

浙江农林大学
城乡规划学学位授权点建设年度报告
(2024年度)



学位授予单位	名称：浙江农林大学
(公章)	代码：10341

授权学科	名称：城乡规划学
(类别)	代码：0833

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024年12月31日

撰写说明

一、本报告的内容主要是对学位授权点2024年度建设发展情况的总结，数据统计时间（2024年1月1日--2024年12月31日）。

二、报告撰写主要突出学位授权点建设及研究生教育发展的总体情况，制度建设、完善和执行情况。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不宜定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

一、总体概况

1 学位授权点基本情况

1.1 学位点基本情况

浙江农林大学于2006年获批“城市规划与设计（081303）”硕士授予权，于2011年获批“城乡规划学（0833）”一级硕士学位授予权；2013年和2015年根据学科交叉优势，分别获批自设“城市管理（0833Z1）”和“城乡旅游规划与管理（0833Z2）”2个二级硕士点。2018年合并为城乡规划学（0833）一级学科学位点。本学科相关学位点包括建筑学、风景园林学学术学位点和城乡规划、风景园林、土木水利专业学位硕士点。

1.2 学位点定位

城乡规划学位点以建筑学、风景园林学、土木工程等学科为支撑，以生态、生产、生活“三生融合”的规划设计与管理研究为特色，以区域与城乡统筹发展、人居环境建设的关键问题作为研究重点，强调人居环境规划与生态科学紧密结合。学科近5年来，结合区域城乡统筹战略和乡村建设实际需求，围绕城镇化与国土空间规划、乡村规划与设计、历史遗产保护规划、城乡生态环境保护与规划、风景园林规划与设计等方面开展理论与应用研究。

1.3 学位点研究方向

（1）城镇化与国土空间规划

依托新型城镇化战略与国土空间规划体系改革背景，发挥学校农林学科优势，聚焦国土空间农林全要素的全方位配置，围绕林业生态空间、农业生产空间和乡村生活空间开展广泛研究，在“双碳”空间优化与治理、区域创新生态系统架构、乡村资源配置与乡村运营等领域形成研究优势。

（2）乡村规划与设计

发挥人居环境学科群的综合学科优势，聚焦乡村规划与设计领域，构建了一支全方位全过程参与“千万工程”的师生团队，在美丽乡村营建模式、乡村人居环境整治提升、乡村产业格局优化等领域开展了广泛而深入的研究，形成了包括“千万工程”经验的再创新、乡村人居环境营建新范式、艺术振兴乡村、数字赋能乡村振兴等一系列标志性成果。

（3）历史遗产保护规划

将自然保护地纳入遗产保护利用体系，聚焦城乡历史文化遗产和自然保护地建设管理两大研究范畴，围绕历史文化聚落活力提升、世界遗产的保护利用、自然保护地的优化提升、非物质文化遗产的活态传承等领域开展研究，在乡村历史文化遗产保护、国家公园保护机制体制、大运河遗产的活态传承等方面取得丰硕成果。

（4）城乡生态环境保护与规划

依托农林生态学科交叉优势，聚焦城乡人居环境规划与评估、城乡生态环境发展机制、生态系统服务价值核算、城乡生态安全格局构建等领域开展研究，在国土空间低碳调控与生态修复、城乡生态安全格局构建、城乡生态韧性评估与体系架构、城乡人居环境生态环境景观修复等方面取得重要成果。

（5）风景园林规划与设计

围绕美丽中国、生态文明建设和乡村振兴等国家战略部署，依托浙江产业优势，聚焦城乡人居环境建设，立足浙江、面向全国，开展风景园林历史与理论、风景园林规划设计、风景园林工程技术等方面研究，注重理论研究与实践应用并重，在景观效益评价、江南传统园林历史与理论、美丽乡村规划设计和建设等方面形成显著优势和特色。

1.4 学位点培养目标

培养适应我国城乡建设、科技进步和社会发展需要，为社会主义城乡一体化建设服务的德智体全面发展并具有创新能力的高层次专门人才，具体要求：

（1）德育要求

①掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等重要思想的基本原理，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；

②热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、团结互助的团队精神和为科学研究无私奉献的事业心。

（2）智育要求

①掌握本学科人居环境科学基础理论、城乡规划理论、城乡规划法律法规、建筑学理论与实践、区域规划与城市地理学、城乡生态与环境保护、城市经济学、城市社会学等基础理论和基础知识；

②熟悉所从事研究或规划方面的科学技术发展现状和动向，把握学科发展的前沿，具有从事科学研究、城乡规划设计和教学工作等能力；

③熟悉城乡自然与社会调查的基本方法，掌握计算机与信息技术、具备较强的社会调查能力和人际沟通能力；

④熟悉城乡建设法规，掌握城乡规划专业技术与管理体系，尤其是县、镇、村三级的规划技术与管理的的要求；

⑤较熟练掌握一门外国语。

（3）体育要求

具有健康的体魄和良好的心理素质。

（4）美育要求

深化美育育人工作内涵，始终坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神。

（5）劳育要求

熟悉基层劳动，尊重一线劳动人员，养成热爱劳动的品格和高尚的职业素养。

2 学科建设情况

城乡规划学科现有教师56人，其中正高级10人，副高级19人，具有博士学位教师42人。学科师资结构比较齐全，覆盖城乡规划各个领域，符合城乡规划多学科融合的特点，专业互补性强。目前在编56名教师均拥有城乡规划、建筑学、风景园林、人文地理学等专业背景，毕业院校大多来自相关领域的国内外著名高校，包括同济大学、南京大学、东南大学、天津大学、重庆大学、浙江大学、华东师范大学、北京林业大学等。在

编教师中最高学位非本单位人数52人，超过教师总数的92.86%。近年来，学科重视国外人才引进与人才培养，共有8人晋升教授，7人晋升副教授，资助6人赴境外访学，其中3人在海外高校取得学位，拥有海外经历教师10人。在职专任教师中，浙江省专项人才2人，浙江省教学名师1人，浙江省“151人才”5人，浙江省中青年学科带头人1人。现有硕士生导师30人，拥有注册城市规划师4人，注册建筑师5人，浙江省驻村镇规划师团队2个。

