

申请编号：

浙江省研究生教育学会

教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

成果名称：“党建铸魂、知行合一”服务国家战略的新农
林研究生人才培养改革与实践

成果完成人：王正加、陈健、杨正福、潘军可、郭恺、吴
初平、田海涛

成果完成单位（盖章）：浙江农林大学

成果起止时间：1999年-2024年

申请时间：2024年5月14日



浙江省研究生教育学会制

填表说明

1. 申请编号由学会统一填写；
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字；
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励；
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）；
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

1. 主要解决的研究生教育实践问题

围绕如何在转型发展中深入践行“强农兴农为己任”，为深化“千万工程”助力乡村全面振兴输送具有“三干”品质的“三农”人才，探索建立了“支部建在学科上”的新农林研究生人才培养体系，推动了学校研究生知识教育与德育的双提升。

主要解决的教学实践问题：

- (1) **知农爱农情怀不够**：重专业知识教育，轻思想政治教育，对研究生“三农”情怀教育引导不够，未能充分调动研究生参与“三农”实践的积极性。
- (2) **产教融合深度不足**：教学和产业发展缺乏有效沟通，“两张皮”现象严重，研究生培养过程中深入产业、基层进行科研实践不够，发现基础科学问题、解决“卡脖子”难题的能力有待提升。
- (3) **服务保障体系不够健全**：重基础科学研究，对导师和研究生下沉三农的激励和服务保障不够健全，未能有效激发服务三农的内生动力。

2. 解决实践问题的方法

(1) **构建“支部—学科—学位点”党建育人体系**，全面提升学生爱农情怀。落实“双带头人”制度，配强支部书记；将党小组建在学位点上，发挥团队合力；由党员教师领衔，发挥先锋模范带头作用，全面筑牢研究生党建育人组织之“魂”。

(2) **产教协同，创新“真场景浸润式”育才模式**。打造产教融合研究

生联合培养基地，实现教育链-人才链-产业链-创新链“四链”融合，区域共建共享实践教学新高地。

(3) 形成“三联动”“三保障”服务体系。“学校-学科-基地”三级联动，制定政策、师资、场景“三保障”，在做中教、做中学、做中评，通过真实践，培养真本领，解决真问题。

3. 创新点

(1) 构建了“党建铸魂”育人组织新形态，推进党建与教育融合发展。

(2) 创设了区域共建共享实践高地育人新机制，深化产教深度融合。

(3) 建立了“三联动、三保障”的服务保障体系，促进实践育人长效运行。

4. 推广应用成果及贡献

(1) 学科建设与人才培养取得双提升。

通过项目实施，林学学科获批一系列国家级项目称号，排名上升到全国并列第4位；研究生获各类竞赛国家级奖项成果丰硕，毕业生服务三农占比增至82%，涌现出了一大批“新农人”先进典型。

(2) 实践教学资源量质齐升


建成了国家级等研究生教育基地52个，与校内国家重点实验室等45高能级创新平台双向互动，形成了林学类实践教学全覆盖的基地网络。

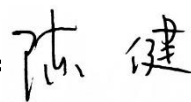
(3) 品牌效应日渐凸显


本成果得到了省委主要领导、院士专家的肯定批示和点赞认可，“开辟了新林科人才培养的先河”，“是我省高等教育改革的典型案例”，形

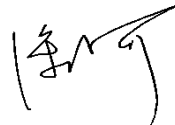
成了可复制可推广的农林研究生人才培养的“浙农林模式”。

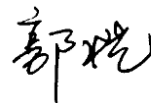
二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	王正加	性别	男
出生年月	1972年11月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	教授
联系电话	13989845579	现任党政职务	林生院常务副院长
邮箱	wzj21@163.com	政治面貌	党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地曾受何种奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2019年, 被评为“全国林业和草原教学名师”; 2016年, 被评为“浙江省优秀教师”; 2016年, 获浙江省教学成果奖二等奖; 2022年, 获浙江省教学成果奖一等奖; 2015年, 获国家科技进步二等奖。 		
主要贡献	<p>2009-2013年担任生物技术专业省级重点专业负责人, 2013-2017年担任林学国家特色专业、综合改革试点专业负责人, 现为浙江农林大学林业与生物技术学院常务副院长, 浙江省生物学课程教指委秘书长。成果主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 协助开展项目实施工作, 推进项目实施; 参加项目成果的梳理与总结; 开展项目成果的宣传与推广作; 负责新农科背景下林学专业改造升级顶层设计和具体实施, 推进林学国家一流专业建设点具体建设工作; 负责新生态系列课程建设和竞赛进课堂实施和课程思政示范学院建设; 负责天目山国家级大学生野外实践基地建设运行, 牵头成立天目实践联盟; 负责林学中加合作办学项目建设和林业技术定向班的人才培养等方面的工作; 主持获得省级教改项目1项, 主持省一流课程3门, 出版教材与专著3部, 发表与本成果相关教改论文3篇。 <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2024年5月14日</p>		

