

研究生教育发展质量年度报告

(2024 年)



名称:

浙江农林大学

代码:

10341

2024 年 3 月 28 日

2024 年浙江农林大学

研究生教育发展质量年度报告

一、 总体情况

（一）学位授权点基本情况

2024 年我校新增 4 个一级学科学术学位博士点, 1 个专业学位类别博士点, 2 个一级学科学术学位硕士点, 9 个专业学位类别硕士点。现有 9 个一级学科学术学位博士授权点, 2 个专业学位博士授权点, 20 个一级学科学术学位硕士授权点, 24 个硕士专业学位类别, 其中农业硕士设有 7 个招生领域。详情见表 1—表 4

表 1 2024 年学术学位博士授权点

序号	学位点代码	学位点名称	学科门类	所在学院	增设时间
1	0901	作物学	农学	现代农学院	2021
2	0907	林学	农学	林业与生物技术学院	2018
3	0713	生态学	理学	林业与生物技术学院	2024
4	0710	生物学	理学	林业与生物技术学院	2024
5	0903	农业资源与环境	农学	环境与资源学院、碳中和学院	2018
6	0829	林业工程	工学	化学与材料工程学院	2018
7	1203	农林经济管理	管理学	经济管理学院	2018
8	0906	兽医学	农学	动物科技学院、动物医学院	2024
9	0902	园艺学	农学	园艺科学学院	2024

表 2 2024 年专业学位博士授权点

序号	学位点代码	学位点名称	学科门类	所在学院	增设时间
1	0954	林业	农学	林业与生物技术学院	2024
2	0862	风景园林	工学	风景园林与建筑学院	2023

表 3 2024 年学术学位硕士授权点

序号	学位点代码	学位点名称	学科门类	所在学院	增设时间
1	0901	作物学	农学	现代农学院	2018
2	0710	生物学	理学	林业与生物技术学院	2010
3	0713	生态学	理学		2011
4	0907	林学	农学		2010
5	0903	农业资源与环境	农学	环境与资源学院、碳中和学院	2010
6	0829	林业工程	工学	化学与材料工程学院	2005
7	0703	化学	理学		2021
8	0813	建筑学	工学	风景园林与建筑学院	2011
9	0833	城乡规划学	工学		2011
10	1203	农林经济管理	管理学	经济管理学院	2010
11	0202	应用经济学	经济学		2024
12	0301	法学	法学	文法学院（外国语学院）	2005
13	0906	兽医学	农学	动物科技学院、动物医学院	2018
14	0905	畜牧学	农学		2024
15	0305	马克思主义理论	法学	马克思主义学院	2018
16	1403	设计学	艺术学	艺术设计学院	2011
17	0812	计算机科学与技术	工学	数学与计算机科学学院	2021
18	0803	光学工程	工学	光机电工程学院	2018
19	0832	食品科学与工程	工学	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	2018

序号	学位点代码	学位点名称	学科门类	所在学院	增设时间
20	0902	园艺学	农学	园艺科学学院	2018

表 4 2024 年专业学位授权类别一览表

序号	学位点代码	专业硕士授权类别	所在学院	增设时间
1	0951	农业	分领域归属学院见表 4	2007
2	0954	林业	林业与生物技术学院	2018
3	0857	资源与环境	环境与资源学院、碳中和学院	2021
4	0858	能源动力	化学与工程学院	2021
5	0856	材料与化工	化学与材料工程学院	2024
6	1254	旅游管理	风景园林与建筑学院	2018
7	0859	土木水利		2021
8	0953	风景园林		2014
9	0853	城乡规划		2024
10	1253	会计	经济管理学院	2018
11	0254	国际商务		2021
12	0251	金融		2024
13	0351	法律	文法学院	2018
14	1252	公共管理		2024
15	0453	国际中文教育		2024
16	1357	设计	艺术设计学院	2024
17	0952	兽医	动物科技学院、动物医学院	2021
18	0854	电子信息	数学与计算机科学学	2021

			院、光机电工程学院	
19	1255	图书情报	数学与计算机科学学院	2021
20	0252	应用统计	数学与计算机科学学院	2024
21	0855	机械	光机电工程学院	2014
22	1056	中药	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	2018
23	0955	食品与营养		2024
24	0860	生物与医药		2024

