

申请编号：

浙江省研究生教育学会

## 教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

成果名称：“融创相携、联动施教”的农业硕士实践教育  
体系改革与应用

成果完成人：赵光武、郭明、朱山姊、王洋、罗黎敏、  
唐慧丽、张金凤、王晓敏、韩庆辉

成果完成单位（盖章）：浙江农林大学

成果起止时间：2017.01—2023.12

申请时间：2024年4月21日

浙江省研究生教育学会制

## 填 表 说 明

1. 申请编号由学会统一填写；
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字；
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励；
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）；
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

# 一、成果简介

成果简介不超过 1000 字，应包含以下四部分内容：

## 1. 主要解决的研究生教育实践问题

本成果针对农业硕士实践教育中出现的系统性不足、资源有限、内容设置与其培养目标契合度不高等问题，按照“促进融合、加强衔接、重视联动、完善机制”的思路，重点解决了①如何有效建构融创相携的农业硕士实践教育体系②如何建设农业硕士实践的联动施教范式③如何保障农业硕士实践教育质量三个问题，建立了“融创相携、联动施教”的农业硕士实践教育体系。

## 2. 解决实践问题的方法

(1) 基于学科交叉理论、课程建构主义理论耦合推演，形成农业硕士“融创相携、联动施教”的实践改革指导理念。紧扣培养目标和社会需求，运用学科交叉理论与课程建构注意理论耦合推演，建构了“融创相携、联动施教”农业硕士实践体系的指导理念。

(2) 构建“三层四模”为核心的“平台+模块”的实践体系，形成实践知识-实践能力-职业素质递升的有效路径。平台设立课程实训实践、专业实训实践和职业素养实践三大类，模块包括学术交流实践、专业顶岗实践、创业孵化实践和学科竞赛实践四个，提升农业硕士实践的系统化和组织化。

(3) 建立“线上线下”混合式、“虚实结合”式、案例实证式、产学研用结合式和“项目”式的五位一体多模态的实践建设范式。针对农业硕士对实践技能需求的差异性，通过个性化实践衔接人才专业性发

展，建立“五位一体”多模态实践建设范式。

(4) 建立实践质量评价的双线闭环式联动监控机制，构建“六层次”评价体系。构建“实践态度、实践内容、实践过程、实践方法与手段、实践管理、实践效果”六级指标评价模式，实现目标管理和过程管理相互渗透对实践质量监控的有效性。

### 3. 创新点

(1) 创新了农业硕士实践教育体系的建构理念。基于学科交叉理论、课程建构主义理论提出农业硕士的多类型实践通过融创与联动结合，形成了“融创相携、联动施教”的农业硕士实践体系改革指导理念。

(2) 创新了农业硕士实践教育体系的构建方法。提出“三层平台”和“四类模块”概念。通过贯通“三层四模”链式衔接，创建了鲜明特色的农业硕士实践教育体系。

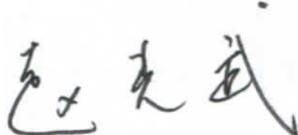
(3) 创新了农业硕士实践能力提升的实施路径。通过线上线下混合、虚实结合、案例实证、产学研用结合、项目制等形式构建了“五位一体”多模态的农业硕士实践教育范式，实现了实践知识-实践能力-职业素质递升的路径创新。

### 4. 推广应用成果及贡献

成果涵盖 7 个农业硕士领域，受益学生 3000 余人；获批全国农业教指委、省研究生教育学会等教改项目 10 项，在《学位与研究生教育》等期刊发表教改论文 13 篇；获全国、省优课程 8 门，省优秀教学案例 6 个，出版教材（专著）9 部。农业硕士创新实践能力明显

增强，获省新苗计划、省教育厅专硕项目 48 项，发表高水平论文 86 篇、授权国家专利 36 件，获国家级学科竞赛获奖 14 项，获省专业学位研究生优秀实践成果 18 项。我校在全国首轮农业硕士专业学位水平评估为 B。

