

研究生教育发展质量年度报告

(2020 年)



名称:

浙江农林大学

代码:

10341

2021 年 3 月 20 日

一、 总体情况

（一）学位授权点基本情况

浙江农林大学现有 5 个一级学科学术学位博士点，16 个一级学术学位硕士授权点，1 个二级学术学位硕士授权点，8 个硕士专业学位类别，其中农业硕士含 7 个领域。具体详见表 1-4。

表 1 学术学位博士授权点

序号	学位点代码	学位点名称	学科门类	学院	增设年限
1	0907	林学	农学	林业与生物技术学院	2018
2	0903	农业资源与环境	农学	环境与资源学院	2018
3	0829	林业工程	工学	工程学院	2018
4	0834	风景园林学	工学	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	2018
5	1203	农林经济管理	管理学	经济管理学院	2018

表 2 学术学位硕士授权点

序号	学位点代码	学位点名称	学科门类	所在学院	增设年限
1	0832	食品科学与工程	工学	农业与食品科学学院	2018
2	0901	作物学	农学		2018
3	0902	园艺学	农学		2018
4	0710	生物学	理学	林业与生物技术学院	2010
5	0713	生态学	理学		2011
6	0907	林学	农学		2010
7	0903	农业资源与环境	农学	环境与资源学院	2010
8	0829	林业工程	工学	工程学院	2005
9	0813	建筑学	工学	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	2011
10	0833	城乡规划学	工学		2011
11	0834	风景园林学	工学（农		2011

序号	学位点代码	学位点名称	学科门类	所在学院	增设年限
			学)		
12	1203	农林经济管理	管理学	经济管理学院	2010
13	030108	环境与资源保护法学	法学	文法学院	2005
14	0906	兽医学	农学	动物科技学院、动物医学院	2018
15	0305	马克思主义理论	法学	马克思主义学院	2018
16	1305	设计学	艺术学	艺术设计学院	2011
17	0803	光学工程	工学	理学院	2018

表 3 专业学位硕士授权类别一览表

序号	学位点代码	专业硕士授权类别	负责学院	增设年限
1	0951	农业硕士	农业与食品科学学院	2007
2	0954	林业硕士	林业与生物科技学院	2018
3	1056	中药学硕士	林业与生物科技学院	2018
4	0855	机械硕士	工程学院	2014
5	1254	旅游管理硕士	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	2018
6	0953	风景园林硕士		2014
7	1253	会计硕士	经济管理学院	2018
8	0351	法律硕士	文法学院	2018

表 4 农业推广硕士授权领域一览表

序号	学位点代码	学位点名称	负责学院	增设年限
1	095131	农艺与种业	农业与食品科学学院	2017
2	095135	食品加工与安全		2017
3	095132	资源利用与植物保护	环境与资源学院	2017
4	095137	农业管理	经济管理学院	2017
5	095138	农村发展	文法学院	2017
6	095133	畜牧	动物科技学院、动物医学院	2017
7	095136	农业工程与信息技术	信息工程学院	2017

（二）学科建设情况

学校扎实推进一流学科建设，按照“高峰、高原、培育、基础”学科建设体系推进建设，共有建制一级学科组织 33 个，其中高峰学科 1 个、高原学科 7 个、培育学科 12 个、重点建设基础学科 3 个、基础学科 10 个。其中，省重点建设高校优势特色学科 1 个，省一流学科（A 类）3 个、一流学科（B 类）7 个；国家林业和草原局重点学科 2 个、重点培育学科 3 个。2020 年，围绕学校中心工作和深入推进一流学科建设的要求，学科建设工作取得突破。

一是学位点申报取得新进展。在 2020 年学位授权审核工作中，申报的 5 个一级学科博士点、3 个一级学科硕士点、8 个专业学位硕士授权类别已通过省教育厅评审，并被推荐至教育部，在全省申报 15 个及以上学位点的高校中被推荐率位列第一。

二是省部级重点学科评估取得新成绩。林学优势特色学

科中期绩效评估结果为优秀，是第二批省重点建设高校 11 个优势特色学科中获得优秀的 4 个之一。10 个省一流学科 2019 年度绩效评估结果显示平均综合完成率为 85.0%（省一流学科建设周期为 2016 年至 2020 年五年，截止 2019 年建设时间已达总周期的 80%），3 个省一流学科有相应指标符合重点突破指标清单，评估结果直接认定为优秀。

三是学科建设水平不断提升。2020 年软科中国最好学科排名显示，我校林学连续两年进入前 10%，连续两年位列全国同类学科第三；风景园林学连续两年进入前 20%，2020 年位列第七，较 2019 年进步 5 位；农林经济管理首次进入前 30%，较 2019 年进步 3 位。ESI 前 1%学科领域达到 4 个，ESI 前 1%学科领域个数位列省属高校并列第五，学校整体全球排名上升 220 位。

（三）招生情况

2020 年，学校不断完善招生工作体系，努力实现量质齐升。共录取各类研究生 1409 人，其中硕士研究生 1367 人，博士研究生 42 人。硕士研究生招生规模较上一年度提高 49.2%，博士研究生较上一年度提高 27.3%。

1. 博士研究生

2020 年共录取博士研究生 42 人，招生规模较上一年度增长 27.3%，其中普通招考录取 30 人，硕博连读录取 8 人，申请考核录取 4 人。博士研究生录取生源中，博士单位高校生源占比 92.9%，“双一流”高校（学科）生源占比 26.2%。2020 年博士研究生分专业招生计划见表 5。

表 5 博士研究生分专业招生计划

序号	专业名称	专业代码	招生人数	博士单位 高校生源	博士单位 高校生 源占比%	“双一流”高校 (学科)生源	“双一流”高校 (学科)生源占比%
1	林学	090700	21	19	90.48	5	23.81
2	农业资源与环境	090300	7	7	100	3	42.86
3	林业工程	082900	6	5	83.33	1	16.67
4	风景园林学	083400	4	4	100	1	25.00
5	农林经济管理	120300	4	4	100	1	25.00
合计			42	39	92.86	11	26.19

2. 硕士研究生

2020 年共录取各类硕士研究生 1367 人，其中学术型 473 人，全日制专硕 802 人，非全日制专硕 92 人。全日制硕士研究生招生规模较上一年度提高 53.4%，非全日制硕士研究生招生规模较上一年度提高 8.2%，硕士招生总规模较上一年度增长 49.2%。硕士研究生录取生源中，博士单位生源占比 49.7%，其中学术学位硕士生博士单位生源占比 55.2%，专业学位硕士生博士单位生源占比 46.8%；“双一流”高校（学科）生源占比 6.2%，其中学术学位硕士生“双一流”高校（学科）生源占比 7.4%，专业学位硕士生“双一流”高校（学科）生源占比 5.6%；本校生源占比 25.2%，其中学术学位硕士生本校生源占比 23.3%，专业学位硕士生本校生源占比 26.2%。2020 年硕士研究生分专业招生计划见表 6、表 7。

表 6 学术学位硕士研究生分专业招生计划

序号	专业名称	专业代码	学习方式	招生人数	士兵计划
1	环境与资源保护法学	030108	全日制	16	
2	马克思主义理论	030500	全日制	12	1
3	植物学	071001	全日制	10	
4	动物学	071002	全日制	2	

序号	专业名称	专业代码	学习方式	招生人数	士兵计划
5	微生物学	071005	全日制	7	
6	遗传学	071007	全日制	9	
7	生物化学与分子生物学	071010	全日制	16	
8	生态学	071300	全日制	23	
9	光学工程	080300	全日制	20	
10	建筑学	081300	全日制	7	
11	木材科学与技术	082902	全日制	20	
12	家具设计与工程	0829Z1	全日制	8	
13	生物质能源与材料	0829Z2	全日制	22	
14	食品科学与工程	083200	全日制	9	
15	城乡规划学	083300	全日制	13	
16	风景园林学	083400	全日制	21	
17	作物学	090100	全日制	17	
18	园艺学	090200	全日制	23	
19	农业资源与环境	090300	全日制	38	
20	兽医学	090600	全日制	21	
21	林木遗传育种	090701	全日制	16	
22	森林培育	090702	全日制	36	
23	森林保护学	090703	全日制	17	
24	森林经理学	090704	全日制	23	1
25	野生动植物保护与利用	090705	全日制	3	
26	风景园林学	097300	全日制	17	
27	农林经济管理	120300	全日制	28	
28	设计学	130500	全日制	19	
合计				473	2

表 7 专业学位硕士研究生分专业招生计划

序号	专业名称	专业代码	学习方式	招生人数	士兵计划
1	法律（非法学）	035101	非全日制	3	3
2	法律（非法学）	035101	全日制	15	
3	法律（法学）	035102	非全日制	0	

序号	专业名称	专业代码	学习方式	招生人数	士兵计划
4	法律（法学）	035102	全日制	10	
5	机械	085500	非全日制	0	
6	机械	085500	全日制	64	
7	农艺与种业	095131	非全日制	20	
8	农艺与种业	095131	全日制	65	
9	资源利用与植物保护	095132	非全日制	20	
10	资源利用与植物保护	095132	全日制	73	1
11	畜牧	095133	非全日制	5	
12	畜牧	095133	全日制	47	
13	食品加工与安全	095135	非全日制	9	
14	食品加工与安全	095135	全日制	27	
15	农业工程与信息技术	095136	非全日制	7	
16	农业工程与信息技术	095136	全日制	84	
17	农业管理	095137	非全日制	8	
18	农业管理	095137	全日制	64	
19	农村发展	095138	非全日制	4	
20	农村发展	095138	全日制	28	
21	风景园林	095300	非全日制	12	
22	风景园林	095300	全日制	114	3
23	林业	095400	非全日制	2	
24	林业	095400	全日制	143	
25	中药学	105600	非全日制	2	
26	中药学	105600	全日制	21	1
27	会计	125300	全日制	37	
28	旅游管理	125400	非全日制	0	
29	旅游管理	125400	全日制	10	
合计				894	8

3. 留学研究生

积极争取国家资助项目，完善学校、学科、导师三个层次的留学生资助体系，鼓励学科、导师招收国际留学博士、

硕士研究生。2020 年，浙江农林大学国际中文教师奖学金汉语+职业技术培训（硕士）合作项目（孔院奖学金生项目）招收硕士生 38 人，实际报到 36 人（木材科学与技术专业 18 人、风景园林专业 18 人），其中延期学习 2 人。36 名研究生来自 13 国，其中欧洲 2 国，亚洲 4 国，非洲 6 国，南美洲 1 国（表 8-10）。