表 5 2024 年农业硕士授权领域一览表

序号	学位点代码	学位点名称	学院	增设时间
1	095131	农艺与种业	现代农学院、园艺科学学院	2017
2	095135	食品加工与安全	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	2017
3	095132	资源利用与植物保护	环境与资源学院、现代农学院	2017
4	095137	农业管理	经济管理学院	2017
5	095138	农村发展	文法学院（外国语学院）	2017
6	095133	畜牧	动物科技学院、动物医学院	2017
7	095136	农业工程与信息技术	数学与计算机科学学院、光机电工程学院	2017

(二) 学科建设情况

根据软科 2024 年中国最好学科排名，林学、农林经济管理、农业资源与环境、园艺学、设计学、作物学、建筑学、生态学、城乡规划学等 9 个学科入榜。林学连续六年位列全国第三，并保持全国前 10%。农林经济管理、设计学、城乡规划学进入全国前 20%。生物与生物化学新晋 ESI 全球前 1%，环境/生态学进入全球前 3%，植物与动物科学进入前 2%。全校 ESI 前 1%、前 5%、前 3% 学科领域数分别达到 7 个、4 个、3 个，分别位列省属高校第 6、第 5（并列）、第 5（并列）。学校学科整体水平迅速提升，布局结构日趋合理。

表 6 “十四五”省部级重点学科情况

序号	类别	学科名称	归属学院
1	浙江省登峰学科	林学	林生院、环资院、碳中和学院
2	浙江省一流学科 A 类	作物学	农学院
3		林业工程	化材学院
4		风景园林	园林学院
5		农林经济管理	经管学院
6	浙江省一流学科 B 类	生态学	林生院
7		农业资源与环境	环资院、碳中和学院
8		园艺学	园艺学院
9		计算机科学与技术	数计学院
10		兽医学	动科动医学院
11	国家林业和草原局重点学科	林学	林生院、环资院、碳中和学院
12		农业资源与环境	环资院、碳中和学院
13		生物学	林生院
14		生态学	林生院
15		林业工程	化材学院
16		风景园林	园林学院

序号	类别	学科名称	归属学院
17		农林经济管理	经管学院
18	国家林业和草原局 重点培育学科	环境与资源保护法学	文法学院
19		生态空间与自然保护地 规划	园林学院
20		森林健康食品	食健学院

（三）招生情况

2024 年，学校进一步完善招生工作体系，平稳有序完成年度招生工作，录取各类研究生 1972 人，其中硕士研究生 1878 人，博士研究生 94 人。

1.博士研究生

2024 年录取博士研究生 94 人，招生规模较上一年度增长 46.88%，其中硕博连读录取 28 人，申请考核录取 66 人。博士研究生录取生源中，博士单位高校生源占比 92.55%，“双一流”高校生源占比 10.64%。2024 年博士研究生分专业招生计划见表 7。

表 7 博士研究生分专业招生计划

序号	专业名称	专业代码	招生人数
1	作物学	090100	7
2	林学	090700	38
3	农业资源与环境	090300	13
4	林业工程	082900	14
5	风景园林	086200	15
6	农林经济管理	120300	7
合计			94

2.硕士研究生

2024 年录取各类硕士研究生 1878 人，其中学术型 610 人，全日制专硕 1158 人，非全日制专硕 110 人。全日制硕士研究生招生规模较上一年度提高 7.48%，非全日制硕士研究生招生规模与上一年度持

平，硕士招生总规模较上一年度增长 7.01%。硕士研究生录取生源中，博士单位生源占比 47.71%， “双一流” 高校生源占比 4.81%， 本校生源占比 24.92%。2024 年硕士研究生分专业招生计划见表 8、表 9。

表 8 学术学位硕士研究生分专业招生计划

序号	专业名称	专业代码	学习方式	招生人数
1	法学	030100	全日制	19
2	马克思主义理论	030500	全日制	15
3	化学	070300	全日制	14
4	生物学	071000	全日制	62
5	生态学	071300	全日制	25
6	光学工程	080300	全日制	31
7	计算机科学与技术	081200	全日制	9
8	建筑学	081300	全日制	9
9	林业工程	082900	全日制	57
10	食品科学与工程	083200	全日制	17
11	城乡规划学	083300	全日制	29
12	作物学	090100	全日制	27
13	园艺学	090200	全日制	39
14	农业资源与环境	090300	全日制	45
15	兽医学	090600	全日制	36
16	林学	090700	全日制	60
17	森林保护学	090703	全日制	19
18	森林经理学	090704	全日制	28
19	园林植物与观赏园艺	090706	全日制	20
20	食品科学与工程	097200	全日制	2
21	农林经济管理	120300	全日制	26
22	设计学	140300	全日制	21
合计				610