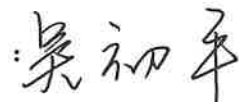
第(2)完成人姓名	陈健	性别	男
出生年月	1979年 6月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	教授
联系电话	0571-63740278	现任党政职务	副院长
邮箱	chenjian@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江杭州临安武肃街666号		
成果何时何地 曾受何种奖励	1. 2020年, 浙江省森林生态保护突出贡献先进个人称号。 2. 2023年, 浙江省自然保护区保护管理工作突出贡献个人。		
主要贡献	1. 协助项目负责人, 积极落实“党建铸魂、知行合一”林学研究生培养模式; 2. 作为主要策划人, 组织完善浙江农林大学林业与生物技术学院研究生质量保障体系建设; 3. 组织完善浙江农林大学林业与生物技术学院研究生各项管理制度; 4. 指导研究生在浙江省“互联网+”、挑战杯、生态环境大赛等大学生创新创业大赛中获奖4次; 5. 主持浙江省研究生课程思政改革等相关项目2项; 6. 副主编省部级规划教材2部。		
	本人签名(手签): 		
	2024年5月14日		

第(3)完成人姓名	杨正福	性别	男
出生年月	1990年11月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	副教授
联系电话	18966172720	现任党政职务	无
邮箱	yangzhf@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2022年, 获校级教学成果特等奖 2. 2022年, 获校级课程思政育人大纲一等奖		
主要贡献	<p>1. 作为主要完成人参与本成果的实施和申报;</p> <p>2. 主持浙江农林大学“十四五”教学改革项目1项;</p> <p>3. 出版数字课程1门, 作为核心成员建设省级线下一流课程1门, 参与建设国家级一流课程1门;</p> <p>4. 副主编出版国家林业和草原局普通高等学校“十三五”规划教材、高等学校“十四五”农林规划新形态教材、浙江省普通本科高校“十四五”首批新工科、新医科、新农科、新文科重点教材2部。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2024年5月14日</p>		

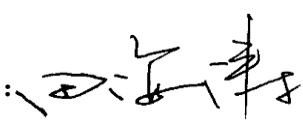
第(4)完成人姓名	潘军可	性别	男
出生年月	1984年8月	最高学历	硕士研究生
工作单位	浙江农林大学林业与生物技术学院	专业技术职称	讲师
联系电话	13758299462	现任党政职务	学院党委副书记、纪委书记
邮箱	Panjunke@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江农林大学东湖校区学6-513		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2014年, 获“浙江省教育系统‘三育人’先进个人”; 2. 2016年, 获“浙江省志愿服务先进工作者”; 3. 2018年, 获“浙江省优秀教师暨省级优秀辅导员”; 4. 2019年, 成为“浙江省首期高校名师辅导员成长引领计划”学员; 5. 2021年, 获2021年度浙江省“高校辅导员年度人物”。		
主要贡献	1. 协助项目负责人完成了支部-学科-学位点一体化建设的成果应用和推广, 配合在学生中进行广泛实践探索; 2. 作为主要策划者, 强化党建思政引领, 落实支部建在学科的具体要求, 并形成了相关工作制度; 3. 配合开展项目成果的宣传与推广工作, 组织开展基层党建、校园文化活动; 4. 作为领衔人, 策划成立“浙江农林大学研究生导学思政工作室”, 推动研究生思想政治教育。		
	本人签名(手签):  2024年5月14日		

第(5)完成人姓名	郭恺	性别	男
出生年月	1978年04月	最高学历	博士
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	副教授
联系电话	15088676658	现任党政职务	副院长
邮箱	kaiguo@zafu.edu.cn	政治面貌	党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2020年, 获第十一届梁希林业科学技术奖科技进步二等奖 2. 2019年, 获第十届梁希林业科学技术奖科技进步二等奖 3. 2019年, 获教育部高等学校科学研究优秀成果奖		
主要贡献	1、负责成果规划设计与具体实施: 担任浙江临安山核桃科技小院负责人, 积极对接地方企业和基地, 开展产教融合基地运行与经验总结; 2、积极开展教育教学改革: 主持省级一流课程1门、课程思政示范课1门; 省部级产学研协同育人项目2项; 主编省部级教材2部; 3、人才培养成效显著: 指导研究生获学科竞赛国家奖1项、省级奖3项; 4、积极参加成果宣传推广: 多次参加国内研究生实践教学研讨会, 与相关高校进行经验交流。		
	本人签名(手签):  2024年5月14日		