城乡规划学科目前支撑本学科城乡规划（五年制工学）本科专业、城乡规划学学术硕士学位点、城乡规划专业硕士学位点以及人居环境学科群的其他学科，已经形成了本硕一体化的人才培养体系，为城乡规划学科的发展壮大提供了坚实的基础保障。在2023年发布的研究生教育质量报告中，学科评价位列全国同类学科的第11位。在中国软科发布的2024中国大学学科排名中，城乡规划学科名列全国第14位。目前学科已经在乡村规划与设计、城乡生态环境规划、遗产保护规划、风景园林规划与设计等方面取得一定的社会声誉，在城镇化与区域规划方向凝练较多科研成果。研究生100%参与教师科研课题，研究生先后在国内外各类期刊上发表论文多篇，培养质量稳步提升。

通过党建引领、课程思政、实践和创新创业协同育人，学科构建了完善的“三全育人”体系，思政育人成效显著。学科师生坚守责任担当，积极开展美丽城乡实践活动，党员教师自2007年开始带领社会实践团队深入24个欠发达乡镇293户助力美丽乡村建设，连续三年获全国三下乡暑期社会实践“千校千项”优秀团队。通过学科优势，组建践行“千万工程”主题服务实践团30余支，组织师生近400人次参与“艺术振兴乡村”等主题党建服务活动，共为临安、余杭、富阳、宁海等20余个乡镇创建“美丽庭院”近260户，设计图纸576套，形成乡村规划方案85套，受到当地乡村与农户的广泛好评。女性师生服务基层建设，构建了以学科教工党支部书记徐丽华为岗长的浙江省级巾帼文明岗；研究生支部先后获评浙江省首批“研究生样板党支部”、第三批“全国研究生标杆支部”。浙江农林大学园林设计院获批“浙江省研究生联合培养基地”。

同时营造学科创新创业竞赛氛围，以学科竞赛及创新创业类竞赛为载体，年均培育省级以上创新训练项目和学科竞赛获奖10项以上。获WUPENiCity城市可持续调研报告金奖1项；全国大学生第十八届“挑战杯”红色专项赛特等奖；第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项；全国农林院校研究生学术科技作品竞赛二等奖1项；首届全国创新创业总决赛铜奖；乡村振兴创意大赛等其他省级竞赛金奖8项，银奖10项，铜奖3项。

为了提升国际化水平，学科积极与美国、日本、韩国等10余个国家以及港澳台的高校建立了合作关系，组织和引导学生展开了全方位的国际交流。学科出台《城乡规划学科学学生赴海外交流访问资助办法》，并在学校国际合作处的协助下构建了“长期访学+假期实习+临时交流”的国际交流平台，通过3个月以上访学和交换生项目、寒暑假境外带薪实习项目以及灵活确定行程的短期项目（主要包括参加国际学术交流、游学、参加国际规划设计竞赛等），为学生提供多样化的国际交流渠道。近年来，与日本北九州市立大学等合作举办规划设计大赛3次，6人赴台参加交换生项目，17人赴境外访学，资助学科师生参加其他竞赛等其他方式的境外交流120余人次。

3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

3.1 研究生招生情况

本学位点2024年度第一志愿报考人数55人，共录取城乡规划学硕士研究生29人，其中博士单位高校生源11人，本校生源12人。2024年全日制研究生招生计划完成率为100%，第一志愿录取率100%，报录比为1.90，招生生源充足。

本学位点2024年度招收留学生研究生12人，生源主要来自越南、乌克兰、苏丹、泰国等国家，研究生招生国际化水平稳步提升。

3.2 研究生在读、毕业、学位授予情况

本学位点2024年度在读研究生98人（含留学生30人），其中2021级17人，2022级22人，2023级18人，2024级41人。毕业13人，授予学位13人。

3.3 研究生就业情况

2024年度毕业14人中（含延毕1人），14人就业，就业率达到100%。就业单位中，机关和事业单位工作5人，读博升学1人，其他行业就业8人。

表1 2024年度就业情况分布

姓名	签约单位	性质
孙绍鑫	商丘市住建局	机关
林洲羽	金华经济技术开发区管理委员会	机关
杨纯玥	中共衢州市柯城区委组织部(中共衢州市柯城区委 直属机关工作委员会)	机关
施艺	兰溪市房地产管理处（兰溪市人才公寓管理中心）	其他企业
吴金贤	舟山衡信建设工程有限公司	其他企业
李泽攀	杭州富阳江超眼镜有限公司	其他企业
李航	杭州博伟环境工程有限公司	其他企业
张齐	嘉兴市华特贸易有限公司	其他企业
王杰	杭州莱言跨境电子商务有限责任公司	其他企业
徐奕	杭州筑家易未来村社运营科技有限公司	其他企业
杨天凤	杭州太艺文化创意设计有限公司	其他企业
韩仁杰	湖州市南浔区人力资源和社会保障局（湖州市南 浔区医疗保障局）	事业单位
詹扬	浙江省浦江县就业管理服务处	事业单位
何静娟	北京工业大学城市建设学部	升学

4 研究生导师状况

学位点目前共有研究生导师 30 人，其中教授 12 人，副教授 15 人，拥有博士学位导师 22 人。目前已形成了一支梯队年龄与知识结构合理、学历层次高、专业覆盖面广、技术力量雄厚、发展后劲和潜力巨大的学术人才梯队。

表2 2024年度城乡规划学导师基本情况表

序号	姓名	职称	学位	研究方向
1	白鸥	教授	博士	城镇化与国土空间规划

2	包志毅	教授	博士	风景园林规划与设计
3	鲍沁星	教授	博士	历史遗产保护规划
4	陈楚文	教授	硕士	历史遗产保护规划
5	金荷仙	教授	博士	风景园林规划与设计
6	李健	教授	博士	城乡生态环境保护与规划
7	邵锋	教授	硕士	城乡生态环境保护与规划
8	王欣	教授	博士	历史遗产保护规划
9	徐斌	教授	博士	乡村规划与设计
10	徐丽华	教授	博士	城镇化与国土空间规划
11	徐文辉	教授	硕士	乡村规划与设计
12	朱铨	教授	硕士	历史遗产保护规划
13	包亚芳	副教授	硕士	乡村规划与设计
14	蔡建国	副教授	博士	风景园林规划与设计
15	洪泉	副教授	博士	历史遗产保护规划
16	李胜	副教授	硕士	风景园林规划与设计
17	陆张维	副教授	博士	城镇化与国土空间规划
18	马淇蔚	副教授	博士	城乡生态环境保护与规划
19	施益军	副教授	博士	城乡生态环境保护与规划
20	吴晓华	副教授	硕士	风景园林规划与设计
21	徐达	副教授	博士	城镇化与国土空间规划
22	严少君	副教授	硕士	乡村规划与设计
23	晏海	副教授	博士	城乡生态环境保护与规划
24	杨凡	副教授	博士	风景园林规划与设计
25	应君	副教授	博士	风景园林规划与设计
26	张蕊	副教授	博士	历史遗产保护规划
27	郑国全	副教授	博士	城镇化与国土空间规划
28	郭静	讲师	博士	城乡生态环境保护与规划
29	孔君洽	讲师	博士	城乡生态环境保护与规划
30	吴仁武	讲师	博士	历史遗产保护规划