表 9 专业学位硕士研究生分专业招生计划

序号	专业名称	专业代码	学习方式	招生人数
1	国际商务	025400	全日制	21
2	法律（非法学）	035101	全日制	22
3	法律（法学）	035102	全日制	11
4	电子信息	085400	全日制	54
5	机械	085500	全日制	105
6	环境工程	085701	全日制	15
7	测绘工程	085704	全日制	6
8	能源动力	085800	全日制	9
9	土木水利	085900	全日制	7
10	风景园林	086200	全日制	128
11	农艺与种业	095131	全日制	149
12			非全日制	15
13	资源利用与植物保护	095132	全日制	93
14			非全日制	9
15	畜牧	095133	全日制	40
16	食品加工与安全	095135	全日制	55
17	农业工程与信息技术	095136	全日制	54
18	农业管理	095137	全日制	50
19	农村发展	095138	全日制	33
20			非全日制	23
21	兽医	095200	全日制	35
22			非全日制	21
23	林业	095400	全日制	184
24			非全日制	28
25	中药	105600	全日制	33
26	会计	125300	全日制	41
27			非全日制	14
28	旅游管理	125400	全日制	7
29	图书情报	125500	全日制	6
合计				1268

3. 留学研究生

2024 年，浙江农林大学硕博留学生共 50 人，其中国际中文教师奖学金汉语+职业技术培训（硕士）合作项目（孔院奖学金生项目）学生共 46 人（林学 22 人，城乡规划学 12 人，木材科学与技术 10 人，土木水利 2 人），自费硕士生 1 人（中药），自费博士生（林学 3 人）。50 名研究生（含硕士和博士）来自 20 国，其中非洲 9 国，亚洲 8 国，欧洲 1 国，北美洲 1 国。具体来源地分布如下。（表 10）

表 10 留学研究生生源结构情况汇总表

序号	国家	硕士新生数	博士新生数	境内	境外	备注
1	苏丹	9		9		非洲
2	赤道几内亚	7		7		非洲
3	赞比亚	4		4		非洲
4	埃塞俄比亚	2		2		非洲
5	塞拉利昂	2		2		非洲
6	加蓬	1		1		非洲
7	津巴布韦	1		1		非洲
8	喀麦隆	1		1		非洲
9	马拉维	1		1		非洲
10	越南	8		7	1	亚洲
11	阿富汗	2		2		亚洲
12	老挝	2		2		亚洲
13	印度	0	2	2		亚洲
14	乌兹别克斯坦	2		2		亚洲
15	吉尔吉斯斯坦	1		1		亚洲
16	巴基斯坦	0	1	1		亚洲
17	泰国	1		1		亚洲
18	缅甸	1		1		亚洲
19	乌克兰	1		1		欧洲
20	美国	1		1		北美洲
总计		47	3	49	1	

（四）在校生规模

截至 2024 年 12 月 31 日，学校在校研究生共计 5657 人（不含国际留学研究生），其中博士研究生 283 人，全日制硕士研究生 4956 人，非全日制研究生 418 人，各学院研究生分布见表 11。

表 11 在校研究生规模汇总表

序号	学院	博士	硕士		总计
			非全日制	全日制	
1	现代农学院	17	64	298	379
2	林业与生物技术学院	109	85	803	997
3	环境与资源学院	43	29	458	530
4	化学与材料工程学院	29	1	274	304
5	风景园林与建筑学院	29	19	599	647
6	经济管理学院	24	32	419	475
7	文法学院（外国语学院）	0	55	230	285
8	动物科技学院、动物医学院	0	49	308	357
9	马克思主义学院	0	0	44	44
10	艺术设计学院	0	0	113	113
11	数学与计算机科学学院	0	14	282	296
12	光机电工程学院	0	2	233	235
13	食品与健康学院(现代粮食产业学院)	0	22	308	330
14	园艺科学学院	0	38	345	383
15	茶学与茶文化学院	0	3	68	71
16	竹子研究院	32	5	174	211
总计		283	418	4956	5657

目前在校国际留学研究生 199 人。学术学位硕士留学生 136 人，专业学位硕士留学生 52 人，博士 11 人，留学生学院分布见表 12。

表 12 在校国际留学研究生规模汇总表

序号	学院	博士	硕士		总计
			学硕	专硕	
1	林业与生物技术学院	1	20	5	26
2	环境与资源学院	0	11	0	11
3	化学与材料工程学院	4	55	0	59
4	风景园林与建筑学院	1	36	42	79
5	经济管理学院	2	2	0	4
6	文法学院（外国语学院）	0	1	0	1
7	数学与计算机科学学院	0	1	0	1
8	艺术设计学院	0	1	0	1
9	光机电工程学院	0	1	0	1
10	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	0	0	5	5
11	竹子研究院	3	8	0	11
总计		11	136	52	199