二、主要完成人情况


第(6)完成人姓名	吴初平	性别	男
出生年月	1979年11月	最高学历	博士
工作单位	浙江省林业科学研究院	专业技术职称	副研究员
联系电话	18758560128	现任党政职务	党委委员
邮箱	wcp1117@hotmail.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	杭州市西湖区留和路399号		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>1、钱塘江流域重要森林群落生物多样性维持和水土保持功能提升关键技术研究，国家林业和草原局梁希科学奖三等奖，2019，（1/13）</p> <p>2、海岛松材线虫病灾后森林生态系统恢复技术，国家林业局梁希科学奖三等奖，2015，（1/13）</p> <p>3、珍贵树种红豆树人工林培育与经营关键技术研究，浙江省林学会科技兴林二等奖，2017，（4/14）</p>		
主要贡献	<p>吴初平，党委委员、副院长，负责科技创新、《浙江林业科技》等方面工作。分管科研管理部、竹类研究所、林业装备研究所。</p> <p>日本京都大学农学博士、副研究员，浙江大学博士后，加拿大谢布克大学访问学者，浙江农林大学硕士研究生导师。浙江省海外归国高层次人才，浙江省151人才工程第三层次，浙江省林学会理事兼森林生态专委会主任，浙江省植物学会副理事长。</p> <p>主要从事多功能森林经营、森林碳汇、生态功能监测与评价等方面的研究，主持或作为骨干参加 Botanic Gardens Conservation International Project、国家重点研发计划政府间国际科技创新合作专项、浙江省重点研发计划、浙江省自然科学基金和浙江省省院合作林业科技重大等项目 20 余项，发表论文 80 余篇（其中 SCI 收录 24 篇），负责制定技术规程 3 项，主持成果获国家林业和草原局梁希林业科学技术三等奖 2 项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名（手签）： 2024年5月14日</p>		

注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人原则上不超过 10 人。

第(7)完成人姓名	田海涛	性别	男
出生年月	1980年1月	最高学历	硕士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	讲师
联系电话	13989845599	现任党政职务	研工部副部长、研究生院副院长
邮箱	16722095@qq.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 《开石九载 润物无声 树木树人——研究生“开石”学术文化育人之实践》2017.12 获浙江省教育学会教学成果奖一等奖 2. 《基于科技特派员的农林类专业学位硕士研究生人才培养体系改革与实践》2022.1 获浙江省教育厅 2021 年省教学成果奖一等奖		
主要贡献	1. 参与完成本成果各个项目的设计、申报和实施。 2. 参与项目的成果总结、提炼和推广。 3. 主持完成浙江省教育厅科研项目：农林学科毕业研究生服务乡村振兴现状分析与思考（W20190182）；主持完成浙江省教育厅科研项目：农林学科研究生职业发展研究——以浙江农林大学为例（Y201432663），第一作者发表论文：农林学科硕士研究生就业状况分析与研究——以浙江农林大学为例。		
	本人签名（手签）： 		
	2024年5月14日		

注：主要完成人多于1人时，此页可复制填写，主要完成人原则上不超过10人。

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	浙江农林大学		
联系人	唐慧丽	联系电话	0571-63740839
邮箱	tanghl@zafu.edu.cn	通讯地址	浙江省杭州市武肃街 666 号
主要贡献	<p>近年来,学校获得高等教育(研究生)国家级教学成果奖一等奖 1 项,国家级教学成果二等奖 2 项,省级优秀教学成果一等奖 9 项。拥有国家级一流本科课程 17 门,省级一流本科课程 189 门,省级精品课程 48 门,省级课程思政示范课程立项 30 门,省级虚拟仿真项目认定 4 门,立项 31 门;建有林学类国家级实验教学示范中心及浙江省人才培养模式创新实验区。近五年,学校积极推进创新创业教育,学生在各类学科竞赛中获得省部级及以上奖 3300 多项,其中中国“互联网+”大学生创新创业大赛上获得全国金奖 1 项;中国国际大学生创新大赛(2023)中获全国金奖 2 项;“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获全国银奖 2 项;“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获全国特等奖 2 项、一等奖 1 项。涌现出“全国就业创业先进个人”“中国大学生自强之星”等一批优秀学生典型。学校获国家技术发明二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 8 项,国家科技进步三等奖 1 项,浙江省科学技术一等奖 13 项,省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 6 项。先后与 50 多个县市区开展多种形式的科技推广与社会服务,被评为全国科技特派员工作先进集体,被国务院扶贫办评为“全国社会扶贫先进集体”,获批国家级科技特派员创业培训基地,干果科技特派员团队被中宣部列为“最美科技人员”。学校连续 3 次被评为浙江省结对帮扶工作先进单位,获结对帮扶考评优秀单位,连续 14 次被评为浙江省科技特派员先进派出单位。</p> <div style="text-align: center;"><p>农林大学 单位公章 2024年5月14日</p></div>		