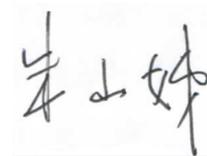
## 二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	赵光武	性 别	男
出生年月	1978 年 10 月	最高学历	研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	教授
联系电话	13868011026	现任党政职务	副院长
邮 箱	gwuzhao@126.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街 666 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	2023 年浙江农林大学教学成果奖二等奖（排名第一）		
主要 贡献	<p>主持成果的设计、申报和具体实施，包括成果实施过程中的制度文件的起草，项目的成果总结、提炼和推广。具体贡献如下：</p> <p>1.作为教改的具体实施者，已培养农业硕士 20 余人，其中 2020 届农艺与种业毕业生朱泯亦留在余杭基地工作的先进事迹在学习强国宣传报道，领衔的导学团队工作业绩在《中国科学报》《农民日报》报道。</p> <p>2.主持省研究生教育学会重点课题和中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会项目，撰写的“浙江农林大学探索基于科技特派员的专业学位研究生‘四个一’培养模式”在浙江省研究生教育学会官网上宣传报道，以“基于科技特派员的专业学位硕士研究生培养模式探索与实践”为题在 2019 年全国农林院校研究生教育管理研修班暨东部地区农林学科研究生教育学术年会上做主旨交流，在《学位与研究生教育》杂志上发表论文 1 篇，得到了同行的高度认可。</p> <p>3.开发省优秀研究生案例《杂交水稻全程机械化制种》《现代农业概论》获省优秀研究生课程立项建设，为农业硕士培养提供了优质课程资源。</p> <p>4. 作为负责人组织撰写了成果总结材料，整理成果相关支撑材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名（手签）：</p> <p style="text-align: right;">2024 年 4 月 21 日</p>		

注:主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人原则上不超过 10 人。

第(二)完成人姓名	郭明	性别	男
出生年月	1967年11月	最高学历	研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	教授
联系电话	13634183205	现任党政职务	学科专业负责人
邮箱	guoming@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地曾受何种奖励	2023年浙江农林大学教学成果奖二等奖(排名第二)		
主要贡献	<p>参与实践教育改革设计、成果总结与申报等工作。具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持浙江省高等教育“十三五”教育教学改革项目和浙江省高校实验虚拟仿真项目各1项，主持完成浙江省教育科学规划课题(重点项目)1项，主持完成浙江省高校实验室工作研究项目(重点项目)1项，主持完成中央财政支持地方高校发展资金项目和浙江省财政厅实验室建设项目各1项，主持校级教改项目5项。主编《实用仪器分析教程》研究生教材，获“十二五”浙江省研究生优秀教材，另主编教材2部。</li> <li>2. 明确“融创相携、联动施教”实践改革的指导理念。</li> <li>3. 建构“三层四模”为核心的“平台+模块”实践体系，设计农业硕士研究生多模态实践体系的建设模式。</li> <li>4. 协助管理部门推进“融创相携、联动施教”的农业硕士实践改革的实施，总结改革实践成果。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名(手签)：</p> <p style="text-align: right;">2024年4月28日</p>		

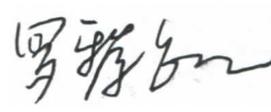
注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

第(三)完成人姓名	朱山姊	性别	女
出生年月	1986年2月	最高学历	研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	讲师
联系电话	15068828906	现任党政职务	无
邮箱	juliazhshz@126.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地曾受何种奖励	2023年浙江农林大学教学成果奖二等奖(排名第三)		
主要贡献	<p>参与实践教育改革设计、成果总结与申报等工作。具体贡献如下：</p> <p>1.多年承担本校农业硕士《公共外语》和《研究生学术英语》教学工作，负责学科交叉理论研究，参与了农业硕士实践教育体系改革的理论体系建设以及专业与素质实践（平台）建设工作。</p> <p>2.主持浙江省社科联研究课题、浙江省教育厅教改项目、浙江省外文学会项目等课题5项，涉及“农林类院校研究生英语教材调查与分析研究”“农耕文化融入高等农业院校英语教学的实践路径研究”等，在《中国林业教育》等期刊上发表教改论文6篇。</p> <p>3.作为骨干成员共同撰写了成果总结材料及附件。</p> <p style="text-align: right;">本人签名（手签）：</p> <p style="text-align: right;">2024年4月29日</p>		

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

第(四)完成人姓名	王洋	性别	男
出生年月	1987年8月	最高学历	研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	副教授
联系电话	13857144603	现任党政职务	学科建设负责人
邮箱	wangyang@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地曾受何种奖励	2023年浙江农林大学教学成果奖二等奖(排名第四)		
主要贡献	<p>参与教改设计、成果总结与申报等工作，具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多年承担本校农业硕士《试验设计与统计分析》《高级作物种子学》《种子科学研究进展》等教学工作，参与农业硕士实践教育体系改革的推广和评估监督等工作。</li> <li>2. 获批省研究生优秀教学案例1项。</li> <li>3. 作为骨干成员共同撰写了成果总结材料及附件。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2024年4月23日</p>		