另外，学位点目前在聘兼职行业导师、校外实践导师等共有20人，聘任具有交叉优势的相关学科教师担任本学科学位点硕导，打破学科界限、组建了特色化的城乡规划人才培养教师团队。

表3 学位点外聘导师情况表

序号	姓名	单位	职称	职务
1	邓金阳	美国西弗吉尼亚大学	教授	
2	肖大威	华南理工大学	教授	
3	罗小龙	南京大学	教授	副院长
4	华 晨	浙江大学	教授	
5	沙 洋	浙江省城乡规划设计研究院	教授级高工	院长
6	甄延临	嘉兴国土空间规划设计研究院	教授级高工	院长

7	张咏梅	安吉县城市规化院		院长
8	张雄文	浙江省文旅厅规划处		处长
9	江雪荣	临安区规划和自然资源局		局长
10	肖健飞	余杭区规划建设局		副局长
11	王晓璐	中国城市规划设计研究院西部分院	高级工程师	主任规划师
12	姚致祥	湖州市城市规划设计研究院	正高级工程师	院长
13	胡继元	中规院（北京）规划设计有限公司	正高级工程师	副所长
14	程大林	南京大学城市规划设计研究院	正高级工程师	副院长
15	毛利伟	杭州市规划设计研究院	高级工程师	所长
16	杨永康	浙江农林大学园林设计院	教授级高工	总工程师
17	陈侃侃	浙江省城乡规划设计研究院	高级工程师	副所长
18	江晓薇	浙江农林大学园林设计院保护地和文化景观分院	高级工程师	副院长
19	沈恬	浙江农林大学园林设计院	高级工程师	
20	马骁	浙江省建筑科学设计研究院	高级工程师	副院长

二、条件建设

1 科研成果

2024年度全年科研经费到账经费331.95万元，其中纵向经费151.4万元，横向经费180.55万元。在科研项目上，2024年度学科教师在研与新增基金课题21项，其中国家级项目5项，省部级16项。在学术论文和专著上，共发表各类论文31篇，其中SCI/SSCI/A&HCI收录11篇、核心及CSSCI收录5篇。

表4 2024年度新增纵向科研项目

序号	项目名称	负责人	项目来源
1	农业景观野花带生态效益及景观环境影响机制研究	胡文浩	国家自然科学基金委员会
2	涉农高校耕读教育教学科研实践示范基地建设研究	蔡碧凡	全国哲学社会科学工作办公室
3	生态位视角下基于物种分布与人类活动冲突机理的湾区城市群生态空间优化研究	马淇蔚	国家自然科学基金委
4	数字经济赋能旅游业高质量发展的机理、效应与政策研究	李健	全国哲学社会科学工作办公室
5	视嗅感知协同作用下的城市绿地植物配置研究	金荷仙	国家自然科学基金委
6	（简远雅致）宋代园林	鲍沁星	浙江省哲学社会科学规划研究课题
7	城市绿地近自然生境营造与食物网优化技术-物种互作与食物网维持机制研究	郭静	国家科技部
8	“两个结合”视域下农业文化遗产保护的浙江探索研究	寿云蕾	浙江省哲学社会科学规划研究课题
9	基于微气候舒适度的江南古典庭园避暑主题	张敏霞	教育部（人文社会科学

	空间研究		研究项目)
10	“浙东唐诗之路”沿线景观的历史演进及人文特征研究	张蕊	教育部(人文社会科学研究项目)
11	高质量教育体系下通识课程审美素养与生态思维融合教学研究	史琰	浙江省教育科学规划重大及重点项目
12	数字文化赋能城乡融合实现文化共富的探索研究	徐达	浙江省教育厅
13	面向“双碳”目标的长三角城市群国土空间优化研究	徐丽华	浙江省自然科学基金委
14	跨文化视野下西方学者的中国园林研究(1900—1950年)	洪泉	教育部(人文社会科学研究项目)
15	乡村运营促进共同富裕的长效机制研究——以浙江省为例	蔡碧凡	浙江省哲学社会科学规划研究课题
16	统筹发展和安全理念下的城乡高质量发展与大安全格局构建研究	施益军	浙江省哲学社会科学规划研究课题
17	国土空间格局多目标优化下的城市开发边界管控机制研究	马淇蔚	浙江省自然科学基金委
18	面向“碳中和”目标的浙江省蓝绿基础设施高质量提升策略研究	应君	浙江省科技厅
19	数字驱动的未来乡村场景设计及规划方法模型研究	朱铨	浙江省科技厅
20	基于碳中和视角的国土空间优化途径研究	徐丽华	浙江省哲学社会科学规划研究课题
21	应对气候变化的城市热环境影响机制与尺度效应研究	施益军	浙江省社科联

表5 2024年度新增横向项目

序号	项目名称	负责人	项目来源
1	杭州市行道树树种规划项目	杨凡	杭州市园林文物局
2	青龙西林云间水韵文化旅游项目	李胜	宁国市云间水韵文化旅游有限公司
3	陶文化主题博物馆当地城乡历史格局及窑址历史场景复原研究	王欣	杭州华文信科科技有限公司
4	林区配电网山火隐患、环境矛盾预警及故障评估技术研究	李胜	浙江华云电力工程设计咨询有限公司
5	浙北动植物保研基地及安吉小鲵国家级保护区场地植被生态修复方案研究	马进	浙江农林大学园林设计院有限公司
6	武汉东湖风景区植物群落碳收支平衡分析技术服务	邵锋	湖北生态工程职业技术学院
7	低碳共富协同评价指标数据获取和模型分析技术开发	史琰	浙大城市学院幸福城市研究院
8	基于场地植物的科普研学方案设计研究	鲍沁星	浙江农林大学园林设计院有限公司