表 8 留学硕士生生源结构情况汇总表

序号	国家	新生数	境内	境外	备注
1	塞尔维亚	1	1		欧洲：一带一路国家
2	乌克兰	1		1	欧洲：一带一路国家
3	越南	1		1	亚洲：一带一路国家
4	吉尔吉斯斯坦	2		2	亚洲：一带一路国家
5	乌兹别克斯坦	1	1		亚洲：一带一路国家
6	缅甸	1		1	亚洲：一带一路国家
7	苏丹	1	1		非洲
8	埃塞俄比亚	4	4		非洲
9	赞比亚	18	17	1	非洲
10	多哥	1		1	非洲
11	刚果金	2	2		非洲
12	津巴布韦	2	2		非洲
13	哥伦比亚	1	1		南美洲
	总计	36	29	7	

表 9 木材科学与技术专业留学硕士生生源表

序号	学号	姓名	中文名	国籍	性别
1	2020604022601	CHARITY BANDA	蒋彤	赞比亚	女
2	2020604021602	AIDAN CHILIPAMUSHI	安永火	赞比亚	男
3	2020604022603	ALICE CHILUFYA	艾芳	赞比亚	女
4	2020604021604	SIMON DAKA	石达	赞比亚	男
5	2020604021605	FREW TADELE DAMTEW	付璐	埃塞俄比亚	男

序号	学号	姓名	中文名	国籍	性别
6	2020604021606	KOSSI YACOUBOU HAYIBO	雅各布	多哥	男
7	2020604022607	HUYNH THI AI NHU	黄氏爱茹	越南	女
8	2020604021608	BWALYA KAPAMBWE	常明	赞比亚	男
9	2020604021609	GRANTSON KAPESO	宋哲浩	赞比亚	男
10	2020604022610	ANASTASIIA KAVUN	娜霞	乌克兰	女
11	2020604022611	DEOPHISTER KUNDA	柯一菲	赞比亚	女
12	2020604022612	AGATHA LESA	乐莎	赞比亚	女
13	2020604021613	FINNEY MASAFWA	马休	赞比亚	男
14	2020604022614	NAN OHNMAR KYAW	杨世蕊	缅甸	女
15	2020604021615	THEMBANI PHIRI	李希望	赞比亚	男
16	2020604021616	JOHN SICHONE	金天	赞比亚	男
17	2020604021617	HONEST SIMULUNGA	程实	赞比亚	男
18	2020604021618	JAMES ZIMBA	李信	赞比亚	男

表 10 风景园林专业留学硕士生生源表

序号	学号	姓名	中文名	国籍	性别
1	2020605052601	EBAA ABUELHASSAN ELSAEED BABEKIR	安小花	苏丹	女
2	2020605052602	BANDA ELIZET	王云	赞比亚	女
3	2020605051603	ERGASHEV MURODJON	穆拉德	乌兹别克斯坦	男
4	2020605051604	ABINET HASAMO HARISO	阿彬	埃塞俄比亚	男
5	2020605051605	INGWE HENRY	杨凯瑞	赞比亚	男
6	2020605051606	DANIEL STEVEN JARAMILLO MEJIA	丹尼尔	哥伦比亚	男
7	2020605051607	RICHARD KABASO	理查	赞比亚	男
8	2020605051608	MALICHANGA KATUNGA	赵云	赞比亚	男
9	2020605051609	KITUNGWA LUGOMA CHRISTIAN	刘勇	刚果(金)	男
10	2020605052610	JADRANKA LUKIC	陆樱桃	塞尔维亚	女
11	2020605051611	CHONGO MUBANGA	常歌	赞比亚	男
12	2020605051612	WA MULEKA MULEKA LUC	李国强	刚果(金)	男
13	2020605052613	TATENDA AGYNELLA MUSHANDU	珊子	津巴布韦	女
14	2020605051614	TEMIRLAN OTORBAEV	铁米尔兰	吉尔吉斯斯坦	男
15	2020605051615	TAWONGA LEONARD	陶王甲	津巴布韦	男

序号	学号	姓名	中文名	国籍	性别
		PARADZA			
16	2020605051616	SHAWEL ESHETE RETA	邵伟	埃塞俄比亚	男
17	2020605051618	AMANUEL MESFIN YIMER	李风	埃塞俄比亚	男
18	2020605052619	ZHUMAGUL YSMAILOVA	古丽	吉尔吉斯斯坦	女

(四) 在校生规模

2020 年底，学校在校研究生共计 3231 人，其中博士研究生 102 人，硕士研究生 3129 人，非全日制研究生 276 人（表 11）。

表 11 在校生规模汇总表

序号	学院	博士	硕士		总计
			非全日制	全日制	
1	农业与食品科学学院	/	128	335	463
2	林业与生物技术学院	43	4	645	692
3	环境与资源学院	20	33	283	336
4	工程学院	19	3	267	289
5	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院	8	38	463	509
6	经济管理学院	12	32	288	332
7	文法学院	/	21	146	167
8	动物科技学院、动物医学院	/	7	145	152
9	马克思主义学院	/	/	31	31
10	艺术设计学院	/	/	48	48
11	信息工程学院	/	10	159	169
12	理学院	/	/	43	43

目前在校硕士留学生 117 人，主要分布在木材科学与技术、风景园林、食品加工、安全及建筑学这 4 个专业；博士 4 人，其中林学 2 人，农林经济管理及风景园林学各 1 人。

(五) 毕业与学位授予

1. 毕业与学位授予

2020 年，学校共毕业 678 人、共授予学位 699 人。其中，

全日制博士研究生毕业 3 人，授予博士学位 2 人，1 人因科研成果未达到学校学位授予标准未能取得学位，学位授予率 66.7%；全日制学术型硕士研究生毕业 262 人，共授予学位 253 人，其中当届毕业生取得学位者 253 人，学位授予率 96.6%；全日制专业学位硕士毕业生 363 人，共授予全日制研究生硕士学位 350 人，学位授予率 96.4%；非全日制专业学位毕业研究生 50 人，授予非全日制专业学位硕士 94 人（含单证研究生 44 人），学位授予率 100%。各学位点研究生毕业与学位授予情况详见表 12-15。

表 12 全日制博士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	学位点名称	应毕业人数	毕业人数	学位授予人数
1	环境与资源学院	竹资源高效利用	3	2	2
2	林业与生物技术学院	竹资源高效利用	1	1	0

表 13 学术型硕士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	学位点名称	应毕业人数	毕业人数	学位授予人数
1	林业与生物技术学院	发育生物学	1	1	1
		化学生物学	5	3	3
		林木遗传育种	15	9	9
		森林保护学	20	18	17
		森林培育	18	14	12
		生态学	18	14	11
		生物化学与分子生物学	8	8	8
		水土保持与荒漠化防治	1	1	1
		微生物学	4	2	1
		遗传学	5	4	4
		植物学	5	4	3
		竹林培育与利用	2	2	2

序号	学院	学位点名称	应毕业人数	毕业人数	学位授予人数
2	环境与资源学院	森林经理学	21	19	18
		农业环境保护	2	0	0
		农业资源与环境	15	14	13
		土地资源学	3	1	1
		土壤学	1	1	1
3	工程学院	工业设计及理论	1	0	0
		家具设计与工程	6	5	4
		林产化学加工工程	3	3	3
		木材科学与技术	9	8	8
		森林工程	2	2	2
		生物质能源与材料	8	7	6
4	风景园林与建筑学院、旅游与管理学院	园林植物与观赏园艺	9	9	9
		城乡规划学	9	9	8
		城乡旅游规划与管理	2	1	0
		风景园林学	28	25	24
		建筑学	8	6	6
5	经济管理学院	农林经济管理	17	14	14
6	文法学院	环境与资源保护法学	13	13	13
		城市管理	3	2	2
		生态文化	3	2	2
		中外比较艺术	1	1	1
7	动物科技学院、动物医学院	动物学	8	7	7
8	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	10	9	9
9	艺术设计学院	设计学	17	14	10
10	信息工程学院	林业信息技术	5	4	4
11	理学院	生物物理学	6	6	6
合计			312	262	253

表 14 全日制专业学位硕士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	学位点名称	应毕业人数	毕业人数	学位授予人数
1	农业与食品科学学院	设施农业	4	4	3
		食品加工与安全	16	11	11

序号	学院	学位点名称	应毕业人数	毕业人数	学位授予人数
		园艺	26	24	20
		植物保护	15	14	13
		种业	4	4	4
		作物	12	12	10
2	林业与生物技术学院	林业	60	57	51
3	环境与资源学院	农业资源利用	27	24	24
4	工程学院	机械工程	41	39	40
		林业工程	0	0	1
		农业机械化	4	3	3
5	风景园林与建筑学院、旅游与管理学院	风景园林	78	76	76
6	经济管理学院	农村与区域发展	51	37	36
		农村发展	1	1	0
7	文法学院	农业科技组织与服务	16	15	15
8	动物科技学院、动物医学院	养殖	14	13	14
9	信息工程学院	农业信息化	35	29	29
合计			404	363	350

表 15 非全日制专业学位硕士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	学位点名称	应毕业人数	毕业人数	学位授予人数
1	农业与食品科学学院	作物	1	0	0
		食品加工与安全	1	1	4
		园艺	5	4	8
		植物保护	6	1	1
		种业	2	1	1
		农艺与种业	1	1	1
2	林业与生物技术学院	林业	0	0	10
3	环境与资源学院	农业资源利用	5	1	2
4	工程学院	农业机械化	2	1	2
5	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	风景园林	47	38	38
6	经济管理学院	农村与区域发展	0	0	20

序号	学院	学位点名称	应毕业人数	毕业人数	学位授予人数
7	文法学院	农业科技组织与服务	3	2	5
8	信息工程学院	农业信息化	0	0	2
合计			73	50	94

2. 优秀学位论文评选

(1) 校级优秀学位论文评选

2020 年，学院答辩委员会和学院学位评定委员会推荐学术学位博士学位论文 1 篇、学术学位硕士学位论文 12 篇、全日制专业学位硕士学位论文 14 篇，参加校学位评定委员会评定。校学位评定委员会共评选出 1 篇优秀学术学位博士学位论文（姓名：黄程鹏，论文题目：典型竹种植硅体碳库与稳定性特征及其调控机制，指导教师：姜培坤）、10 篇优秀学术学位硕士学位论文、9 篇优秀专业硕士学位论文（表 16-19）。

表 16 校级优秀学术型硕士学位论文学院分布表

序号	所在学院	学位点名称	学院推选数量	校优论文数量
1	林业与生物技术学院	森林保护学	2	2
		森林培育	1	0
2	环境与资源学院	森林经理学	1	1
		农业资源与环境	1	1
3	工程学院	木材科学与技术	1	1
4	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院	风景园林学	2	1
5	经济管理学院	农林经济管理	1	1
6	动物科技学院、动物医学院	动物学	1	1
7	信息工程学院	林业信息技术	1	1
8	理学院	生物物理学	1	1
合计			12	10