第 (2) 完成 单位名称	浙江林业科学研究院		
联系人	魏海龙	联系电话	13456940211
邮 箱	281158338@qq.com	通讯地址	杭州市西湖区留和路 399 号
主 要 贡 献	<p>长期以来, 我院与浙江农林大学建立了全面合作关系, 自 2004 年开始至今一直承担共同培养浙江农林大的硕士研究生工作。已在森林培育、食品加工、森林生态和木材加工等领域培养浙江农林大学硕士研究生 135 人, 发表论文 300 多, 参与科研项目 200 多项。</p> <p>一、研究生教育管理办法</p> <p>1、日常管理。研究生日常管理采用导师负责制。陆续制定《江省林业科学研究所学生培养管理办法》、《浙江省林业科学研究所学生宿舍管理规走》及《江省林业科学研究所硕士研究生评优管理办法》《关于我院青年科技人员带组酿士研究生开展学术、文体活动的实施方案》等制度, 完成了《江省林业科学院研究所硕士研究生导师管理办法》初稿。科研管理部配有专门负责研究生工作的专职人员 1 名负责组建学生微信群。成立研究生班委会, 由班长、副班长、宣委员、生活委员、楼长、寝室长等 10 人组成。每年换届 1 次。班委会负责研究生日常联络和组织参加各类文体活动, 以及在学习生活中碰到问题时, 及时地反馈给研究生管理人员或学生导师, 协调学生之间的矛盾等。</p> <p>2、学术活动。科研管理部每年组织召开学生交流讲座会, 要求学生参加院组织的各类学术报告会, 鼓励参加省内外学术活动。组建优秀青年科技人才带组硕研究生学习小组, 组织多种形式的学习模式。督促学生大量阅读文献, 开阔视野, 提高学生的学术交流险力, 各学习小姐按计的实施方案定期召开每月一次的学习组会。除安排研究生分享文献查阅学习报告、毕业论文进展报告外, 根据研究生求知需求邀请相关领域的优秀科研人员分享传授科研经验。</p> <p>3、思想政治及心理健康教育</p> <p>我院历来重视在院研究生的思想教育, 不仅关注研究生党员思想动态, 更重视全体研究生思想政治教育, 结合每季度一次的学生党员专题学习会、每学期的研究生座谈会、班委工作会以及各类形式老样的文体活动开展爱国主义教育, 帮</p>		

助研究生树立远大理想和正确奋斗目标，取得了积极的成果。同时也积极关注学生心理健康问题，每学年邀请相关专家为学生做心理健康专题讲座，科研管理部协助导师对学生进行心理辅导。


二、取得的成效

近5年来，我院研究生能按时完成浙江农林大学的课程学习、开题报告和毕业答辩等研究生培养的各项工 作，毕业学生就业主要集中在行政机关或事业单位、技术学校和企业，少数继续攻读博士学位。如2017届龚正就职于安吉组织部、2019届郝向阳就职于青田科技局、2020届邓创就职于国家林草局华东调查规划院；2016届董峰平就职于浙大城市学院、2018届的王光炯就职于浙江树人学院等、2019徐千瑞就职于浙江经贸职业技术学院；2017届吴霖东就职于杭州市路桥集团股份有限公司、2019届杨佳颖就职于深圳南华置地有限公司；2018孙思佳在南京林业大学读博。总体来讲，现在毕业生已考取行政机关和事业单位为目标的较多。



注：联合申请的成果此页可复制填写，主要完成单位原则上不超过3个。

四、推荐、评审意见

<p>推荐意见</p>	<p>该成果围绕如何在转型发展中深入践行“强农兴农为己任”，为深化“千万工程”助力乡村全面振兴输送具有“三千”品质的“三农”人才，创造性地将支部建在学科上，构建了“支部-学科-学位点”党建育人体系，融合教育链-人才链-产业链-创新链，打造区域共建共享实践教学新高地；“学校-学科-基地”三级联动，制定了政策、师资、场景保障的服务体系，推进了党建与教育融合发展，深化了产教深度融合，促进了实践育人长效运行。</p> <p>该结果有效解决了农林类研究生培养过程中面临的知农爱农情怀不够、产教融合深度不足和服务保障体系不够健全等共性问题，开辟了新林科人才培养的先河，形成了可复制可推广的农林研究生人才培养的“浙农林模式”，教学改革实践成效显著，具有重要的推广价值。</p> <p>该成果符合浙江省研究生教育学会教育成果奖条件，同意推荐。</p> <p>推荐单位公章：  年 月 日</p>
<p>初评意见</p>	<p>评审组签字： 年 月 日</p>

<p>复评意见</p>	<p>复评答辩委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>学会理事长签字：</p> <p>年 月 日</p>

五、附件目录

1. 成果报告（不超过 5000 字）；
2. 其他相关支撑材料。