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

第(五)完成人姓名	罗黎敏	性别	女
出生年月	1978年10月	最高学历	研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	13666630085	现任党政职务	规划处副处长 学科办副主任
邮箱	luolimin@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地 曾受何种奖励	无		
主要贡献	<p>参与成果的设计、申报和具体实施，参与成果实施过程中的制度文件的起草，参与项目的成果总结、提炼和推广。具体贡献如下：</p> <p>1. 主持完成浙江省高等教育“十三五”教改项目“课程思政在农科专硕研究生‘三农’情怀培养中的实现与示范”、中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会重点项目“农林类专业学位研究生课程体系构建理论研究及实践”、浙江省教育厅科研项目“全日制专业学位研究生教育质量评估指标体系构建及测评研究”。</p> <p>2. 撰写的“农业硕士专业学位研究生职业素养内涵研究及其教育路径选择”和“基于人才能力培养导向的研究生课程体系优化研究——以浙江农林大学为例”分别在《高等农业教育》和《黑龙江畜牧兽医》上发表。</p> <p>3. 分别以“需求和质量为导向构建研究生招生指标分配体系”和“农科硕士专业学位研究生职业素养内涵研究及教育路径选择”为题在全国农林院校研究生教育管理研修班暨农林研究生教育助力乡村振兴2021年学术年会和全国农林学科研究生培养工作组2019年学术年会上做主旨报告，得到了与会同行的广泛关注和认可。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2024年4月28日</p>		

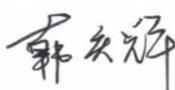
第(六)完成人姓名	唐慧丽	性别	女
出生年月	1981年4月	最高学历	研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	15968183130	现任党政职务	无
邮箱	tanghl@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地曾受何种奖励	2023年浙江农林大学教学成果奖二等奖(排名第五)		
主要贡献	<p>参与教学模式设计、成果总结与申报等工作。具体贡献如下：</p> <p>1. 2008年到校研究生院工作以来，负责研究生培养工作，2011年担任培养与学位办主管，负责培养与学位工作及导师管理工作，全程参与了“融创相携、联动施教”的农业硕士实践体系改革与实施，负责处理实践改革推进过程中相关管理制度的制定与执行。</p> <p>2. 主持中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会教改项目“农业硕士学位论文答辩评价标准研究—以浙江农林大学为例”，主持完成浙江省教育厅教改项目“全日制专业学位研究生教育质量评估指标体系构建及测评研究”，教改论文“全日制农业推广硕士培养的实践与思考—以浙江农林大学为例”和“农业硕士培养质量的评估体系研究”分别在《中国林业教育》和《青年与社会》上发表。</p> <p>3. 作为成员协助撰写成果总结材料，整理成果相关支撑材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签)：唐慧丽</p> <p style="text-align: right;">2024年4月28日</p>		

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

第(七)完成人姓名	张金凤	性别	女
出生年月	1967年5月	最高学历	研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	副教授
联系电话	0571-63743007	现任党政职务	无
邮箱	944598198@qq.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地曾受何种奖励	无		
主要贡献	<p>参与思政课程教学模式设计、成果总结与申报等工作。具体贡献如下：</p> <p>1. 讲授研究生公共政治理论课程《马克思主义与社会科学方法论》，围绕职业素养实践主要包括道德素养（含思政教育）核心职业素养类课程开展思政课程教育。</p> <p>2. 主攻马克思主义理论与思想政治教育研究，参与国家社科基金项目、教育部人文社会科学研究项目，参编教材《思想政治理论课原著导读》。主持横向课题1项，主持和参与浙江省教育厅课题3项，参与省级课题1项，主持完成校级课题2项。发表论文20多篇，其中中文核心期刊（包括CSSCI）4篇。</p> <p>3. 作为成员协助撰写成果总结材料，整理成果相关支撑材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名（手签）：</p> <p style="text-align: right;">2024年4月28日</p>		

第(八)完成人姓名	王晓敏	性别	男
出生年月	1991年5月	最高学历	研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	讲师
联系电话	13516824563	现任党政职务	无
邮箱	wangxiaomin@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地曾受何种奖励	无		
主要贡献	<p>参与教改设计、成果总结与申报等工作，具体贡献如下：</p> <p>1.多年来承担本校农业硕士《高级作物种子学》、《种子科学研究进展》、《现代农业概论》等教学工作，并积极参与学校和学院组织的教学竞赛，不断探索教学实践体系。此外，参与《现代农业概论》优秀研究生课程建设工作。</p> <p>2.协助培养农业硕士研究生，带领研究生积极开展暑期社会实践活动，被评为优秀指导老师，团队高校“粮”策被评为优秀科技特派员团队。</p> <p>3.开发浙江省优秀研究生案例《“三三三”杂交水稻高活力种子生产技术》，为农业硕士培养提供了优质课程资源。</p> <p>4.作为骨干成员共同撰写了成果总结材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2024年4月25日</p>		