9	《浙江园林志》编纂项目	王欣	浙江省风景园林学会
10	武义县履坦镇林业生态环境本底调查研究	胡文浩	浙江农林大学
11	衢州市城市公园改造更新前期调查研究及可行性研究	鲍沁星	浙江农林大学园林设计院有限公司
12	杭州市林荫道评选标准制定和管理导则编制	杨凡	杭州市勘察设计研究院有限公司
13	露营设施与管理标准化	白鸥	浙江省文化和旅游标准化研究会
14	安吉“大余村”范围内“大溪村大荷山乡宿共富村”规划设计研究	徐文辉	浙江农林大学设计院有限公司
15	象山县松兰山旅游度假区电箱设计及美化	陈审声	象山松兰山旅游开发有限公司
16	龙港市省级园林城市创建技术咨询服务	张燕飞	龙港市综合执法局
17	昌化省级森林公园总体规划研究	斯震	浙江农林大学园林设计院有限公司

2 教学资源

2.1 图书资源与设备器材

学校图书馆拥有馆藏纸质图书177.88万册，各类中外文纸质期刊1300种，配备覆盖我校学科专业的国内外优秀数据库如中国知网、SCI等200余个（含子库），电子图书178万余册，学习音视频时长5.1万余小时，积极参与CALIS、ZADL共建共享工作，建成了以农林生态文献为特色，纸电结合、形式多样、便于传递获取的共享型文献资源体系。

学院设有图书资料室，生均专业图书量不少于80册，并及时更新。提供主要的数字化专业文献资源、数据库和检索这些信息资源的工具，并提供使用指导。建设专业基础课、专业必修课课程网站，提供一定数量的网络教学资源（表6）。

表6 学校和学院图书资料

项目	分项	数量	种类	语种
学校藏书中的城乡规划学专业资源	中文图书	128622册		中文
	外文图书	1361册		英、日、法、德文
	中文期刊	52册		中文
	外文期刊	8册		英文
	标准规范	92册		中文
院系藏书中的城乡规划学专业资源	中文图书	925		中文
	外文图书	106	92	英、日文
	中文期刊	57	37	中文
	外文期刊	0	0	英文

	标准规范	75	42	中文
--	------	----	----	----

学院实验室支持本学位点的仪器设备有618台（套），包括地理信息系统软件ArcGIS 9.3、遥感图像处理软件ERDAS 9.2、环境模拟系统ECOTECTV5.5（教育网络版30节点）等教学软件，打印制作工作站、数字化仪CD-91200B、大幅面扫描器COLORTRAC4080E、绘图仪HPDesignjet4000；全数字化摄影测量系统全球定位仪、野外气候观测站以及不同型号的航拍无人机等。教学设施满足城乡规划学硕士研究生的人才培养要求。

2.2 教学场地及空间

城乡规划学科现有设计课专业教室5间，合计700平方米，研究生专用学习室两间，合计120平方米，美术课专用教室两间，合计160平方米，联合评图室1间，合计200平方米，模拟室1间，合计150平方米，地理工作站1间，合计80平方米，资料室及会议室4间，合计300平方米。教师办公室共15间，合计办公面积约600平方米。用于科学研究的美丽乡村研究中心共两间，合计80平方米，省级人居环境科学实验教学中心共约3000平方米。

表7 学科专业场地条件

教室名称			数量	平均面积	总计面积	专用/合用
设计课专业教室			5	140m²	700m²	专用
美术课专用教室			2	80m²	160m²	合用
研究生专用学习室			2	60m²	120m²	专用
联合评图室			1	200m²	200m²	合用
教学场所（含教学管理）	1	学科办公室	15	40m²	600m²	专用
	2	多媒体教室	2	100m²	200m²	合用
	3	资料室	1	120m²	120m²	专用
	4	模型室	1	150m²	150m²	合用
	5	会议室	3	60m²	180m²	合用
	6	地理工作站	1	80m²	80m²	合用
科研场所	1	美丽乡村研究中心	2	40m²	80m²	合用
	2	省级人居环境科学实验教学中心	1	3000m²	3000m²	合用

城乡规划研究生实践基地共6家，其中校外实习基地5家，分别为浙江省城乡规划设计院、浙江大学城乡规划设计研究院、杭州市规划设计研究院、湖州市城市规划设计研

究院、义乌市城市规划设计研究院，规划均为甲级资质；校内实习基地1家，为浙江农林大学园林设计院有限公司，规划为甲级资质。

表8 研究生实践基地情况

序号	实践基地名称	资质情况
1	浙江省城乡规划设计院	规划编制甲级、建筑工程设计甲级、风景园林设计甲级等
2	浙江大学城乡规划设计研究院	规划编制甲级、建筑工程设计甲级、风景园林设计甲级等
3	杭州市规划设计研究院	规划编制甲级、建筑工程设计甲级
4	湖州市城市规划设计研究院	规划编制甲级、建筑工程设计甲级、风景园林设计乙级等
5	义乌市城市规划设计研究院	规划编制甲级、建筑工程设计甲级、风景园林设计甲级等
6	浙江农林大学园林设计院有限公司	规划编制甲级、风景园林设计甲级、建筑工程设计乙级等

2.3 教学案例开发建设情况

将国家学位案例中心城乡规划专业的多个案例与本学院自建的多个案例，应用于国土空间规划事件、城乡建设安全与防灾减灾规划、乡村规划前沿等11门课程，逐步形成基于案例的线上线下混合教学模式。案例编写过程注重与当下中国城乡发展的热点问题相结合。案例类型涵盖城市景观规划、绿道建设、特色小镇规划、美丽乡村精品线设计、历史文化村落保护、防灾规划等领域，形成了一批基于专业实践、与行业发展接轨的高质量教学案例，并积极申报省级、国家级优秀教学案例。案例教学以学生为中心，通过呈现案例实践过程，引导学生思考行业需求，综合运用专业知识分析问题，提出解决方案，再与案例进行对比，引发思辨，从而加深对城乡规划与设计相关理论的理解，提高专业能力。