表 17 校级优秀学术型硕士研究生学位论文一览表

序号	作者	学院	专业	指导教师	论文题目
1	苗晓倩	林业与生物技术学院	森林保护学	吴鸿	基于宏条形码技术的天目山双翅目昆虫多样性研究
2	陈向阳	林业与生物技术学院	森林保护学	张传清	浙江省三种特色经济作物炭疽病菌种类与多样性研究
3	曹林桦	环境与资源学院	农业资源与环境	徐秋芳	毛竹林集约经营对土壤硝化和反硝化微生物丰度和群落结构多样性的影响
4	殷家扬	环境与资源学院	森林经理学	施拥军	弃营年限对毛竹林生态系统林分结构因子和各碳库碳分配格局的影响
5	盛成皿	工程学院	木材科学与技术	金春德	竹质光热转换材料制备及其在太阳能海水淡化的应用研究
6	何嘉丽	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	风景园林学	王欣	20 世纪 50 年代杭州西湖风景园林建设历史研究
7	秦佳虹	经济管理学院	农林经济管理	王成军	农产品贸易开放对农业资源错配的影响研究
8	杭奕	动物科技学院、动物医学院	动物学	宋厚辉	单增李斯特菌谷氧还蛋白介导的抗氧化应激及感染机制研究
9	孙林豪	信息工程学院	林业信息技术	方陆明	树木胸径智能化测量系统的研究与实践
10	李明明	理学院	生物物理学	王悦悦	三氢链 α 螺旋蛋白质中孤子的动力学行为
11	黄程鹏	竹资源与高效利用	环境与资源学院	姜培坤指导团队	典型竹种植硅体碳库与稳定性特征及其调控机制

表 18 校级优秀专业学位硕士学位论文分布表

序号	所在学院	学位点名称	学院推选数量	校优论文数量
	农业与食品科学学院	植物保护	1	1
		食品加工与安全	1	0
		作物	1	0
2	林业与生物技术学院	林业	3	2
3	环境与资源学院	农业资源与利用	1	1
4	工程学院	农业机械化	1	0
		机械工程	1	1
5	经济管理学院	农村与区域发展	2	2

序号	所在学院	学位点名称	学院推选数量	校优论文数量
6	文法学院	农业科技组织与服务	1	0
7	动物科技学院、动物医学院	养殖	1	1
8	信息工程学院	农业信息化	1	1
合计			14	9

表 19 校级专业学位优秀硕士学位论文一览表

序号	姓名	领域	学院	指导教师	论文题目
1	吴玲丽	植物保护	农业与食品科学学院	张大羽	黄粉虫 TmApoD 与 TmVLDLR 基因表达特征与调控虫体水分平衡的研究
2	丁明珠	林业	林业与生物技术学院	宋丽丽	香榧中油体蛋白和金松酸合成关键酶编码基因的鉴定与功能初探
3	方继利	林业	林业与生物技术学院	袁珂	六种紫色蔬菜中花青素的提取分析及生物活性研究
4	方伟	农业资源利用	环境与资源学院	徐秋芳	解淀粉芽孢杆菌 K1 的功能基因分析及其在山核桃树的定殖研究
5	刘国辉	机械工程	工程学院	雷良育	汽车轮毂轴承冷铆裂纹检测系统研制与开发
6	赵亮	农村与区域发展	经济管理学院	余康	投入结构对农业全要素生产率增长的影响
7	陈梅	农村与区域发展	经济管理学院	朱臻	中国森林转型及其驱动力研究
8	王康莉	养殖	动物科技学院、动物医学院	杨彩梅	丁酸梭菌对断奶仔猪生长性能、免疫功能 and 肠道健康的影响研究
9	周志鑫	农业信息化	信息工程学院	惠国华	智慧城市管廊 WSN 数据传输协议模式研究

(2) 省级优秀学位论文评选

2020 年组织学院推荐 1 篇博士学位论文、5 篇硕士学位论文参加浙江省优秀博士/硕士学位论文评选工作。共评选出省级优秀博士学位论文 1 篇（姓名：张毓婷，指导教师：童再康，论文题目：毛竹 MADS-box 基因家族分析及其成员参与开花调控的研究）、优秀学术学位硕士学位论文 3 篇（表 20）。

表 20 省级优秀学术学位硕士学位论文一览表

序号	作者	学院	专业	指导教师	论文题目
1	赵建文	林业与生物技术学院	森林培育	郭小勤	受激素和干旱调控的 PhePEBP 家族基因与毛竹笋芽萌发相关
2	邢璐琪	环境与资源学院	森林经理学	周国模、杜华强	基于多源遥感数据的竹林 LAI 多尺度同化及在碳循环模拟中的应用
3	王汉伟	工程学院	木材科学与技术	孙庆丰, 金春德	趋磁性木质基复合材料仿生构筑及性能研究

（六）就业工作

1. 就业工作措施

（1）加强就业指导与服务，提升毕业生就业竞争力

健全就业管理和服务的体制机制，实施目标考核管理，制定年度就业工作目标任务、学生就业奖励资助政策和学院就业工作考核指标加强就业信息服务，2020 年度为鼓励毕业生更高质量就业创业，发放毕业生就业奖励 50 人，总计 10.10 万；搜集发布 79 期就业信息，点击量达 10900 人次；建立校内外联络机制，联络组织针对研究生专场就业洽谈会；积极配合就业指导中心组织“大学生就业创业服务季”、“大学生就业创业促进月”，“职场体验行”、“玩转就业周”和“大学生职业生涯规划大赛”等活动，着力提

升学生综合素质和就业核心竞争力。

(2) 克服疫情影响，强化就业保障力

应对新冠疫情影响，创新工作方法，校领导带队走访企业，拓展毕业生就业渠道，助力企业复工复产。开展线上宣讲、招聘、咨询等工作，落细落实毕业生就业指导与服务。2020年，毕业生就业率与就业质量继续保持高位稳定，毕业研究生人数690人，就业率达91.59%，学术型升学率8.3%，54个毕业生专业中30个专业就业率达到100%。就业率、升学率、创业率在农林类高校位于前列。高质量就业（出国留学、考博、公务员、事业单位）153人，占毕业生总数的22.2%。

2. 就业情况

截止12月25日，2020届毕业研究生690人，就业632人，就业率91.59%，比上一年度下降4.7个百分点。各学院毕业研究生就业率如表21。

表21 各学院毕业研究生就业率

序号	学院	学位点	毕业生人数	就业人数	就业率
1	农业与食品科学学院	作物	76	71	93.42%
		园艺			
		植物保护			
		种业			
		设施农业			
		食品加工与安全			
2	林业与生物技术学院	竹资源与高效利用	139	123	88.49%
		化学生物学			
		发育生物学			
		微生物学			
		林业			
		林木遗传育种			
		森林保护学			
		森林培育			
		植物学			

序号	学院	学位点	毕业生人数	就业人数	就业率
		水土保持与荒漠化防治			
		生态学			
		生物化学与分子生物学			
		竹林培育与利用			
		遗传学			
3	环境与资源学院	竹资源与高效利用	65	61	93.85%
		农业环境保护			
		农业资源与环境			
		土地资源学			
		森林经理学			
		资源利用与植物保护			
4	工程学院	农业机械化	68	67	98.53%
		家具设计与工程			
		木材科学与技术			
		机械工程			
		林产化学加工工程			
		森林工程			
		生物质能源与材料			
5	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	园林植物与观赏园艺	169	144	85.21%
		城乡旅游规划与管理			
		城乡规划学			
		建筑学			
		风景园林			
		风景园林学(农)			
		风景园林学(工)			
6	经济管理学院	农村与区域发展	54	52	96.3%
		农村发展			
		农林经济管理			
7	文法学院	中外比较艺术	35	33	94.29%
		农业科技组织与服务			
		城市管理			
		环境与资源保护法学			
		生态文化			
8	动物科技学院、动物医学院	动物学			
		畜牧			
9	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	9	9	100%
10	艺术设计学院	设计学	14	13	92.86%
11	信息工程学院	农业信息化	34	32	94.12%
		林业信息技术			

序号	学院	学位点	毕业生人数	就业人数	就业率
12	理学院	生物物理学	6	6	100%

从用人单位性质上分析，进入机关、教育、科研设计、医疗卫生单位和其他事业单位 159 人，占 23.04%；到农村建制村、城镇社区等国家地方基层单位 3 人，占 1.10%；国内读考博 15 人，占 5.51%；进入国有企业、三资企业和其他企业 395 人，占 57.25%；其他单位 30 人，占 4.3%。高质量就业（出国留学、考博、自主创业）人数合计 19 人，占毕业生总数的 6.99%，比 2019 年上升 2.5 个百分点（表 22、表 23）。

表 22 毕业研究生就业单位性质分布情况

序号	用人单位性质	就业人数		比例
1	机关	66	159	23.04%
2	高等教育单位	27		
3	中初等教育单位	17		
4	科研设计单位	7		
5	医疗卫生单位	2		
6	其他事业单位	40		
7	国有企业	56	395	57.25%
8	三资企业	14		
9	其他企业	325		
10	农村基层建制村	1	3	0.43%
11	城镇社区	2		
12	其他	30	30	4.3%

我校研究生专业以农林相关学科为主，2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要行业流向

为“农、林、牧、渔业”（15.53%）、“教育”（12.63%）。

表 23 毕业研究生就业行业布局

序号	就业行业	毕业研究生占比
1	农、林、牧、渔业	15.53%
2	教育	12.63%
3	公共管理、社会保障和社会组织	10.75%
4	建筑业	10.07%
5	制造业	8.02%
6	信息传输、软件和信息技术服务业	8.02%
7	科学研究和技术服务业	6.31%
8	金融业	4.61%
9	水利、环境和公共设施管理业	4.61%
10	卫生和社会工作	3.92%

（七）研究生导师状况

2019 年通过开展校内外研究生指导教师遴选资格条件与管理的广泛调研，结合学位点建设和学科水平提升要求，导师管理改革指导思想是“淡化职称，简化手续，强化责任，扩大规模”，修订了《浙江农林大学研究生指导教师遴选及管理办法》，启动研究生招生资格审查，建立了导师退出机制，进行学硕和专硕导师分类遴选，保障研究生导师质量。截止 2020 年底，我校博导 98 名，硕导 688 名。

1. 类型结构

能够指导专业学位硕导 553 名，占研究生导师 80.38%，博导 98 人，占研究生导师 14.24%。

2. 性别结构

男性 509 名，占研究生导师总数 73.98%，女性 179 名，占研究生导师总数 26.02%。博导群体中，男性 85 名，占博导总数的 86.73%，女性 13 名，占博导总数的 13.27%。

3. 职称结构

硕导中，正高职称 356 人，占硕导总数的 51.74%；副高职称 283 人，占硕导总数的 41.14%，初级职称的 49 人，占硕导总数的 7.12%。

博导中，正高职称 98 人，占博导总数的 100%。博导正高职称比例高于硕导。

4. 年龄结构

年龄 40 岁以下的研究生导师 173 人，占总数的 25.15%；40-50 岁的研究生导师 289 人，占总数的 42.01%；51-60 岁的研究生导师 210 人，占总数的 30.52%；60 岁以上的研究生导师 16 人，占总数的 2.33%。