（五）毕业与学位授予

1. 毕业与学位授予

严把学位论文的开题、中期考核、事前评审、答辩与事后评审，实现学位论文评审全覆盖，同时与论无忧—学位论文规范性检测云服务系统合作，论文格式符合国家制定的相关标准，提高论文写作规范性。

2024 年，学校共毕业 1467 人（含留学生 3 人）、授予学位 1416 人（含留学生 4 人）。其中，国内毕业全日制博士研究生 31 人，授予学位 28 人；全日制学术型硕士研究生毕业 493 人，授予学位 475 人；全日制专业学位硕士毕业生 845 人，授予学位 813 人；非全日制

专业学位毕业研究生 95 人，授予学位 96 人。其中，国际留学生毕业全日制专业学位硕士生 3 人，授予学位 4 人。各专业研究生毕业与学位授予情况详见表 13-16。

表 13 全日制博士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	专业	毕业人数	学位授予人数
1	现代农学院	作物学	1	1
2	林业与生物技术学院	林学	12	12
		竹资源与高效利用	1	1
3	环境与资源学院、碳中和学院	农业资源与环境	1	1
		竹资源与高效利用	1	0
4	化学与材料工程学院	林业工程	1	1
		竹资源与高效利用	1	1
5	风景园林与建筑学院	风景园林学	2	2
6	经济管理学院	农林经济管理	5	3
		竹资源与高效利用	1	1
7	竹子研究院	林学	2	2
		林业工程	1	1
		竹资源与高效利用	2	2
总计			31	28

表 14 学术型硕士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	专业	毕业人数	学位授予人数
1	现代农学院	作物学	18	15
2	林业与生物技术学院	生态学	18	19
		林木遗传育种	9	9
		森林保护学	19	15
		森林培育	14	16
		生物化学与分子生物学	14	14
		微生物学	9	7
		野生动植物保护与利用	4	1
		遗传学	13	11

序号	学院	专业	毕业人数	学位授予人数
		植物学	11	10
3	环境与资源学院、碳中和学院	农业资源与环境	39	34
		森林经理学	25	20
4	化学与材料工程学院	家具设计与工程	12	14
		木材科学与技术	9	12
		生物质能源与材料	20	23
5	风景园林与建筑学院	城乡规划学	14	13
		风景园林学	40	40
		建筑学	7	7
6	经济管理学院	农林经济管理	30	27
7	文法学院（外国语学院）	环境与资源保护法学	16	16
8	动物科技学院、动物医学院	兽医学	29	29
9	马克思主义学院	马克思主义理论	13	13
10	艺术设计学院	设计学	20	20
11	光机电工程学院	光学工程	24	24
12	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	食品科学与工程	10	10
		化学生物学	6	6
13	园艺科学学院	园艺学	22	22
14	茶学与茶文化学院	园艺学	1	1
15	竹子研究院	生态学	2	2
		木材科学与技术	8	8
		森林培育	9	9
		生物化学与分子生物学	5	5
		生物质能源与材料	2	2
		遗传学	1	1
总计			493	475

表 15 全日制专业学位硕士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	专业	毕业人数	学位授予人数
1	现代农学院	农艺与种业	31	28
		资源利用与植物保护	31	27

序号	学院	专业	毕业人数	学位授予人数
2	林业与生物技术学院	林业	120	104
		资源利用与植物保护	0	1
3	环境与资源学院、碳中和学院	林业	17	16
		资源利用与植物保护	53	54
4	化学与材料工程学院	机械	20	20
5	风景园林与建筑学院	风景园林	108	108
		旅游管理	9	8
6	经济管理学院	会计	37	37
		农业管理	66	66
7	文法学院(外国语学院)	法律（法学）	9	9
		法律（非法学）	15	15
		农村发展	21	21
8	动物科技学院、动物医学院	畜牧	55	51
9	艺术设计学院	机械	10	10
10	数学与计算机科学学院	农业工程与信息技术	74	69
11	光机电工程学院	机械	30	30
		农业工程与信息技术	8	8
12	食品与健康学院(现代粮食产业学院)	食品加工与安全	37	39
		中药学	23	23
13	园艺科学学院	农艺与种业	44	42
14	茶学与茶文化学院	农村发展	6	6
		农艺与种业	3	3
15	竹子研究院	林业	13	13
		机械	5	5
（国内）总计			845	813
国际留学生	风景园林与建筑学院	风景园林	3	3
	食品与健康学院(现代粮食产业学院)	食品加工与安全	0	1
（国际）总计			3	4