3 平台建设

按照加大规模、拓展功能、提升层次的思路，择优建立多层次融教学、实习、就业于一体的实践教育基地。主要建设了“BIM应用研究中心”科研平台、“绿色技术产学研合作研究中心”技术平台、“杭州西湖世界文化遗产中心”艺术平台，“国家林业和草原局江南乡村宜居环境保护与利用国家创新联盟”“研究生教育省级创新示范基地”“浙江农林大学科技促进民生事业发展研究浙江省软科学基地”研究与技术攻关平台，并实现了基于两园（校园与植物园）合一的校内综合实践基地和长三角的区域拓展平台建设。同时学科为主牵头的“生态空间与自然保护地规划”成功获批国家林草局重点培育学科。

4 导师队伍建设

学位点坚持推进导师队伍建设，通过瞄准新时代高层次拔尖创新人才培养需求，牢牢抓住教师队伍这个关键，稳步推进研究生导师队伍建设综合改革，努力推动研究生教育质量迈上新台阶。

落实学校学院关于研究生导师招生资格年度动态审核、导师与研究生双向选择的相

关举措，强化导师岗位职责，着力选拔培养一批综合素质高、学术潜力大、业务能力强的研究生导师队伍。截至2024年底拥有导师30人，其中教授12人，副教授15人，拥有博士学位导师22人，45周岁及以下中青年导师16人，占比达到53.33%。

以提高导师综合指导能力为目标，不断完善导师培训体系，建立学校主导、学院主责、学科导师全员参与的研究生导师培训体系。将导师参加培训情况作为获得招生资格的前置条件，同时对于新增导师，实行老导师作为第二导师进行共同指导。

5 社会服务开展情况

师生积极响应党和国家的号召，积极投身浙江省的乡村建设中，自2011年以来，共派出浙江省科技特派员20多人次，团队科技特派员2队次，农村指导员2人次，地方政府挂职2人次。2024年度，学科共计8人次担任科技特派员，学位点师生参与的乡村规划、县域乡村旅游总体规划、美丽乡村总体规划、休闲农业总体规划、防灾规划等10多项。由学科导师牵头的2支队伍，入选浙江省驻乡镇规划师，浙江农林大学园林设计院获批“浙江省研究生联合培养基地”。

三、人才培养

1 招生情况与生源质量分析

2024年度招收研究生55人，其中本国研究生招生43人，留学生招收12人，招生生源国际化率达到21.82%。从招生生源分布来看，80%以上生源来自博士点高校，生源质量稳步提升。留学生研究生生源主要来自越南、乌克兰、苏丹、泰国等国家，研究生招生国际化水平稳步提升。

表9 生源质量分析

序号	专业名称	招生研究方向	招生人数	博士单位生源占比%	留学生生源占比%
1	城乡规划学	城镇化与区域规划	5	100%	24%
2		乡村规划与设计	5	100%	24%
3		城乡生态环境保护与规划	1	80%	28%
4		遗产保护与自然资源管理	2	80%	24%
5		风景园林规划与设计	16	80%	0

2 研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作，研究生奖助情况。

2.1 思想政治教育队伍建设

为适应行业需求变化的新形势，结合人才培养调整，逐步建立多元培养思政队伍。打造涵盖了专业教师、思政教师、辅导员、行业导师和研究生导师等主体的专兼结合、特色鲜明的多元化、专业化思想政治教育共同体，充分发挥不同岗位思政工作者的育人

功能，助推全员育人、全方位育人体系的构建。

通过定期思政研讨，将学生培养的参与各方进行统筹，打造了思政育人的“5支师资队伍”。由学院牵头主动对接思政课程教师，将专业特点融入思政课程，打造了一支具有规划设计类专业特点的思政课程教师队伍；通过学科层面的思政育人研讨、培训和考察，打造了一支专业课程思政队伍；学科层面每学期召开思政专题教学研讨，探讨从导师层面开展思政教育的经验和方法；实践导师的选聘将思政素养置于首位，聘任了包括全国道德模范在内的一批优秀行业导师；辅导员队伍通过担任学生党支部书记、心理健康培训、暑期社会实践带队等举措确保思政教育底线。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

严格落实“三会一课”、民主生活会、主题党日等基本制度。全年共召开支部党员大会10次，相关党史党课学习7次，民主生活会2次，主题党日实践学习1次。支部充分利用师生联合的优势，引导学生党员及入党积极分子树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义信仰，明确支部发展党员的正确导向。通过队伍建设，支部党员在师生群体中的先锋模范作用已经开始显现。2024年研究生党支部获批校级样板支部建设。

2.3 日常管理服务工作

支部立足于学科“生态环境保护规划”和“乡村规划与设计”两大特色优势方向，创建“政青春”党建品牌，致力于祖国青山绿水的建设和乡村振兴战略布局。“政”即思想政治引领，是品牌之魂；“青”指青山绿水，代表以“绿水青山就是金山银山”理念引领的学科“生态环境保护规划”特色优势方向；“村”即乡村，代表了致力于乡村振兴战略的“乡村规划与设计”特色优势方向。同时建立了“支部——研究生教育——本科生培养”三级联动机制，在完成常规教学任务的同时通过助学助教发挥研究生在本科当中的示范作用；社会服务方面，支部成员以团队形式积极服务于乡村振兴战略，先后获评“浙江省突出贡献农村工作指导员”“浙江省突出贡献科技特派员”“浙江省优秀科技特派员”等一系列先进。

2.4 研究生奖助情况

在学校奖助学金基础上，形成了“学院—学科—导师”三级资助体系，奖学金覆盖率达100%。学院通过设立勤工助学岗位面向研究生，学科出台了研究生成果奖励、访学及参会资助办法，导师主要以劳务津贴形式资助研究生。同时，党支部积极帮扶生活困难，学习积极向上的研究生。2024年度学位点累计不同形式资助研究生共计5人次。

3 课程与教学情况

3.1 课程开设情况

全年共开设研究生课程18门，其中专业课13门。学位点配合学院加强教研究生教学管理，组织学院督导队伍，多次抽查课堂教学情况，同时学位点负责人定期自查教学情况，2024年度累计开展教学秩序检查2次。每学期末组织全体研究生对所选课程的教学质量进行网上评教，针对教师教学过程中的不足提出改进意见和建议，抽查情况和学生评教根据院系需求给予反馈。形成学评教闭环管理，有效提升课堂教育质量。

