）研究生课程，让学生在课程学习过程中了解行业背景、提升实践能力、增强职业素养。

7.2 学位论文抽检情况及问题分析

学位论文抽检是上级检验高校研究生培养质量的重要手段，是学校学位与研究生教育质量的重要体现。抽检主要目的是强化学位授予单位、导师和研究生的质量意识，重点督查薄弱环节，以加强学位授予管理，保证学位授予质量。

2021 年浙江省学位办抽检城乡规划学 2020 年毕业的学位论文 1 篇，结果为合格，距离学校的优秀差距很大。根据浙江省抽检结果来出，学位论文优良率不高的主要原因如下：一是导师的责任意识不强，二是偏重学术刊物发表论文，学位论文重视不足。

7 改进措施

（1）实施研究生创新与实践能力提升行动计划。依据分类培养基本原则，积极开展研究生培养模式综合改革。依托深化科教协同，培养学术学位研究生创新创造能力。建立研究生学科竞赛激励机制，提高学生就业创业能力。加强研究生教育教学研究，培育一批改革实践成果。

（2）实施研究生一流课程建设行动计划。开展一流课程建设、案例库建设、课程思政示范课建设、优质教材建设，系统开展研究生课程体系研究，预算课程建设专项经费，建设一批优质课程（优秀案例）及其配套教材，力争建成 1-2 门省级一流课程，实现研究生教学质量的稳步提高。

（3）实施研究生国际化水平提升行动计划。以拓宽研究生国际视野与提高参与国际合作能力，快速提升学科国际化水平为目标，依托国际办学项目、国际科研合作、学术交流、国际化专业以及国际化课程等路径，显著提高研究生出国境比例、国外留学研究生比例、参与国际学术会议数量以及全英文专业与课程数量等指标，不断提升研究生教育的国际化水平。

（4）实施研究生生源质量提升行动计划。通过继续优化人才选拔机制、提升招生宣传实效等措施，稳步提高生源质量，为实施高水平研究生教育奠定坚

实的基础。

(5) 实施研究生“两个满意度”提升行动计划。通过强化导师与辅导员对研究生的关心关爱，畅通沟通交流渠道改进机关工作作风；加强职业规划与就业指导开展主人翁意识教育，不断改善研究生生活与学习条件等系列措施，切实提升在校研究生、毕业生对学科的满意度，用人单位对毕业生的满意度，显著提高学校、学科的社会声誉和影响力。

(6) 实施研究生导师质量提升计划。强化导师责任，加强导师遴选与招生资格审查，完善导师资格退出机制，制定暂停招生和终止招生细则，打破导师资格终身制，有效提高了导师培养质量。加强导师培训与考核，通过岗前培训、高级研讨、国内外访学、企业挂职，实现导师培训制度常态化、规范化、专业化。