表 16 非全日制专业学位硕士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	专业	毕业人数	学位授予人数
1	现代农学院	农艺与种业	7	7
		资源利用与植物保护	8	8
2	林业与生物技术学院	林业	3	3
3	环境与资源学院、碳中和学院	林业	1	1
		资源利用与植物保护	2	2
4	风景园林与建筑学院	风景园林	2	3
5	经济管理学院	会计	13	13
		农业管理	3	3
6	文法学院（外国语学院）	法律（法学）	1	1
		法律（非法学）	5	5
		农村发展	8	8
7	动物科技学院、动物医学院	畜牧	4	4
8	数学与计算机科学学院	农业工程与信息技术	6	6
9	光机电工程学院	机械	1	1
10	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	食品加工与安全	12	12
11	园艺科学学院	农艺与种业	13	13
12	茶学与茶文化学院	农村发展	3	3
		农艺与种业	3	3
总计			95	96

2. 优秀学位论文评选

(1) 校级优秀学位论文评选

2024 年，校学位评定委员会共评选出 2 篇优秀学术型博士研究生学位论文、33 篇优秀学术型硕士研究生学位论文、38 篇优秀专业学位硕士学位论文（表 17-19）。

表 17 校级优秀学术型博士研究生学位论文一览表

序号	姓名	学院	专业	指导教师	论文题目
1	高雅迪	林业与生物技术学院	林学	宋丽丽	香榧金松酸合成关键酶挖掘及生物合成
2	王汉伟	化学与材料工程学院	林业工程	孙庆丰	二维木质纤维素拓扑基元创制及其性质研究

表 18 校级优秀学术型硕士研究生学位论文一览表

序号	作者	学院	专业	指导教师	论文题目
1	孙学阳	现代农学院	作物学	刘庆坡	OsSAUR2 基因调控水稻籽粒砷积累和根际效应机理的初步研究
2	邓德银	林业与生物技术学院	生物化学与分子生物学	吴文武	直系同源转录因子的功能分歧：水稻 OsDREB1C 与拟南芥 AtCBF2/3/1 的进化启示
3	王曼丽	林业与生物技术学院	生态学	陈健	污染暴露史对三种绿化树种 PM2.5 滞留及形态和生理的影响
4	杨恬	林业与生物技术学院	微生物学	周湘	昆虫病原冠耳霉对美国白蛾的致死机理
5	申航	林业与生物技术学院	森林培育	娄和强	香榧 HMGR 基因家族的鉴定及其在干旱胁迫的功能机制分析
6	同雨晴	林业与生物技术学院	遗传学	张磊	R2R3-MYB 转录因子 DcPSR1 调控铁皮石斛活性多糖生物合成的分子机制研究
7	刘松松	林业与生物技术学院	生物化学与分子生物学	柳参奎	拟南芥 MAC5A 调控雄蕊发育的分子机制研究
8	岳晓萍	林业与生物技术学院	生态学	袁川	冠层降水再分配驱动生态系统养分富集：全球量化与黄土高原实例分析
9	陈金金	环境与资源学院、碳中	森林经理学	杜华强	基于多源遥感数据的森林年龄多尺度反演方法研究

序号	作者	学院	专业	指导教师	论文题目
		和学院			
10	汪素闻	环境与资源学院、碳中和学院	农业资源与环境	宋成芳 余兵	MXene 基复合材料的制备及其电催化还原硝酸根的性能研究
11	尤星超	环境与资源学院、碳中和学院	农业资源与环境	余兵	钉基二维材料电催化硝酸根还原制氨的机制研究
12	陈新杰	化学与材料工程学院	木材科学与技术	李莹莹	木质基二氧化碳捕集气凝胶的制备及其性能研究
13	郑泽涛	化学与材料工程学院	生物质能源与材料	郭明	模板化调控生物质多孔材料杂化结构及性能研究
14	沈文静	化学与材料工程学院	生物质能源与材料	杨胜祥	林源药用植物中新冠病毒抑制剂的虚拟筛选及其生物活性研究
15	叶勇	风景园林与建筑学院	风景园林学（农）	董彬	OfC3H49 基因响应环境温度调控桂花成花的分子机制
16	何静娟	风景园林与建筑学院	城乡规划学	施益军	基于 XGBoost 机器学习的上海市城市热环境影响机制与尺度效应研究
17	张瑞午	风景园林与建筑学院	风景园林学（工）	应君	城市绿地空间格局对固碳效益的影响及情景模拟
18	张柯强	风景园林与建筑学院	建筑学	齐锋	常绿型球状乔木对农宅峰值冷负荷的影响研究
19	余果	风景园林与建筑学院	风景园林学（农）	付建新	桂花 GGPPS 调控花瓣类胡萝卜素合成的机制研究
20	王一凡	风景园林与建筑学院	风景园林学（工）	金荷仙	听嗅及视嗅交互下梅花景观对大学生的恢复效应研究
21	陆磊	风景园林与建筑学院	风景园林学（工）	金荷仙	南宋临安时景特征研究
22	王任东	经济管理学院	农林经济管理	费喜敏 李雷	城乡居民收入对消费碳排放的影响及政策模拟研究——基于不同收入组的比较