3.2 研究生优质课程建设与实施情况

2024年依据《浙江农林大学研究生优质课程评定办法》，新增《城乡规划学学术论

文写作指导》《城乡规划政策与管理》2门研究生课程获评校级研究生优质课程。

4 学术交流

2024年度共有14人次研究生参加国内外各类学术会议，并先后做学术报告14次。

表10 2024年度学位点研究生参加学术会议统计

序号	姓名	会议名称	主办单位	会议时间	举办地点	是否做报告	报告名称
1	许海燕	第五届《经济地理》优秀青年学者发展论坛	《经济地理》杂志社	2024.05.24-2024.05.26	江苏省南京市	是	生产要素流动与城乡融合发展：基于浙江省县域实证研究
2	史本源	第五届《经济地理》优秀青年学者发展论坛	《经济地理》杂志社	2024.05.24-2024.05.26	江苏省南京市	是	浙江省区域创新生态系统治理研究—基于国际案例对比分析
3	李明硕	The 12th International Conference of AILCD New Trends Influencing the Future of Our Cities	Asian Institute of Low Design	2024.02.23-2024.02.26	日本国北九州市	是	Research on Low-carbon Construction Optimization of Hangzhou West Science and Technology Innovation Corridor Based on Carbon Sink Perspective.
4	周歆喻	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会 2024 年学术年会	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会	2024.7.12-2024.7.14	甘肃省兰州市	是	杭州市城市热环境评估及影响因素分析
5	俞雯靖	中国林学会森林公园与森林旅游分会 2024 年年会	中国林学会森林公园与森林旅游分会	24.7.12-7.16	四川省成都市	是	山区生态产品价值实现途径—以浙江省磐安县很高境界的富为例
6	葛云鹏	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会 2024 年学术年会	中国灾害防御协会规划与标准专业委员会	24.7.12-24.7.14	甘肃省兰州市	是	城市雨洪模型的应用研究进展
7	葛云鹏	2024 中国城市规划年会	中国城市规划学会	24.9.6-24.9.9	安徽省合肥市	否	城市韧性与数字化水平的耦合协调发展研究—以长三角城市群为例
8	张明杰	城科会城乡委 2024 年学术年会	中国城市科学研究会新型城镇化与城乡规划研究专业委员会	2024.11.29-2024.11.30	上海	是	浙江省千万工程发展历程与乡村建设的经验分析
9	周歆喻	高质量城镇发展美	中国城市科	2024.11.15-	四川	是	杭州市城市热环境评估

		丽乡村建设大会	学研究会韧性城市专业委员会、中国灾害防御协会规划与标准专业委员会	2024.11.17	省绵阳市		及影响因素分析
10	王瑞琪	中国农学会农业文化遗产分会第八届农业文化遗产会议	中国农学会农业文化遗产分会、中国科学院地理科学与资源研究所	2024.11.8-2024.11.10	浙江省湖州市	是	浙江省农业文化遗产空间分布格局与影响因素研究
11	石宇航	高质量城镇发展与美丽乡村建设大会	中国城市科学研究会韧性城市专业委员会、中国灾害防御协会规划与标准专业委员会	2024.11.15-2024.11.17	四川省绵阳市	是	城市蓝绿空间降温供需匹配分析——以杭州市主城区为例
12	石宇航	第十三届风景园林教育大会	中国风景园林学会教育工作委员会、全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会	2024.12.13-2024.12.16	浙江省杭州市	是	Supply-Demand Matching Analysis of Urban Blue-Green Space Cooling: A Case Study of Hangzhou's Main Urban Area
13	王志豪	第十三届风景园林教育大会	中国风景园林学会教育工作委员会、全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会	2024.12.13-2024.12.16	浙江省杭州市	是	Research Progress on the Cooling Effect of Urban Parks.
14	王启观	城科会城乡委 2024 年学术年会	中国城市科学研究会新型城镇化与城乡规划研究专业委员会	2024.11.29-2024.11.30	上海市	是	乡村振兴背景下大别山文旅融合发展路径研究

5 创新创业教育

2024年度学位点研究生先后参加各类学科竞赛，并获奖15项，其中国家级奖项1项，省级奖项1项，校级奖项13项。

表11 2024年度学位点研究生参加学科竞赛获奖统计

序号	赛事名称	姓名	组织单位	等级	获奖时间	级别
1	2023 第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	葛云鹏	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会	国家级	2024.06	三等奖
2	浙江省公园绿地设计竞赛	谢卓洋	浙江省住房和城乡建设厅	省级	2024.02	三等奖
3	浙江农林大学 2024 大学生创新创业大赛决赛	陈苏泽	浙江农林大学	校级	2024.05	银奖
4	浙江农林大学第十七届“东湖杯”创业计划竞赛	张明杰	浙江农林大学	校级	2024.04	三等奖
5	浙江农林大学第十七届“东湖杯”创业计划竞赛	陈博文	浙江农林大学	校级	2024.04	一等奖
6	浙江农林大学第十七届“东湖杯”创业计划竞赛	邱洲颖	浙江农林大学	校级	2024.04	三等奖
7	浙江农林大学第十七届“东湖杯”创业计划竞赛	潘娇娇	浙江农林大学	校级	2024.04	三等奖
8	浙江农林大学 2024 大学生创新创业大赛决赛	许海燕	浙江农林大学	校级	2024.05	银奖
9	浙江农林大学第十七届“东湖杯”创业计划竞赛	申紫渊	浙江农林大学	校级	2024.4	三等奖
10	浙江农林大学 2024 大学生创新创业大赛决赛	诸迪洋	浙江农林大学	校级	2024.05	银奖
11	浙江农林大学第十七届“东湖杯”创业计划竞赛	袁晶晶	浙江农林大学	校级	2024.4	三等奖
12	浙江农林大学第十七届“东湖杯”创业计划竞赛	沈一凡	浙江农林大学	校级	2024.04	三等奖
13	浙江农林大学第十七届“东湖杯”创业计划竞赛	陈温特	浙江农林大学	校级	2024.04	三等奖
14	浙江农林大学第十七届“东湖杯”创业计划竞赛	陈昊炜	浙江农林大学	校级	2024.04	三等奖
15	浙江农林大学 2024 大学生创新创业大赛决赛	史本源	浙江农林大学	校级	2024.05	银奖