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

第(九)完成人姓名	韩庆辉	性别	男
出生年月	1989年11月	最高学历	研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	讲师
联系电话	13777835405	现任党政职务	无
邮箱	qinghuihan@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号		
成果何时何地曾受何种奖励	无		
主要贡献	<p>参与教改设计、成果总结与申报等工作，具体贡献如下：</p> <p>1. 多年承担本校农业硕士《高级作物种子学》《种子科学研究进展》《现代农业概论》等教学工作，其中作为骨干成员参与的《现代农业概论》获省优秀研究生课程立项建设，为农业硕士培养提供了优质课程资源。</p> <p>2. 协助培养农业硕士研究生6人，带领研究生积极开展暑期社会实践活动，作为主要成员参与的团队高校“粮”策被评为优秀科技特派员团队。作为骨干成员共同撰写了成果总结材料，协助整理成果相关支撑材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2024年4月28日</p>		

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

### 三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	浙江农林大学		
联系人	王洋	联系电话	13857144603
邮箱	wangyang@zafu.edu.cn	通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号
主要贡献	<p>全面负责成果的顶层设计、改革探索、实施实践和推广应用，贡献如下：</p> <p>1.基于学科交叉理论、课程建构主义理论耦合推演，形成了农业硕士“融创相携、联动施教”的实践教育改革指导理念；构建了“三层四模”为核心的“平台+模块”的实践体系，理清了各类实践与培养目标、社会需求的层次关系，形成了实践知识-实践能力-职业素质递升的有效路径；建立了“线上线下”混合式、“虚实结合”式、案例实证式、产学研用结合式和“项目”式的五位一体多模态的实践建设范式，提升了实践教学的组织化程度；建立了实践质量评价的双线闭环式联动监控机制，并构建“六层次”评价体系，实现目标管理和过程管理相互渗透对实践质量监控的有效性。</p> <p>2.成果涵盖全校7个农业硕士领域，受益农业硕士3000余人，农业硕士创新能力明显增强，获省新苗计划、省教育厅专硕项目48项，在中科院一区、二区发表论文86篇、授权国家专利36件，在全国“挑战杯”、“互联网+”、“乡村振兴+”等国家级学科竞赛获奖14项，获省专业学位研究生优秀实践成果18项。</p> <p>3.获全国农业专业学位研究生教育指导委员会研究课题，省教育科学规划课题，省研究生教育学会重点课题，省教育厅、省社科联等教改项目10项，在《学位与研究生教育》《中国高等教育》等期刊发表教改论文13篇，获全国农业硕士在线示范课程、省优秀研究生课程8门，省优秀教学案例6个，出版教材（专著）9部，建立省、校研究生实训基地80个。改革成效在光明日报、中国科学报、农民日报等媒体报道22次，在首轮农业硕士专业学位水平评估中我校结果为B。</p> <div style="text-align: center;">  <p>2024年5月7日</p> </div>		

注:联合申请的成果此页可复制填写，主要完成单位原则上不超过3个。

## 四、推荐、评审意见

<p>推荐意见</p>	<p>本成果基于学科交叉理论、课程建构主义理论耦合推演，形成了农业硕士“融创相携、联动施教”的实践教育改革指导理念；构建了“三层四模”为核心的“平台+模块”的实践体系，理清了各类实践与培养目标、社会需求的层次关系，形成了实践知识-实践能力-职业素质递升的有效路径；建立了“线上线下”混合式、“虚实结合”式、案例实证式、产学研用结合式和“项目”式的五位一体多模态的实践建设范式，提升了实践教学的组织化程度；建立了实践质量评价的双线闭环式联动监控机制，并构建“六层次”评价体系，实现目标管理和过程管理相互渗透对实践质量监控的有效性。成果涵盖全校7个农业硕士领域，受益农业硕士3000余人，农业硕士创新能力明显增强，在《学位与研究生教育》《中国高等教育》等期刊发表教改论文13篇，获全国农业硕士在线示范课程、省优秀研究生课程、教学案例14门（个），出版教材（专著）9部，建立省、校研究生实训基地80个。改革成效在光明日报、中国科学报、农民日报等媒体报道22次，在首轮农业硕士专业学位水平评估中我校结果为B。我校优先推荐该成果申报省研究生教育学会教育成果奖。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章：</p> <p style="text-align: center;">2024年5月8日</p>
<p>初评意见</p>	<p style="text-align: center;">评审组签字：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>

<p>复评意见</p>	<p>复评答辩委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>学会理事长签字：</p> <p>年 月 日</p>

## 五、附件目录

- 1.成果报告（不超过 5000 字）；
- 2.其他相关支撑材料。