序号	作者	学院	专业	指导教师	论文题目
23	曹琳琳	经济管理学院	农林经济管理	宁可 朱哲毅	子代支持可获性视角下隔代照料对农村祖辈心理健康的影响研究
24	韩言言	动物科技学院、动物医学院	兽医学	徐义刚	BVDV 感染调控宿主蛋白 FASN 促进病毒复制的分子机制研究
25	刘文娇	动物科技学院、动物医学院	兽医学	牛冬	低锌日粮影响雌性小鼠卵巢发育及功能的机制研究
26	张儒新	动物科技学院、动物医学院	兽医学	曾欢	(2R, 6R) -HNK 通过抑制 Vcam1/Caspase-1/IL-1 β 通路改善 LPS 诱导的小鼠抑郁样行为机理研究
27	郁孝强	动物科技学院、动物医学院	兽医学	宋厚辉 邵春艳	壳聚糖纳米硒缓解镉诱导的小鼠肝脏铁死亡机制研究
28	但汶松	光机电工程学院	光学工程	周国泉	一阶艾里导数光束及其阵列的奇异特性研究
29	曹祺豪	光机电工程学院	光学工程	戴朝卿	基于回音壁模式微腔的非线性系统下孤子动力学特性的数值研究
30	李丽红	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	化学生物学	郑颖	基于扩增子和转录组联合解析金线莲茎腐病的致病机理
31	朱巧楠	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	食品科学与工程	何志平	油茶 ACE 抑制肽脂质体的制备、表面修饰及稳定性研究
32	缪誉	竹子研究院	木材科学与技术	黄景达 张文标	磁性疏水纳米纤维素基复合气凝胶的制备及其油水分离性能研究
33	闫小玲	竹子研究院	森林培育	郭小勤	毛竹 PheFT12b 基因克隆及生物学功能分析

表 19 校级专业学位优秀硕士学位论文一览表

序号	姓名	领域	学院	指导教师	论文题目
1	赵萱	现代农学院	农艺与种业	戎均康	陆地棉 GhGIR1/2 通过与 GhHD1/GhHOX3 作用调控表皮毛发育的机理研究
2	虞燕超	现代农学院	资源利用与植物保护	周国鑫	砂仁对锈赤扁谷盗的熏蒸作用与机理研究
3	黄蓝	现代农学院	农艺与种业	华水金	甘蓝型油菜 Ogura CMS 新恢复系浙湖红的生物学特性研究
4	周俊祥	现代农学院	资源利用与植物保护	邓建宇	亚洲玉米螟普通气味受体 OfurOR14 的功能研究
5	吴逵	林业与生物技术学院	林业	张进	杨树 PagHsfB4a 在调控木质部发育中应用
6	张思怡	林业与生物技术学院	林业	左照江	Ca ²⁺ 介导香樟典型单萜抗高温胁迫作用
7	张达	林业与生物技术学院	林业	黄有军	濒危植物喙核桃的群体进化及保护基因组学研究
8	孙佳倩	环境与资源学院、碳中和学院	林业	毛方杰	基于 BIOME-BGC 模型的亚热带森林碳固定关键参数同化及时空模拟
9	尤丽	环境与资源学院、碳中和学院	资源利用与植物保护	李永春	农林废弃物部分替代泥炭基质对牡丹根际养分供应与植株生长的影响
10	何影	环境与资源学院、碳中和学院	资源利用与植物保护	傅伟军	浙江省特色经济林土壤有机碳、全氮和碳氮比空间变异及其影响因素
11	田欣	环境与资源学院、碳中和学院	资源利用与植物保护	吴骥子	富硅磁改性生物质炭对镉砷复合污染水体及土壤的修复研究
12	王金辉	化学与材料工程学院	机械	严玉涛	基于 PEI 改性的 POSS 核壳结构构建及其增强增韧竹材胶合界面性能研究
13	张梦娴	风景园林与建筑学院	风景园林	徐斌	自然保护地对生态网络韧性的差异化影响研究