博导中，年龄 40 岁以下的 9 人，占博导总数的 9.18%；40-50 岁的 48 人，占博导总数的 48.98%；51-60 岁的 26 人，占博导总数的 26.73%；60 岁以上的 5 人，占博导总数的 5.1%。

5. 学院分布

林业与生物技术学院导师 152 名，占总数 22.09%；农业与食品科学学院导师 99 名，占总数 14.39%；工程学院导师 79 名，占总数 11.48%。

林业与生物技术学院博导 32 名，占博导总数 33.65%；环境与资源学院博导 16 名，占博导总数 16.33%；工程学院博导 14 名，占博导总数 14.29%。

研究生指导教师学院分布见表 24。

表 24 研究生指导教师学院分布表

序号	学院	博导	博导比重	硕导	硕导比重
1	农业与食品科学学院	8	8.16%	99	14.39%
2	林业与生物技术学院	32	32.65%	152	22.09%
3	环境与资源学院	16	16.33%	60	8.72%
4	工程学院	14	14.29%	79	11.48%
5	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院	7	7.14%	64	9.30%
6	经济管理学院	12	12.24%	68	9.88%
7	文法学院	/	/	31	4.51%
8	动物科技学院、动物医 学院	2	2.04%	53	7.70%
9	马克思主义学院	/	/	13	1.89%
10	艺术设计学院	/	/	24	3.49%
11	信息工程学院	5	5.10%	27	3.92%
12	理学院	2	2.04%	18	2.62%
13	总计	98	100.00%	688	100.00%

6. 生师比

截止 2020 年底，学校在校生研究生共计 3231 人，其中博士研究生 102 人，硕士研究生 3129 人，其中非全日制硕士研究生 276 人。博士研究生的生师比 1.04，硕士研究生的师比 4.56。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）开展学术道德教育，培育科学家精神

为学习贯彻习近平总书记关于科学道德和学风建设重要

指示精神，在全校研究生中深入开展了一系列科学道德和学风建设相关工作 and 特色活动。举办研究生新生“学术起航”，邀请青年学者分享科研之路，培养严谨的科学作风。举办“学术道德月”活动，集中组织、各学院分会场集体观看和自行观看相结合的方式，总共 12 个学院，16 个分会场，1563 名师生收看 2020 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会视频直播。其他教育内容涵盖集中宣讲、各级学习讨论、主题竞赛、报告、征文等，激发研究生的创新原动力，培养为建设创新型国家而不懈奋斗的科研创新精神。利用入学教育、毕业典礼、国庆等重要时间节点开展爱国、爱校、感恩教育，倡导社会主义核心价值观。

（二）丰富学术交流活动，提升研究生学术抱负

创新文化育人模式，校园文化品牌学术文化建设成效显著。举办“开石文化节”，全校 12 个学院共有 40 个研究生学术文化活动项目立项，研究生参与率达 100%。定期邀请知名专家作客“开石讲坛”，提升学术文化素养，融入文化校园建设。举办“博新”学术交流论坛，2020 年共提交科技论文、专利、设计等作品 91 件，入围现场展示 39 件，评出一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 9 项。活动为研究生搭建交流平台，激发创新思维，启迪学术思想，拓宽研究生的学术视野，浙江教育报、凤凰网等多家主流媒体给予了报道。

（三）发挥奖助育人作用，树立研究生优秀典型

学校积极完善研究生资助体系建设，完善研究生国家奖学金、学业奖学金、梁希优秀学子、康恩贝自强奖学金、校

外专项奖学金评比、先进评定和优秀导学团队评比表彰办法，累计评奖 3228 人次，发放奖金 2542.4 万元。做好研究生奖助学金的认定与发放工作，以奖助促科研，研究生奖助学金覆盖率 100%，确保家庭困难学生学业无忧。2020 年研究生奖学金获奖人数分布见图 1。

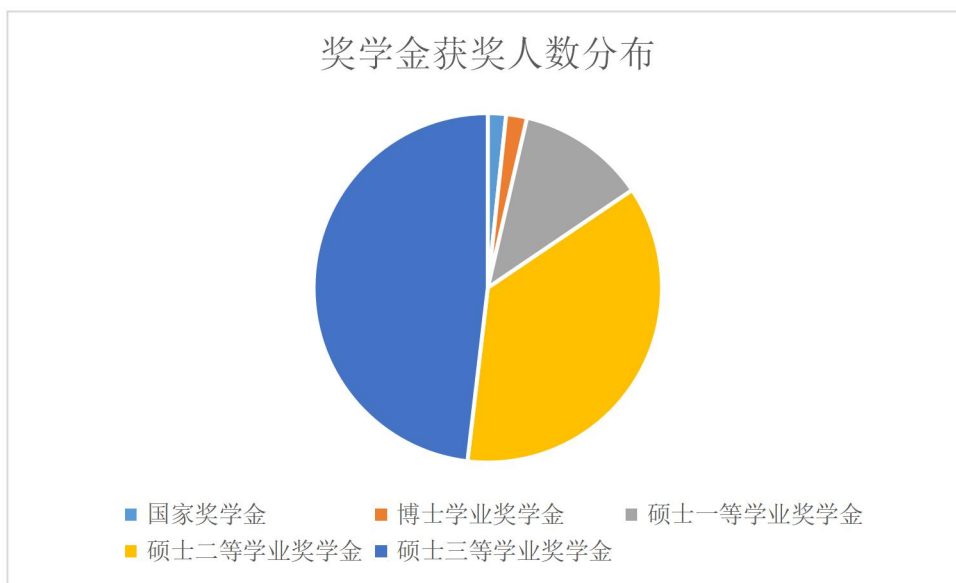


图 1 2020 年研究生奖学金获奖人数分布图

(四) 加强思政队伍建设，推进导师辅导员协同

学校研究生思想政治教育全面落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律和人才成长规律，坚持“学校指导、学院主体、学科主导、导师引导、学生主角”五位一体的研究生思政工作机制；以保稳定、树典型、造氛围、抓就业、促发展为工作方针，扎实做好研究生思政教育工作；充分发挥导师的首要责任人作用和研究生的主体作用，努力形成“三全育人”格局。

研究生导师是研究生培养的第一责任人，也是研究生成长成才的第一责任人。健全导师责权机制，提高导师在研究

生育人工作中的责任感和参与度。定期开展导师、辅导员座谈会，发挥两支队伍优势互补作用，组建导学团队，强化导学文化建设。成功举办浙江农林大学第四届研究生优秀导学团队评选活动，评出 10 支导学关系融洽、育人成效显著的优秀团队，起到了示范引领作用（表 25）。

表 25 校级研究生优秀导学团队

序号	学院	导学团队
1	农业与食品科学学院	杜琪珍导学团队
2	农业与食品科学学院	郑伟尉导学团队
3	林业与生物技术学院	左照江导学团队
4	林业与生物技术学院	宋新章导学团队
5	环境与资源学院	傅伟军导学团队
6	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	王 欣导学团队
7	经济管理学院	王成军导学团队
8	动物科技学院、动物医学院	杨彩梅导学团队
9	理学院	戴朝卿导学团队
10	理学院	陈 亮导学团队

（五）完善研工管理系统，提高管理与服务水平

完善研工管理系统，提高研究生管理信息化水平，2020 年首次启用研究生业绩一张表，开通线上先进评比、校外奖助学金申请、日常管理、班级管理、三助岗位管理等模块，并对全体辅导员进行了研究生系统的培训，逐步实现研究生各项业务高效、便捷地线上办理。

2020 年新冠病毒袭来，研工部把疫情防控作为今年学生

工作的首要政治任务，统一思想，积极应对，在学校疫情防控办统一指挥下，建立防控 QQ 群，利用 APP 每日一报和测温系统的反馈，精准摸排学生去向动态，关心学生的心理状况。通过微信公众号，主题班会等活动宣传疫情防控知识，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫和思政育人相结合，为学生营造安全的学习生活环境。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 开课情况

全年共开设研究生课程 540 门。受疫情影响，上半年共 228 门课程开展线上教学。由研究生院直接管理课程 12 门，共涉及 79 个班，选课 4829 人次，组织公共课考试 2508 人次。研究生院加强教学管理，组织学院督导队伍，多次抽查课堂教学情况。每学期末组织全体研究生对所选课程的教学质量进行网上评教，针对教师教学过程中的不足提出改进意见和建议，抽查情况和学生评教根据院系需求给予反馈。形成学评教闭环管理，有效提升课堂教育质量。

2. 优质课程建设

2019 年开始实行优课优酬，制定了《浙江农林大学研究生优质课程评定办法》，2020 年进一步推进我校研究生优质课程建设。经申报、评选共评选出 35 门校级优质课程（表 26）。组织省优秀研究生课程立项申报共 17 门，立项 7 门（表 27）。完成省级立项建设课程验收 2 门。加强研究生教学案例建设，举办研究生案例课程培训会，组织申报浙江省优秀教学案例认定项目共 7 项，其中《摩拜和 ofo 的投融资

案例》、《杂交水稻全程机械化制种》、《毁坏竹林地的更新改造》、《“抗疫”补气药用植物资源及其开发利用》等4个案例被认定为省优秀教学案例。加强课程思政建设，依据《中共浙江农林大学委员会关于深化“课程思政”建设的实施意见》，立项建设61门研究生课程思政示范课程（表28）。

表 26 校级研究生优质课程立项建设汇总表

序号	课程名	任课教师	学院
1	食品安全案例	王超	农业与食品科学学院
2	农化产品高效利用与管理	尹晓辉	农业与食品科学学院
3	外文科技文献阅读与写作	曾燕如	林业与生物技术学院
4	高级森林病理学	王勇军	林业与生物技术学院
5	林木遗传改良与良种工程	张俊红、童再康	林业与生物技术学院
6	试验设计与数据处理	卢泳全、张俊红、吴令上	林业与生物技术学院
7	高级森林生态学	伊力塔 刘美华	林业与生物技术学院
8	生态学研究方法	李彦、王新平、唐翔宇、陈健、宋新章、李小玉、孙志鸿、谢江波、王艳红、马元丹、田琳琳、任远	林业与生物技术学院
9	中药资源学专论	白岩、叶喜阳、林定、徐娟	林业与生物技术学院
10	中药化学分析专论	张爱莲、钱永常、田薇	林业与生物技术学院
11	传播与沟通	蔡延江、刘训悦	环境与资源学院
12	高级环境化学	梁鹏、吴胜春、叶正钱、董达	环境与资源学院
13	土壤生物与生物化学	徐秋芳、秦华	环境与资源学院
14	环境信息技术与统计	傅伟军、赵科理、吴家森	环境与资源学院
15	高级植物营养学	李永春、李永夫	环境与资源学院
16	机电系统建模、分析与仿真	倪忠进	工程学院
17	测试仪器与分析	雷良育、郭明	工程学院
18	农业机器人	姚立健、杨自栋、赵超、徐丽君	工程学院
19	休闲学	李健	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院
20	生态经济学	沈月琴/祁慧博	经济管理学院
21	农林经济管理研究方法	余康/吴伟光	经济管理学院
22	农林经济管理前沿	朱臻、王成军、余康、潘伟光、沈月琴	经济管理学院
23	中级宏观经济学	许建明、钱至权	经济管理学院
24	国际法学	赵瑾	文法学院