7 学位授予

7.1 学位授予

2024年度共计毕业研究生14人（含延毕1人），授予学位14人。

7.2 学术成果

2024年度研究生以第一作者身份共计发表学术12篇，其中SCI/SSCI收录4篇，CSSCI/中文核心收录5篇。

表14 2024年度学位点研究生学术论文统计

序号	论文题目	研究生	导师	发表刊物	刊物级别
1	An investigation on the impact of blue and green spatial pattern alterations on the urban thermal environment: A case study of Shanghai.	何静娟	施益军	Ecological Indicators	SCI，二区TOP
2	面向气候风险的长三角地区城市韧性评估及时空演变分析	李航	施益军	上海城市规划	中文核心
3	《应对高温天气的城市冷却网络构建策略与经验启示——以美国波士顿为例》	石宇航	施益军	上海城市规划	中文核心
4	《“重建得更好”理念下灾后重建的国际经验与启示》	沈一凡	施益军	上海城市规划	中文核心
5	Network Structure Characteristics and Influencing Factors of Urban Agglomerations in China under Impact of COVID-19	吴金贤	徐丽华	Applied Sciences-Basel	SCI，四区
6	浙江省山区县城乡融合测度时空特征及影响因素研究	杨纯玥	郑国全	小城镇建设	
7	浙江省乡村空间商品化发展评价研究	张齐	郑国全	小城镇建设	
8	中国国家森林城市时空演变历程、特征及动因分析	林洲羽	李健	浙江农林大学学报	中文核心
9	Exploring the scale effect of urban thermal environment through XGBoost model	何静娟	施益军	Sustainable Cities and Society	SCI，一区TOP
10	Pecan secondary metabolites influenced the population of Zeuzera coffeae by affecting the structure and function of the larval gut microbiota	王杰	郑国全	Frontiers in Microbiology	SCI，二区TOP
11	杭州城市空间增长与生态系统服务价值损益关联	夏兆煊	马淇蔚	现代城市研究	CSSCI
12	城市韧性与数字化的耦合协调发展研究——以长三角城市群为例	葛云鹏	施益军	2024 中国城市规划年会论文集	会议论文

8 研究生就业情况（含已毕业学生先进典型）

2024年度毕业14人中，14人就业，其中政府部门与事业单位5人，读博升学1人，规划设计单位及其他行业就业8人。就业情况与往年整体持平，毕业生主要分布于政府部门（事业单位）、大专院校、科研院所、各类规划设计研究院等部门，为浙江省乃至全国的城乡规划相关科学研究、规划设计和城乡规划管理贡献力量。

毕业生就业观念不断转变，积极到欠发达地区就业。毕业生基层就业率达到三分之一，王震同学硕士毕业，主动要求到广西壮族自治区百色学院工作，积极支援西部地区高等教育事业。近5年，38%的毕业生考取选调生和地方公务员，80%集中在基层乡镇工作，其中有较大比例任职于浙江省丽水、衢州等26个欠发达县市，为基层乡村脱贫攻坚和美丽乡村建设做出重要贡献。毕业生扎根基层，“三千”品质受到用人单位高度评价。毕业生深入基层工作，在服务基层工作中3人被评为先进工作者，2人被评为优秀共产党员，涌现出“全国道德模范”章宸、“浙江青年工匠”徐硕含等一批优秀毕业生。毕业生的工作态度和工作能力受到用人单位和基层干部群众的高度评价。

四、研究生管理相关制度及执行情况

根据新修订的《浙江农林大学研究生指导教师遴选及管理办法》，2024年新增学术学位硕士研究生导师5人。为提高导师指导水平和业务能力，2024年组织导师认真学习《导师手册》，线下组织开展了多次针对科学道德和学风建设研究生导师专题培训，线上参与“求真”导师学校线上培训。

五、研究生教育改革情况

1 人才培养改革情况

2024年度，学位点继续推进学位研究生培养改革，并根据上级相关要求，结合城乡规划学博士点申报和住建部研究生教育评估申请对培养方案进行修订。主要包括：

（1）新增了研究方向“风景园林规划与设计”，围绕五个研究方向，优化了研究生课程设置，考虑课程间衔接，对部分课程学期设置进行了调整。同时，按照学校学院要求规范了研究生课程材料归档；

（2）在2022版城乡规划学学位点留学生培养方案基础上，针对留学生培养特点和方式，细化了培养目标，优化了课程体系，调整了留学生学位授予标准，更符合留学生特点。

2 教师队伍建设改革情况

学术型导师重点考查师德师风、纵向科研项目、高水平论文发表、科研获奖等指标。改革措施强化了导师责任、淡化了“帽子”、职称等称号，硕士研究生的培养实行导师全面负责制。研究生个人培养计划在研究生入学3个月内，由导师和研究生本人共同制定。培养计划中应就选课、科学研究与论文撰写、参加教学及生产实践活动等做出具体安排。培养计划经学科组具体审定，院（系）负责人批准后执行，并报研究生院备案。

同时，学位点进一步为优秀青年教师指导研究生创造了有利条件，新增35周岁以下硕士生导师1人。严格执行研究生导师招生资格年度审查制度，建立导师退出机制，保障研究生导师质量。

3 科学研究改革情况

在研究生学术训练方面，本学位点设有多种形式的训练平台。一方面，研究生百分百参与导师各类基金课题与横向项目，实现科学研究与规划实践相结合。另一方面，举办了4次城乡规划学科系列讲座，以学科年轻博士教师为主分享学术前沿理论与科研技术方法，提升研究生科研能力。同时2024年度，对学科学术成果资助部分进行了优化调整，鼓励和资助研究生高水平成果产出（2024年度SCI/SSCI二区及以上论文3篇）和学术交流活动。过参与这些学术活动和举措，提升了学生的理论素养，强化了对于实际问题的分析能力。