序号	姓名	领域	学院	指导教师	论文题目
14	李嘉欣	风景园林与建筑学院	风景园林	邵锋	人口老龄化视角下城市公园绿地公平性研究
15	周艳慧	风景园林与建筑学院	风景园林	金荷仙	视嗅结合下校园绿地对大学生恢复性效益影响研究
16	王浩	经济管理学院	农业管理	王凤婷	农村数字经济发展对农业产业结构升级的影响研究
17	费晨新	经济管理学院	农业管理	蒋琴儿	出口退税对中国出口农产品质量的影响研究
18	陈飞	经济管理学院	农业管理	熊立春	贸易伙伴国数字贸易水平对中国林产品贸易成本的影响研究
19	吕良瑞	经济管理学院	农业管理	许建明	社会养老保险对农村老年人社会适应的影响研究
20	李真语	经济管理学院	会计	吴燕华	双重股权结构对拼多多公司治理效应的影响研究
21	吴奕凡	经济管理学院	会计	程博	实体企业金融化对财务决策的影响研究
22	刘艳	文法学院 (外国语学院)	农村发展	何振波	乡村特色产业发展中多元主体参与路径研究——以临安区 T 镇雷笋产业为例
23	李至辰	文法学院 (外国语学院)	法律(法学)	张永亮	数据权利结构性分置研究
24	张衍震	动物科技学院、动物医学院	畜牧	王翀	不同剩余采食量湖羊生长性能、机体代谢及 miRNA 差异研究
25	王静怡	艺术设计学院	机械	陈思宇	基于 Q-T-V 模型的儿童木制玩具创新设计研究与应用
26	钟意	数学与计算机科学学院	农业工程与信息技术	童孟军	基于轻量卷积神经网络的番茄叶片病害识别研究
27	侯津京	数学与计算机科学学院	农业工程与信息技术	周厚奎	基于多尺度卷积及空间注意力融合的遥感影像分类研究
28	徐寅	数学与计算机科学学院	农业工程与信息技术	曾松伟	基于鸿蒙和机器学习的锦鲤智能投喂系统研究

序号	姓名	领域	学院	指导教师	论文题目
29	俞盛旗	光机电工程学院	机械	胡栋	基于结构光的类球形水果双目视觉三维重建研究
30	秦永超	光机电工程学院	农业工程与信息技术	彭何欢	Zn/Cr 改性 HZSM-5 分子筛催化热解毛竹及其模型化合物制备单环芳烃的研究
31	薛智超	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	食品加工与安全	杨虎清	低温胁迫下甘薯采后呼吸代谢的变化及转录组分析
32	朱晓蕾	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	中药学	邢丙聪	miR160 及其靶基因 CsARF18 调控西红花苷生物合成分子机制研究
33	王茜	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	食品加工与安全	许光治	β -糖苷酶 Lf18920 特异水解藏红花苷-1 的酶学机制分析
34	洪泽州	园艺科学学院	农艺与种业	徐云敏	黄瓜无卷须突变体 tmd1 基因定位及育种利用分析
35	赵文雪	园艺科学学院	农艺与种业	何勇	西瓜耐涝种质资源鉴定及耐涝基因的挖掘
36	童嘉琳	园艺科学学院	农艺与种业	何勇	ClamiR396-CIGRF 参与嫁接提高西瓜子房/叶片大小的机制研究
37	蒋鸿	茶学与茶文化学学院	农艺与种业	王玉春 吕务云	山茶炭疽菌果胶裂解酶 CcPELs 的功能分析及互作蛋白鉴定
38	郝琴	竹子研究院	林业	郭小勤	毛竹 PheTCP19 基因的生物学功能研究

（2）省级优秀学位论文评选

2024 年组织学院推荐 1 篇博士学位论文、9 篇硕士学位论文参加浙江省优秀博士/硕士学位论文评选工作。共评选出 2023 年浙江省优秀博士学位论文 1 篇、优秀硕士学位论文 6 篇（表 20-21）。