序号	课程名	任课教师	学院
25	侵权责任法	贾爱玲	文法学院
26	兽医公共卫生学专题	程昌勇	动物科技学院、动物医学院
27	畜禽生态与环境控制	王永侠	动物科技学院、动物医学院
28	饲料资源开发与利用专题	杨彩梅	动物科技学院、动物医学院
29	中国特色社会主义理论与实践研究	程珂、丁峰、徐庆华、王凤志	马克思主义学院
30	马克思主义经典著作选读	丁峰	马克思主义学院
31	中国传统艺术与民俗文化研究（田野考察）	何征	艺术设计学院
32	设计学理论研究方法	杨文剑	艺术设计学院
33	人工智能技术与应用	胡彦蓉	信息工程学院
34	仪器分析	郭明	理学院
35	非线性光纤光学	王悦悦	理学院

表 27 省级优秀研究生课程立项建设汇总表

序号	课程名称	课程负责人、职称	学分数
1	兽医流行病学专题	宋厚辉、教授	2
2	仪器分析	郭明、教授	2.5
3	非线性光纤光学	王悦悦、副教授	3
4	植物细胞生物学前沿	沈锦波、教授	2
5	现代农业概论	赵光武、教授	2
6	现代林业信息技术	王懿祥、教授	2
7	高级园艺栽培生理	朱祝军、教授	2

表 28 校级研究生“课程思政”示范课程汇总表

序号	学院	课程代码	课程类型	课程名称	课程负责人	课程建设周期
1	农业与食品科学学院	NX10119	专业必修课	园艺学进展	朱祝军	2020 年 1 月-2021 年 6 月
2	农业与食品科学学院	NX10118	专业必修课	高级园艺遗传育种	吴建国	2020 年 1 月-2021 年 6 月

序号	学院	课程代码	课程类型	课程名称	课程负责人	课程建设周期
3	农业与食品科学学院	NX10104	专业必修课	现代植物生产理论与技术	徐凯	2020年1月-2021年6月
4	农业与食品科学学院	NX10117	专业必修课	高级园艺栽培生理	何勇	2020年1月-2021年6月
5	农业与食品科学学院	NX10103	专业必修课	食品安全案例	刘兴泉	2020年1月-2021年6月
6	农业与食品科学学院	NX10101	专业必修课	食品加工与贮运专题	杨虎清	2020年1月-2021年6月
7	农业与食品科学学院	NX10111	专业必修课	现代食品微生物	许光治	2020年1月-2021年6月
8	农业与食品科学学院	NX10540	专业选修课	农产品加工与贮藏工程专题	庞林江	2020年1月-2021年6月
9	农业与食品科学学院	HZ10103	领域主干课	资源利用与植物保护技术进展	张大羽	2020年1月-2021年6月
10	农业与食品科学学院	NX10163	领域主干课	农化产品高效利用与管理（案例）	尹晓辉	2020年1月-2021年6月
11	农业与食品科学学院	NX20570	公共选修课	种子科学研究进展	王洋	2020年1月-2021年6月
12	农业与食品科学学院	NX20528	公共选修课	植物分子生物学	刘宏波	2020年1月-2021年6月
13	农业与食品科学学院	NX10122	专业必修课	高级作物种子学	赵光武	2020年1月-2021年6月
14	林业与生物技术学院	LS60401	专业必修课	森林培育学专题	黄坚钦/史文辉	2020年1月-2021年6月
15	林业与生物技术学院	LS20551	专业选修课	基因与分子克隆	曾为	2020年1月-2021年6月
16	林业与生物技术学院	LS10411	专业学位课	试验设计与数据分析	黄有军	2020年1月-2021年6月
17	林业与生物技术学院	LS10417	专业学位课	生态学研究方法	王艳红	2020年1月-2021年6月
18	林业与生物技术学院	LS10107	领域主干课	中药资源学专论	白岩	2020年1月-2021年6月
19	林业与生物技术学院	LS20550	专业选修课	分子遗传学	程龙军	2020年1月-2021年6月
20	林业与生物技术学院	LS10522	专业学位课	高级森林病理学	王勇军	2020年1月-2021年6月
21	环境与资源学院	HZ10406	专业必修课	高级环境化学	梁鹏	2020年1月-2021年6月
22	环境与资源学院	HZ20530	专业选修课	资源与环境保护专题	李永春	2020年1月-2021年6月

序号	学院	课程代码	课程类型	课程名称	课程负责人	课程建设周期
23	环境与资源学院	HZ20556	专业选修课	森林空间结构分析	汤孟平	2020年1月-2021年6月
24	环境与资源学院	HZ20557	专业选修课	植被定量遥感	范谓亮	2020年1月-2021年6月
25	环境与资源学院	HZ20519	专业选修课	土壤肥力与培育技术	叶正钱	2020年1月-2021年6月
26	环境与资源学院	HZ20520	专业选修课	农业资源利用研究法	王旭东	2020年1月-2021年6月
27	工程学院	GC10201	公共必修课	工程伦理	杨自栋	2020年1月-2021年6月
28	工程学院	GC20507	专业选修课	现代农林装备与设计技术	杨自栋	2020年1月-2021年6月
29	工程学院	GC10101	专业选修课	文献检索与论文写作	赵超	2020年1月-2021年6月
30	工程学院	GC10105	领域主干课	测试仪器与分析	郭明	2020年1月-2021年6月
31	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	B0552	专业选修课	建筑与宗教	张希	2020年1月-2021年6月
32	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	YL10515	专业必修课	高等传热学	闫晓娜	2020年1月-2021年6月
33	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	YL10417	专业必修课	城市与区域经济发展	郑国全	2020年1月-2021年6月
34	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	YL10520	专业选修课	城乡空间分析与规划新技术	徐丽华	2020年1月-2021年6月
35	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	YL20566	专业选修课	城乡规划政策与管理	朱铨	2020年1月-2021年6月
36	经济管理学院	JG10401	专业必修课	中级微观经济学	李博伟	2020年1月-2021年6月
37	经济管理学院	JG10507	专业学位课	农村发展与治理	许建明	2020年1月-2021年6月
38	经济管理学院	JG10138	领域主干课	农业发展理论与实践	李博伟	2020年1月-2021年6月
39	经济管理学院	JG10141	领域主干课	现代管理学	李文川	2020年1月-2021年6月
40	经济管理学院	JG10427	专业学位课	审计理论与实务	郝玉贵	2020年1月-2021年6月

序号	学院	课程代码	课程类型	课程名称	课程负责人	课程建设周期
41	经济管理学院	JG10424	专业学位课	财务会计理论与实务	杨丽霞	2020年1月-2021年6月
42	文法学院	WF10513	专业选修课	知识产权法专题	马永双	2020年1月-2021年6月
43	文法学院	WF10412	专业选修课	国际法学	赵瑾	2020年1月-2021年6月
44	文法学院	WF10401	专业基础课	环境法原理	陈真亮	2020年1月-2021年6月
45	文法学院	WF10501	专业必修课	污染防治法	李兴锋	2020年1月-2021年6月
46	文法学院	WF10503	专业必修课	国际环境法	姜双林	2020年1月-2021年6月
47	动物科技学院、动物医学院	DK20520	专业选修课	小动物疾病学专题	邵春艳	2020年1月-2021年6月
48	动物科技学院、动物医学院	DK10403	专业必修课	高级动物免疫学专题	王晓杜	2020年1月-2021年6月
49	动物科技学院、动物医学院	DK10405	专业必修课	高级兽医临床诊断学专题	姜胜	2020年1月-2021年6月
50	动物科技学院、动物医学院	DK10406	专业学位课	动物生物化学与分子生物学	杨松柏	2020年1月-2021年6月
51	动物科技学院、动物医学院	DK10505	专业学位课	高级动物营养学	杨彩梅	2020年1月-2021年6月
52	动物科技学院、动物医学院	DK10104	领域主干课	畜禽生态与环境控制	王永侠	2020年1月-2021年6月
53	动物科技学院、动物医学院	DK10103	领域主干课	动物营养与饲养学	王翀	2020年1月-2021年6月
54	艺术设计学院	YS10403	专业必修课	中国传统艺术与民俗文化研究(田野调查)	何征	2020年1月-2021年6月
55	艺术设计学院	YS20517	专业选修课	数字艺术与设计	李宣	2020年1月-2021年6月
56	艺术设计学院	YS10401	专业选修课	设计美学	陈丽平	2020年1月-2021年6月
57	艺术设计学院	YS20506	专业选修课	服装新材料研究与表现	杨敏华	2020年1月-2021年6月
58	信息工程学院	XX20513	专业选修课	人工智能技术与应用	胡彦蓉	2020年1月-2021年6月
59	信息工程学院	XX10102	领域主干课	农业大数据	徐达宇	2020年1月-2021年6月
60	理学院	LX10403	专业必修课	非线性光纤光学	王悦悦	2020年1月-2021年6月
61	理学院	LX10506	专业选修课	矩阵光学	周国泉	2020年1月-2021年6月

(二) 导师选拔培训和师德师风建设情况

根据新修订的《浙江农林大学研究生指导教师遴选及管理办法》，2020 年新增博士生导师 7 人，学术学位硕士研究生导师 25 人，专业学位硕士研究生导师 55 人。为提高导师指导水平和业务能力，2020 年重新编制了导师手册，在研究生系统中开发了研究生导师培训模块，线下组织开展了 2 次研究生导师专题培训，分别是全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会网络培训以及研究生案例课程培训。与人事处联动，做好高层次人才与特聘教授、副教授的导师认定工作。

(三) 学术训练与学术交流情况

1. 社会实践

积极推进研究生社会实践与专业学习、社会服务相结合，全年共 484 名研究生赴杭州市临安区、余杭区，衢州市衢江区、开化县，丽水市莲都区、庆元县，湖州市安吉县，温州市文成县等 258 家单位开展社会实践，助力当地复工复产、脱贫攻坚和乡村振兴。

2. 学科竞赛

注重研究生综合素质发展，鼓励广大研究生积极参加各级各类高水平学科竞赛，培养学生创新思维、实践能力和团队协作能力。研究生在省级以上科技竞赛获奖 43 项(表 29)，代表性成绩包括首获中国大学生计算机设计大赛一等奖、全国三维数字化创新设计大赛省特等奖、“挑战杯”大学生创业计划大赛省一等奖。