4 传承创新优秀传统文化改革情况

学位点积极响应党和国家对中华优秀传统文化“创造性转化和创新性发展”的“两创”战略。一是依托学科化推动传统文化实现“两创”，围绕立德树人根本任务，坚持以社会主义核心价值观培元固本，充分发挥培养目标导向在研究生思政育人中的主渠道作用，全面推动思想引领、实践能力培养、知识传授有机结合。通过专业思政和课程思政引领，在《城乡建设安全与防灾减灾规划》《城乡生态规划与自然资源管理》《国土空间规划实践》《城镇化理论前沿》等研究课程中融入优秀文化和理念；二是在马克思主义指引下，推动新时代中华文化的建设，确保研究生选题和学术论文聚焦国家城乡建设前沿理论和热点问题，服务城乡建设。

5 国际交流合作改革创新情况

推进研究生国际交流和访学工作，1名研究生成功入选日本北九州大学访学计划，并将于2023年底赴日本北九州大学交流1年，将于2025年1月结束访学。

六、教育质量评估与分析

1 学位授权点自我评估进展及问题分析

1.1 生源质量有待进一步提升

近年来，学科通过多途径加大优质生源吸引力度，研究生生源结构趋于优化，本校及同类博士学位授权高校相关专业的生源、国家“双一流”高校生源以及推免生等优质生源占比逐年提高。2024年硕士研究生录取生源中，一志愿录取率100%，国家“双一流”生源占比0%，具有博士学位授予权的高校生源占比80%。但双一流高校生源占比为零，本科优质生源占比有待进一步提升。

1.2 优质课程建设有待进一步加强

学科研究生优质课程建设取得新进展，目前累计校级6门课程获得立项建设或认定，1门课程获省级优质研究生课程，1门课程获省级研究生课程思政示范课立项，1项案例获教育部案例认定立项。但优质课程（含案例）建设成果总数仍偏少，需要进一步加大课程（含案例）及其配套教材建设的力度，实现研究生教学质量的稳步提高。

1.3 校外资源参与教学的比率不高

城乡规划专业应用性比较强，但在课程建设和课程教学中，校外资源参与度比例较低，需要进一步支持引导各专业大力选聘校外行业专家来校开设（讲授）研究生课程，让学生在课程学习过程中了解行业背景、提升实践能力、增强职业素养。

1.4 研究生参与学术交流的力度相对不大

因疫情影响，2024年度及以前研究生参与学术交流活动仍以校内和省内为主，参与国内行业学术活动和国际学术活动较少，参与国内外学术交流的力度还不够。2024年度仅1人赴国外进行访学交流，无学生赴境外参加学术会议，研究生参与国际学术交流力度有待于进一步拓宽和加强。

1.5 学科高层次人才特别是领军人才引进难

本年度城乡规划学科人才引进以青年博士为主，共计引进2人，仍未实现引进高层次人才和领军人才的突破。高层次人才和领军人才的引进困难，成为本学科（专业）建设提质上水平的“卡脖子”痛点。

2 学位论文抽检情况及问题分析

学位论文抽检是上级检验高校研究生培养质量的重要手段，是学校学位与研究生教育质量的重要体现。抽检主要目的是强化学位授予单位、导师和研究生的质量意识，重点督查薄弱环节，以加强学位授予管理，保证学位授予质量。

2024年浙江省学位办抽检城乡规划学2023年毕业的学位论文1篇，结果为良，符合省抽检优良要求。学科加强了对研究生学位论文质量监督，形成了“开题—预答辩—正式答辩”全过程质量严把关的论文管理机制，同时加强对导师责任的提醒，着力提升研究生学位论文质量，学位论文管理成效初现。

七、改进措施

7.1 实施研究生创新与实践能力提升行动计划

依据分类培养基本原则，积极开展研究生培养模式综合改革。依托深化科教协同，培养学术学位研究生创新创造能力。建立研究生学科竞赛激励机制，提高学生就业创业能力。加强研究生教育教学研究，培育一批改革实践成果。

7.2 实施研究生一流课程建设行动计划

开展一流课程建设、案例库建设、课程思政示范课建设、优质教材建设，系统开展研究生课程体系研究，预算课程建设专项经费，建设一批优质课程（优秀案例）及其配套教材，力争建成3-5门省级一流课程，实现研究生教学质量的稳步提高。

7.3 实施研究生国际化水平提升行动计划

以拓宽研究生国际视野与提高参与国际合作能力，快速提升学科国际化水平为目标，依托国际办学项目、国际科研合作、学术交流、国际化专业以及国际化课程等路径，显著提高研究生出境比例、国外留学研究生比例、参与国际学术会议数量以及全英文专业与课程数量等指标，不断提升研究生教育的国际化水平。

7.4 实施研究生生源质量提升行动计划

针对本学位点研究生生源质量和层次较低的问题，学院今后将在人、财、物方面加

大投入，努力提升学科建设水平，扩大学科影响力。同时，通过继续优化人才选拔机制、提升招生宣传实效等措施，稳步提高生源质量，为实施高水平研究生教育奠定坚实的基础。

7.5 实施研究生“两个满意度”提升行动计划

通过强化导师与辅导员对研究生的关心关爱，畅通沟通交流渠道改进机关工作作风；加强职业规划与就业指导开展主人翁意识教育，不断改善研究生生活与学习条件等系列措施，切实提升在校研究生、毕业生对学科的满意度，用人单位对毕业生的满意度，显著提高学校、学科的社会声誉和影响力。

7.6 实施研究生导师质量提升计划

强化导师责任，加强导师遴选与招生资格审查，完善导师资格退出机制，制定暂停招生和终止招生细则，打破导师资格终身制，有效提高了导师培养质量。加强导师培训与考核，通过岗前培训、高级研讨、国内外访学、企业挂职，实现导师培训制度常态化、规范化、专业化。

7.7 加强学术交流合作，加大科研资助和奖励，提升科研水平

积极加强与国内外的交流合作，争取多办专业性学术研讨会，鼓励和支持师生参加国内外高层次专业进修和学术交流活动，广泛邀请国内外知名专家做学术报告，增进交流，提高学术品位。同时加大资金和政策扶持，完善奖助制度，鼓励广大师生提升科研能力和科研水平，争取多出高层次的科研成果。

7.8 加强师资队伍建设和培养和引进高层次、高水平的领军人才

注重师资队伍建设，提高学术团队的学历水平和职称结构。加大引进和培养力度，形成合理的师资队伍。注重培养学科带头人和科研骨干力量，用好现有人才，引进紧缺人才，稳定高层次人才，培养青年人才。培养和引进一批有较高教学水平与学术造诣的学科领军人才。