表 29 研究生省级以上科技竞赛获奖汇总表

序号	赛事名称	赛事类型	获奖等级	获奖者姓名	获奖日期	证书编号	所在学位点	所在学科
1	“建行杯”第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	高珑瀚	2020-08-01	无	园艺学	园艺学
2	“建行杯”第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	奚建伟	2020-08-01	无	林学	林学
3	“建行杯”第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	吴佳昊	2020-10-01	无	林学	林学
4	“建行杯”第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	陈希帆	2020-08-01	无	城乡规划学	城乡规划学
5	“建行杯”第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	王国辉、胡峰	2020-08-01	无	工程硕士	机械工程
6	“建行杯”第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	王哲侃	2020-08-01	无	农业硕士	畜牧学

序号	赛事名称	赛事类型	获奖等级	获奖者姓名	获奖日期	证书编号	所在学位点	所在学科
	届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛							
7	“建行杯”第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	陈蓉蓉	2020-08-01	无	风景园林硕士	风景园林学
8	“建行杯”第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	石忆潇	2020-08-01	无	农业硕士	农林经济管理
9	“龙韵杯”国际（龙泉）竹木产品创新设计大赛	省美协等专业委员会	金奖	任荣荣	2020-01-01	无	工程硕士	机械工程
10	“龙韵杯”国际（龙泉）竹木产品创新设计大赛	省美协等专业委员会	优秀奖	任荣荣	2020-01-01	无	工程硕士	机械工程
11	“龙韵杯”国际（龙泉）竹木产品创新设计大赛	省美协等专业委员会	优秀奖	徐浙青	2020-01-01	无	工程硕士	机械工程
12	“龙韵杯”国际（龙泉）竹木产品创新设计大赛	省美协等专业委员会	铜奖	鲁文莉	2020-01-01	无	工程硕士	机械工程
13	“农信杯”第三届浙江省大学生乡村振兴创意大赛	省大学生学科竞赛	银奖	潘婷婷	2020-11-01	无	设计学	设计学
14	“农信杯”第三届浙江省大学生乡村振兴创意大赛	省大学生学科竞赛	银奖	王胤懿	2020-11-01	无	风景园林硕士	风景园林学
15	“农信杯”第三届浙江省大学生乡村振兴创意大赛	省大学生学科竞赛	银奖	倪超琦	2020-11-01	无	风景园林硕士	风景园林学
16	“农信杯”第三届浙江省大学生乡村振兴创意大赛	省大学生学科竞赛	铜奖	陈浩南	2020-11-01	无	风景园林硕士	风景园林学

序号	赛事名称	赛事类型	获奖等级	获奖者姓名	获奖日期	证书编号	所在学位点	所在学科
17	“瑞美杯”浙江省第四届大学生服装服饰创意设计大赛	省美协等专业协会	三等奖	许玥婷 盛梅敏	2020-11-01	无	设计学	设计学
18	大学生乡村振兴创意大赛	省美协等专业协会	金奖	颜越	2020-11-09	无	风景园林硕士	风景园林学
19	大学生乡村振兴创意大赛	省美协等专业协会	金奖	沈欣瑜	2020-11-09	无	风景园林硕士	风景园林学
20	全国三维数字化创新设计大赛	中国美协等专业协会组织展览获奖	一等奖	陈镇男	2020-10-01	无	工程硕士	机械工程
21	全国三维数字化创新设计大赛	中国美协等专业协会组织展览获奖	特等奖	马一帆	2020-10-01	无	农业硕士	林业工程
22	全国三维数字化创新设计大赛	中国美协等专业协会组织展览获奖	一等奖	黄金未	2020-10-01	无	农业硕士	林业工程
23	全国三维数字化创新设计大赛（全国）	中国美协等专业协会组织展览获奖	一等奖	马一帆	2020-12-01	无	农业硕士	林业工程
24	浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	三等奖	王哲侃	2020-08-01	无	农业硕士	畜牧学
25	浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	三等奖	崔武峰	2020-08-01	无	林学	计算机科学与技术
26	浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	一等奖	金慧	2020-08-01	无	风景园林硕士	风景园林学

序号	赛事名称	赛事类型	获奖等级	获奖者姓名	获奖日期	证书编号	所在学位点	所在学科
27	浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	二等奖	严研	2020-08-01	无	农业硕士	食品科学与工程
28	浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	二等奖	高珑瀚	2020-08-01	无	园艺学	园艺学
29	浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	二等奖	刘庭菰	2020-08-01	无	林业工程	林业工程
30	浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	二等奖	王国辉、胡峰	2020-08-01	无	工程硕士	机械工程
31	浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	二等奖	石忆潇	2020-08-01	无	农业硕士	农林经济管理
32	浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	二等奖	陈蓉蓉	2020-08-01	无	风景园林硕士	风景园林学
33	浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划大赛	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	一等奖	陈希帆	2020-08-01	无	城乡规划学	城乡规划学
34	“外研社杯”全国大学生英语系列赛（英语阅读）	中国美协等专业协会组织展览获奖	一等奖	孙啸宇	2020-08-01	RAES20033C08930082C	法学	法学
35	“外研社杯”全国大学生英语系列	中国美协等专业协	三等奖	康家梁	2020-09-01	RAES200033	法学	法学

序号	赛事名称	赛事类型	获奖等级	获奖者姓名	获奖日期	证书编号	所在学位点	所在学科
	赛（英语阅读）	会组织展览获奖				C08930081C		
36	全国大学生英语竞赛	中国美协等专业协会组织展览获奖	三等奖	康家梁	2020-09-01	200900913001	法学	法学
37	全国大学生英语竞赛	中国美协等专业协会组织展览获奖	二等奖	孙啸宇	2020-11-01	200900912001	法学	法学
38	浙江省第十二届大学生职业生涯规划大赛	省大学生学科竞赛	三等奖	王哲侃	2020-11-01	无	农业硕士	畜牧学
39	中国包装创意设计大赛	省美协等专业协会	三等奖	叶雯婷	2020-08-01	ZXYJS20200825503683	设计学	设计学
40	中国包装创意设计大赛	省美协等专业协会	二等奖	张纯雪	2020-08-01	ZXYJS20200825023341	设计学	设计学
41	中国包装创意设计大赛	省美协等专业协会	三等奖	宣博译	2020-08-01	ZXYJS20200825613165	设计学	设计学
42	中国包装创意设计大赛	省美协等专业协会	优秀奖	徐浙青	2020-08-01	ZXBKS2020082508129	工程硕士	机械工程
43	中国大学生计算机设计大赛	中国美协等专业协会组织展览获奖	一等奖	韩金锦	2020-08-25	2020-82406	设计学	设计学

3. 出国（境）交流学习情况

深化中外合作联合培养，加强与加拿大不列颠哥伦比亚大学、美国爱达荷大学、俄罗斯国立农业大学等高校的合作，获得一批研究生公派出国留学项目，输送一批优秀研究生进入国际高水平大学交流学习。2020 年共 21 名研究生（博士研究生 5 人）获得各类留学项目资助，其中 15 人获国家留学基金委资助（博士研究生 3 人）。受疫情影响，2020 年学

校共派出 6 名研究生（博士研究生 2 人）赴境外交流学习。

表 30 硕士研究生出国（境）交流情况表

序号	学生姓名	学号	学院	所在国(境)外学校	所在国家(地区)	学习类型	项目起止时间	项目类型	备注
1	洪俊彦	2017102201002	林业与生物技术学院	密歇根州理工大学	美国	访问生	2019 年 9 月-2020 年 9 月	学院项目	
2	孙杭琪	2017108592010	文法学院	英国班戈大学	英国	访问生	2019 年 7 月-2020 年 9 月	学院项目	
3	赵晨程	2017104102004	工程学院	美国爱达荷大学	美国	访问生	2020 年 1 月-2020 年 4 月	学院项目	
4	刘庭崧	2017104101002	工程学院	美国爱达荷大学	美国	访问生	2020 年 1 月-2020 年 4 月	学院项目	
5	凌悦	201601170111	动物科技学院、动物医学院	圣彼得堡农业大学	俄罗斯	攻读硕士学位	2020 年 9 月-2023 年 7 月	留基委项目	因疫情影响未出行
6	楼倩	201603010122	经济管理学院	圣彼得堡农业大学	俄罗斯	攻读硕士学位	2020 年 9 月-2023 年 7 月	留基委项目	
7	韩倩颖	201603010121	经济管理学院	圣彼得堡农业大学	俄罗斯	攻读硕士学位	2020 年 9 月-2023 年 7 月	留基委项目	
8	徐国洋	201601270119	动物科技学院、动物医学院	圣彼得堡农业大学	俄罗斯	攻读硕士学位	2020 年 9 月-2023 年 7 月	留基委项目	
9	朱洁	201601270202	动物科技学院、动物医学院	圣彼得堡农业大学	俄罗斯	攻读硕士学位	2020 年 9 月-2023 年 7 月	留基委项目	
10	梁婧	201601290101	林业与生物技术学院	俄罗斯国立农业大学	俄罗斯	攻读硕士学位	2020 年 9 月-2023 年 7 月	留基委项目	
11	余望寅	201601290122	林业与生物技术学院	俄罗斯国立农业大学	俄罗斯	攻读硕士学位	2020 年 9 月-2023 年 7 月	留基委项目	
12	潘明杰	2019602041031	林业与生物技术学院	俄罗斯国立农业大学	俄罗斯	攻读硕士学位	2020 年 9 月-2023 年 7 月	留基委项目	
13	王婧雅	2020602042099	林业与生物技术学院	加拿大不列颠哥伦比亚大学	加拿大	联合培养硕士	2020 年 11 月-2021 年 12 月	留基委项目	
14	邢小雯	2020602042114	林业与生物技术学院	加拿大不列颠哥伦比亚大学	加拿大	联合培养硕士	2020 年 11 月-2021 年 12 月	留基委项目	

序号	学生姓名	学号	学院	所在国(境)外学校	所在国家(地区)	学习类型	项目起止时间	项目类型	备注
15	郭雅琨	2019102122001	林业与生物技术学院	加拿大不列颠哥伦比亚大学	加拿大	联合培养硕士	2020年11月-2021年12月	留基委项目	
16	蔡景龙	2019102101001	林业与生物技术学院	加拿大不列颠哥伦比亚大学	加拿大	联合培养硕士	2020年11月-2021年12月	留基委项目	

表 31 博士研究生出国（境）交流情况表

序号	学号	姓名	专业	学院	学习类型	所赴高校	项目时间	项目类型	备注
1	2017102202001	沈黄莹	野生动植物保护与利用	林业与生物技术学院	攻读博士学位	俄罗斯国立农业大学	2020年9月-2024年7月	留学基金委项目	受疫情影响未出行
2	2017102062003	刘秀丽	林木遗传育种	林业与生物技术学院	攻读博士学位	俄罗斯国立农业大学	2020年9月-2024年7月	留学基金委项目	
3	2017701491010	柴里昂	园艺学	农业与食品科学学院	攻读博士学位	圣彼得堡国立农业大学	2020年9月-2024年7月	留学基金委项目	
4	2018304482001	何星蔚	竹资源与高效利用	工程学院	访问生	新加坡国立大学	2019年10月-2020年4月	学院项目	
5	2016216011001	李龙伟	竹资源与高效利用	环境与资源学院	访问生	美国南伊利诺伊大学	2019年3月-2020年3月	学院项目	

4. 举办和参加学术会议情况

创新举办国际现代林业青年科学家论坛、研究生“博新”学术交流论坛、等大型学术活动。学校研究生院、研工部和相关学院举办学术会议 10 场，其中国际学术会议 1 场（表 32）。

表 32 举办学术会议汇总表

序号	会议名称	主办单位
1	浙江农林大学第二届研究生博新学术交流论坛	浙江农林大学党委研工部、研究生院
2	“吴越法治讲坛”之民法典系列	浙江农林大学文法学院
3	第二届“长三角乡村振兴法治论坛”	浙江农林大学、上海市法学会农业农村法治研究会、江苏省法学会农业与农村法治研究会、浙江省法学会三农法治研究会、安徽省法学会三农法治研究会、浙江省法学会合作社与农民权益保障研究中心
4	国际现代林业青年科学家论坛	浙江农林大学林业与生物技术学院
5	国际木材解剖学家协会（IAWA）中国分会第七届学术研讨会	浙江农林大学工程学院
6	“农村宅基地制度改革”法治保障论坛	浙江农林大学文法学院
7	2020 级农村发展研究生第 1 次读书会	浙江农林大学文法学院
8	第十八期“乡村研究半月谈”	浙江农林大学文法学院
9	“浙江诗路文化”学术研讨会	浙江农林大学文法学院
10	浙江省中国乡村社会史研究会 2020 学术年会	浙江农林大学文法学院

学校鼓励各层次研究生积极参加国际国内学术会议、论坛等各种形式的学术交流活动。2020 年，我校研究生参加各类学术交流 745 人次。同时依托“111”创新引智基地、一流学科等平台，加大研究生国际学术交流支持和经费投入，高峰高原学科充分利用互联网等每年承办国际学术会议并安排研究生报告，研究生参加国际学术会议并做口头报告 12 人次。

（四）研究生奖助情况

完成研究生国家奖学金、学业奖学金、梁希优秀学子、等校内外研究生奖学金评比工作，累计评奖 3228 人次，发放奖金 2542.4 万元。关心经济困难学生，做好家庭经济困难研究生认定和国家助学金发放工作，累计资助 21175 人次，

共计 1311.9 万元。加强对研究生三助岗位管理，三助岗位换届采取线上公布岗位、学生在线申请岗位、在线录用与考核，全年共用工 390 人期，为研究生提供参与学校管理事务、提升就业能力的平台。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革情况

学校积极推进专业学位研究生培养改革，试行项目制培养。设立余杭区省级专业学位研究生联合基地项目 20 项（表 33），遴选由校内导师+行业导师+研究生组成的导学团队 20 个，全部派驻余杭基地进行科研攻关和研究生联合培养。鼓励研究生积极申报和开展各类人才培养项目，获省教育厅科研项目立项（高校专业学位研究生培养模式改革专项）10 项（表 34），省新苗人才项目立项 12 项（表 35）；验收 12 项，中期检查 12 项；获省专业学位研究生实践成果 5 项（表 36）。各类项目、成果申报、获批数量均为历年最好成绩。

表 33 余杭区省级基地项目汇总表

序号	联合培养单位名称	指导教师	行业导师	研究生	申报课题
1	浙茶集团—浙江骆驼九宇有机食品有限公司	刘兴泉	董俊杰	刘步瑜	基于低温等离子体技术的抹茶杀菌工艺研究
2	余杭益民农业生产服务专业合作社	赵光武	方文英	李哲楠	优质水稻高产栽培技术研究
3	余杭区塘栖镇张国顺家庭农场	臧运祥	王朝丽	刘悦	丝瓜低温贮藏保鲜技术研究
4	浙江物产长乐实业有限公司	童再康	张建忠	陈新峰	新型容器成型苗培育技术研究
5	杭州市余杭区鸣声乐器有限公司	余学军	丁小明	李波	余杭苦竹笛笋两用林栽培技术与研究与示范

序号	联合培养单位名称	指导教师	行业导师	研究生	申报课题
6	浙江物产长乐创龄生物科技有限公司	斯金平	孙银祥	余蒙	黄精优质高效栽培技术研究
7	杭州市余杭区林业工作站	邵清松	徐浩	王洁	珍稀名贵中药材林下栽培技术示范
8	杭州茶叶试验场	李春芳	胡剑光	高珑瀚	优质绿茶品种的种植栽培技术研究
9	杭州市种猪试验场	宋厚辉	金访中	宣如刚	猪繁殖与呼吸综合征弱毒活疫苗免疫效果评估
10	杭州余杭农林园林绿化建设有限公司	宋成芳	蒋万连	马鹏	生活垃圾焚烧炉渣改性及其在废水处理上的应用研究
11	浙江索尔园林工程服务有限公司	赵宏波	丁玮	孙东鹏	浙江乡土花卉种质资源及其开发利用
12	浙江索尔园林工程服务有限公司	蒋文伟	丁玮	赵秀	未来社区园林绿化关键技术研究与应用
13	浙江研几网络科技有限公司（杭州假日国际旅游有限公司）	张建国	朱勤荣	任艾娟	余杭区研学旅游资源调查与线路设计研究
14	浙江研几网络科技有限公司（杭州假日国际旅游有限公司）	冯海林	朱勤荣	胡怡然	基于自然语言处理的农林智能问答系统
15	杭州绿鲸科技有限公司	曾松伟	贾灵	杨建铝	基于物联网的智能畜牧养殖集成系统研发
16	浙江山果智能科技有限公司	倪益华	胡德山	刘大鹏 杨维鑫	智能产线构建若干关键技术研究
17	杭州项淮机械科技有限公司	杨自栋	周彬	窦永亮	复杂铸件磨削机器人设计与控制系统研究
18	余杭区百丈镇溪口村	严少君	毛传玉	余芬	乡村旅游开建建设技术研究 与示范
19	双枪科技股份有限公司	孙芳利	徐洪昌	王婕	环保高效竹材防霉剂的开发 及其固着性研究
20	余杭区塘栖镇塘栖村	李健	车飞莹	周丽娜	全域旅游背景下的景区村庄 运营模式创新研究

表 34 省教育厅一般科研项目立项汇总表

序号	项目名称	项目负责人	学院部门	项目类型	项目批准号	批准经费 (万)
1	浙北地区优质水稻高产栽培技术与示范	李哲楠	农业与食品科学学院	研究生专项	YZ20200008	0.3
2	球孢白僵菌蓝光受体蛋白 WC-1 和 WC-2 的基因功能解析	金巧	农业与食品科学学院	研究生专项	YZ20200009	0.3
3	基于数值模拟探究树种密度化布局方式对室内自然通风的影响	曾繁豪	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	研究生专项	YZ20200010	0.3
4	基于 GNSS/MV 组合导航的农业自动行驶移动平台	王露露	工程学院	研究生专项	YZ20200006	0.3
5	基于 UWB 定位的 4WIS-4WID 温室移动作业平台	柴善鹏	工程学院	研究生专项	YZ20200007	0.3
6	村（社）“微法庭”机制研究	陈丹蓉	文法学院	研究生专项	YZ20200003	0.3
7	浙江省新型农业经营主体发展的现实路径探究	石忆潇	文法学院	研究生专项	YZ20200004	0.3
8	应用微生物控制畜禽臭气的关键技术研究	张皓然	动物科技学院、动物医学院	研究生专项	YZ20200001	0.3
9	丁酸梭菌通过肠脑轴影响肉鸡骨代谢的机制研究	余洋	动物科技学院、动物医学院	研究生专项	YZ20200002	0.3
10	基于快慢视觉融合网络的视频内容理解算法研究	胡恒	信息工程学院	研究生专项	YZ20200005	0.3

表 35 省新苗人才项目立项汇总表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	指导教师
1	科技成果推广项目	畜禽养殖臭气控制关键技术研究与应用	张皓然	杨彩梅
2	科技成果推广项目	氮掺杂磷化镍电催化析氢性能探究及应用推广	杨彩霞	李彩彩
3	科技成果推广项目	十字花科蔬菜复合抗逆剂研发推广	汪宽鸿	祝彪 朱祝军
4	科技成果推广项目	家庭农场绿色生产行为及其影响因素研究	岳佳	吴伟光
5	科技成果推广项目	浙江省动物源性食品安全问题的法律规制研究	沈秋豪	陈真亮
6	科技成果推广项目	森林胸径一体化调查系统	袁方星	方陆明
7	创新创业孵化项目	亮氨酸缓解奶牛小肠上皮氧化损伤的机制研究	张艳芳	茅慧玲 王翀
8	创新创业孵化项目	生物质炭包膜缓释肥的制备	徐佳锋	赵超
9	创新创业孵化项目	旱耕人为土养分空间异质性的形成机制研究	李 欣	李建武
10	创新创业孵化项目	香榧后熟脱涩机制的研究	孟学成	宋丽丽
11	创新创业孵化项目	植物源储粮害虫绿色防控剂开发与应用	王淳静	周国鑫
12	创新创业孵化项目	网红直播背景下地标农产品品牌忠诚机制研究	张楚伟	张月莉

表36 省专业学位研究生实践成果汇总表

序号	成果名称	申报人姓名	专业学位类别	学院	专业学位领域	成果形式
1	汽车轮毂轴承设计制造关键技术及应用	王国辉	工程硕士	工程学院	机械工程	应用设计类
2	基于无线传感定位的温室自动驾驶作业平台	蔡存成	农业硕士	工程学院	农业机械化	应用设计类

序号	成果名称	申报人姓名	专业学位类别	学院	专业学位领域	成果形式
3	绿色高效抗生素替代物的开发	王康莉	农业硕士	动物科技学院、动物医学院	养殖	实践报告类
4	漆酶催化百里酚处理竹材的防霉性能及固着机理研究	王婕	工学	工程学院	机械工程	应用设计类
5	激光灼刻技术在畜产品质量安全追溯上的应用	张柠	农业硕士	动物科技学院、动物医学院	畜牧	应用设计类

（二）教师队伍建设改革情况

实行学术型导师和专业学位导师分类遴选改革。学术型导师重点考查师德师风、纵向科研项目、高水平论文发表、科研获奖等指标；专业学位导师重点关注师德师风，应用型科研项目，新品种、新农药、新兽药、专利、标准等应用型成果等指标。以上改革措施强化了导师责任、淡化了“帽子”、职称等称号，为优秀青年教师指导研究生创造了有利条件，新增中级职称硕士生导师22人。严格执行研究生导师招生资格年度审查制度，建立导师退出机制，保障研究生导师质量。2020年暂停招生资格导师3人，与前两年相比，暂停招生资格人数明显减少，说明我校研究生导师的师均项目、成果得到了显著提升。开发了研究生导师遴选和招生资格审查网络申报系统，显著提高了工作效率，大大缩短了填报时间。

（三）国际合作交流情况

学校持续深化国际合作交流，积极推进国际合作新突破。拓展优质校外办学资源，获批国家留学基金委“促进与

俄乌白国际合作培养项目”、“青年骨干教师出国研修项目”、“乡村振兴人才培养专项”及“创新型人才国际合作培养项目”4个项目，每年可选派我校优秀研究生赴国外高水平大学交流访学；推进国际化体制机制建设，建立国际化考核指标体系；深化“一带一路”国际合作，通过孔子学院奖学金项目，优化国际生源国别结构，提高国际化学学历培养层次，研究生规模进一步扩大，博士生实现零的突破。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我评估进展及问题分析

2020 年我校开展了农业硕士、风景园林硕士 2 个专业学位硕士学位点的水平评估。为做好评估工作，学校成立了由研究生院领衔的专业学位水平评估专班，指导相关学院、学科撰写评估材料，认真总结我校专业学位研究生教育所取得的成效，两个学位点培养目标明确、培养方案合理、思政教育有特色、教学与学位论文质量较好、社会实践与服务能力较强、就业率高、用人单位较满意，但通过总结也发现了我校研究生培养还存在一些问题。

1. 生源质量有待进一步提升

近年来，学校通过多途径加大优质生源吸引力度，研究生生源结构趋于优化，本校及同类博士学位授权高校相关专业的生源、国家“双一流”高校生源以及推免生等优质生源占比逐年提高。2020 年硕士研究生录取生源中，一志愿录取率 49.3%，本校生源占比 25.2%，国家“双一流”生源占比 5.6%，具有博士学位授予权的高校生源占比 49.7%；博士研究生录取生源中，本校生源占比 40.5%，国家“双一流”生

源占比 26.2%，具有博士学位授予权的高校生源占比 92.9%。但双一流高校生源占比没有明显增加，一志愿录取率、博士授权点单位生源占比有待进一步提升。

2. 优质课程建设有待进一步加强

我校研究生优质课程建设取得新进展，校级优质课程实现了学位点全覆盖，11 门课程（含案例）获得省级立项建设或认定，2019 年省级立项建设的《生物信息学》、《农林业生物技术》顺利通过课程验收。但优质课程（含案例）建设成果仍偏少，学位点之间不平衡，需要进一步加大课程（含案例）及其配套教材建设的力度，实现研究生教学质量的稳步提高。

3. 校外资源参与教学的比率不高

我校专业学位研究生培养实行双导师制，论文开题、中期考核、论文答辩均邀请行业专家全程参与，但在课程建设和课程教学中，校外资源参与度比例较低，如农业硕士和风景园林硕士校外资源参与课程比例分别为 16.19%和 17.78%，需要进一步支持引导各专业大力选聘校外行业专家来校开设（讲授）研究生课程，让学生在课程学习过程中了解行业背景、提升实践能力、增强职业素养。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文抽检是上级检验高校研究生培养质量的重要手段，是学校学位与研究生教育质量的重要体现。抽检主要目的是强化学位授予单位、导师和研究生的质量意识，重点督查薄弱环节，以加强学位授予管理，保证学位授予质量。

2020 年浙江省学位办抽检我校 2019 年毕业的学位论文

33 篇（表 37、表 38），其中学术学位硕士研究生论文 16 篇、专业学位硕士研究生论文 17 篇。抽检结果中优秀论文 1 篇，良好论文 23 篇，合格率达 100%。但我校的学位论文质量有待于进一步提升，在抽检中低于 75 分论文 9 篇，占比 27.3%。这些低于 75 分论文主要分布在风景园林与建筑学院、旅游与健康学院（4/9 篇），占比 44.4%、工程学院（2/5 篇），占比 66.6%，文法学院（1/1），占比 100%。

根据浙江省抽检结果来出，学位论文优良率不高的主要原因如下：一是导师的责任意识不强，二是学院的管理不严，三是学校的奖惩力度还有待加强。

表 37 浙江省抽检学术学位硕士论文情况表

序号	姓名	专业名称	导师	论文题目	得分
1	叶家其	生物化学与分子生物学	汤定钦	龟甲竹秆形变异的机理研究	83.67
2	张凌洁	遗传学	吴刚	MED8-TCP4-SPL9 复合体调控植物营养生长阶段转变的机制	88.33
3	雷赵枫	水土保持与荒漠化防治	宋新章	模拟氮沉降和添加生物炭对毛竹林土壤可溶性碳、氮的影响	85.67
4	朱娜婕	森林保护学	胡加付	蓝光抑制线虫胚胎发育的 ROS 调控通路研究	88.33
5	姚梦雯	风景园林学	王欣	杭州“西湖十景”的形成及其国内外影响研究	87.33
6	陈维彬	风景园林学	徐斌	乡村振兴导向下的村落景区构建路径研究	74.33
7	苏酉来	建筑学	黄炜	新农村背景下菜单式农居设计体系研究——以杭州市临安区为例	73.33
8	王燕	城乡规划学	张明如	基于多规合一的美丽乡村规划研究--以宁波市白峰街道上阳片区为例	84.33
9	蒋琦妮	园林植物与观赏园艺	赵宏波	四季桂成花基因 OfFT、OfSOC1、OfAP1 克隆及其功能研究	86.67
10	陆荣杰	农业资源与环境	姜培坤	不同经营方式毛竹林地表径流养分流失动态及其与土壤养分关系的研究	70.67
11	沈钱勇	森林经理学	汤孟平	浙江省毛竹林立地分类与立地质量评价研究	87.33
12	徐硕	农林经济管理	蔡细平	新型农村合作医疗制度对农村中老年人劳动供给的影响研究	83.00
13	张梦瑾	马克思主义理论	高君	新时期农村文化建设中的农民发展研究	76.67
14	刘筱婧	环境与资源保护法学	马永双	环境保护行政约谈问题及对策研究	71.67

序号	姓名	专业名称	导师	论文题目	得分
15	马天天	动物学	宋厚辉	单核细胞增多性李斯特菌溶血素 O 触发 ERK1/2 磷酸化的分子机制研究	84.33
16	王桑娜	设计学	杨文剑	木版年画在现代商业插画设计中的应用研究	80.00

表 38 浙江省抽检专业学位硕士学位论文情况表

序号	姓名	专业名称	导师	论文题目	得分
1	陈斯佳	园艺	赖齐贤	乡村振兴战略背景下的乡村规划方法探讨——以安吉县鲁家村为例	83.67
2	陈青	食品加工与安全	杜琪珍	纳米醇质体的抑菌增效及作用机理研究	79.67
3	吕律	种业	赵光武	基于 IBM Syn4 RIL 群体的玉米种子耐深播性状 QTL 定位	90.33
4	吉鹏	食品加工与安全	庞林江	植物精油对马铃薯净菜保鲜效果的影响及活性包装的制备	78.33
5	查金花	林业	马建义	生物质醋液和生物炭对土壤性质和植物生长的影响	69.67
6	张进	林业	陈健	杭州临安地区不同道路绿地类型对大气颗粒物的影响	80.33
7	朱攀	风景园林	申亚梅	浙江山区乡村景观规划研究——以杭州市余杭区百丈镇为例	81.67
8	汪婷娟	风景园林	张一奇	基于绿色基础设施理念的城郊湿地公园设计研究——以游埠湿地公园为例	67.33
9	凌翔	风景园林	马军山	大东港桑田休闲园规划设计研究	72.67
10	戚旺琴	风景园林	马进	山地植物景观提升规划设计研究——以东阳东白山旅游度假区为例	77.33
11	黄赛赛	林业工程	马灵飞	毛竹、杨木乙酰化及与甲基丙烯酸甲酯联合改性的研究	75.33
12	王渊	林业工程	李光耀	旧家具再设计理论体系建设与研究	77.33
13	张家祖	机械工程	李琴	家具用水性聚氨酯漆涂饰工艺及漆膜性能研究	75.00
14	王慧聪	机械工程	陈思宇	场景玩具建构机理研究及新产品开发应用	73.33
15	谢国杨	农业机械化	杨自栋	履带式液压竹木连根整株采伐挖掘机的设计与试验研究	74.20
16	干洁	农村与区域发展	吴连翠	绍兴市水稻种植农户参保行为及其影响因素研究	82.67
17	刘彦君	农业信息化	方益明	基于无人机多光谱影像的微水域水质要素反演	85.33

六、改进措施

（一）实施研究生创新与实践能力提升行动计划。依据分类培养基本原则，积极开展研究生培养模式综合改革。依

托深化科教协同，培养学术学位研究生创新创造能力；基于产教融合，进一步强化专业学位研究生的实践技能与职业素养。建立研究生学科竞赛激励机制，提高学生就业创业能力。加强研究生教育教学研究，培育一批改革实践成果。

（二）实施研究生一流课程建设行动计划。开展一流课程建设、案例库建设、课程思政示范课建设、优质教材建设，系统开展研究生课程体系研究，预算课程建设专项经费，建设一批优质课程（优秀案例）及其配套教材，力争建成多门省级、国家级一流课程，实现研究生教学质量的稳步提高。

（三）实施研究生国际化水平提升行动计划。以拓宽研究生国际视野与提高参与国际合作能力，快速提升学科国际化水平为目标，依托国际办学项目、国际科研合作、学术交流、国际化专业以及国际化课程等路径，显著提高研究生出国境比例、国外留学研究生比例、参与国际学术会议数量以及全英文专业与课程数量等指标，不断提升研究生教育的国际化水平。

（四）实施研究生生源质量提升行动计划。通过继续扩大招生规模、完善指标分配办法、优化人才选拔机制、提升招生宣传实效等措施，稳步扩大研究生招生规模，切实提高生源质量，为实施高水平研究生教育奠定坚实的基础。

（五）实施研究生“两个满意度”提升行动计划。通过强化导师与辅导员对研究生的关心关爱，畅通沟通交流渠道改进机关工作作风；加强职业规划与就业指导开展主人翁意识教育，不断改善研究生生活与学习条件等系列措施，切实提升在校研究生、毕业生对母校的满意度，用人单位对毕业

生的满意度,显著提高学校、学科的社会声誉和影响力。

（六）实施研究生导师质量提升计划。强化导师责任，加强导师遴选与招生资格审查，完善导师资格退出机制，制定暂停招生和终止招生细则，打破导师资格终身制，有效提高了导师培养质量。加强导师培训与考核，通过岗前培训、高级研讨、国内外访学、企业挂职，实现导师培训制度常态化、规范化、专业化。