表 20 2023 年浙江省优秀博士学位论文一览表

序号	作者	学院	专业	指导教师	论文题目
1	陈逸鹏	化学与材料工程学院	林业工程	孙庆丰	新型木质基结构材料的仿生构筑及其协同增效研究

表 21 2023 年浙江省优秀硕士学位论文一览表

序号	作者	学院	专业	指导教师	论文题目
1	彭小洁	林业与生物技术学院	生物学	周旭东	浙江省山茶属植物炭疽病原多样性及致病力分析
2	杜禹倩	林业与生物技术学院	生物学	张昕；林辉	磺胺对甲氧嘧啶降解菌 <i>Alcaligenes aquatillis</i> FA 筛选鉴定及降解机制研究
3	张博	环境与资源学院、碳中和学院	林学	杜华强	基于无人机点云的城市森林单木生物量估算研究
4	臧翔	光机电工程学院	光学工程	周国泉	圆艾里一阶导数光束的突然自聚焦特性研究
5	陈林妹	园艺科学学院	园艺学	崔永一	月季 RhMYB1 和 RhMYB123 转录因子调控原花青素合成的分子机制研究
6	曹清海	茶学与茶文化学院	园艺学	王玉春	茶树谷胱甘肽 S 转移酶的鉴定及 CsGSTU45 抗炭疽病的作用机制

（六）就业工作

加强就业指导与服务，就业率与就业质量高位稳定。2024 届研究生初次毕业去向落实率达 95.8%，圆满完成年度目标任务，困难生落实率为 97.4%。学术型硕士升学率达 11.3%，创业率 0.8%，高质量就业（机关、事业单位、国企等）489 人，占毕业生总数的 33.3%。

表 22 各学院毕业研究生就业率

序号	学院	学位点	毕业生人数	就业人数	就业率
1	现代农学院	作物学	97	93	95.88%
		农艺与种业			
		植物保护			
		资源利用与植物保护			
2	林业与生物技术学院	竹资源与高效利用	238	218	91.6%
		发育生物学			
		微生物学			
		林业			
		林木遗传育			
		森林保护学			
		森林培育			
		植物学			
		生态学			
		生物化学与分子生物学			
		遗传学			
		竹林培育与利用			
		野生动植物保护与利用			
3	环境与资源学院	竹资源与高效利用	139	135	97.12%
		农业资源与环境			
		农业资源利用			
		土地资源学			
		森林经理学			
		资源利用与植物保护			
4	化学与材料工程学院	林业工程	63	60	95.24%
		竹资源与高效利用			
		家具设计与工程			
		木材科学与技术			
		机械			
		生物质能源与材料			

序号	学院	学位点	毕业生人数	就业人数	就业率
5	风景园林与建筑学院	园林植物与观赏园艺	182	174	95.6%
		城乡规划学			
		建筑学			
		旅游管理			
		风景园林			
		风景园林学（农）			
		风景园林学（工）			
6	经济管理学院	竹资源与高效利用	156	151	96.79%
		会计			
		农业管理			
		农村与区域发展			
		农村发展			
		农林经济管理			
7	文法学院（外国语学院）	农村发展	75	74	98.67%
		法律（法学）			
		法律（非法学）			
		环境与资源保护法学			
8	动物科技学院、动物医学院	兽医学	89	86	96.63%
		动物学			
		畜牧			
9	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	13	13	100%
		马克思主义理论			
10	艺术设计学院	工业设计及理论	30	29	96.67%
		机械工程			
		设计学			
11	数学与计算机科学学院	农业信息化	83	80	96.39%
		农业工程与信息技术			
12	光机电工程学院	光学工程	63	62	98.41%
		农业工程与信息技术			
		机械工程			
		生物物理学			

序号	学院	学位点	毕业生人数	就业人数	就业率
13	食品与健康学院(现代粮食产业学院)	中药学	88	85	96.59%
		食品加工与安全			
		食品科学与工程			
14	园艺科学学院	农艺与种业	79	76	96.2%
		园艺			
		园艺学			
15	茶学与茶文化学院	农村发展	17	17	100%
		农艺与种业			
16	竹子研究院	林学	48	46	95.83%
		竹资源与高效利用			
		遗传学			
		生物化学与分子生物学			
		生态学			
		木材科学与技术			
		生物质能源与材料			
		机械			
		森林培育			
		林业			

从用人单位性质上分析，进入机关、教育、科研设计、医疗卫生单位和其他事业单位 449 人，占 30.76%；到城镇社区等国家地方基层单位 5 人，占 0.34%；国内考博 70 人，占 4.80%；进入国有企业、三资企业和其他企业 830 人，占 56.85%；其他单位 45 人，占 3.08%。

表 23 毕业研究生就业单位性质分布情况

序号	用人单位性质	就业人数		比例（%）
1	机关	169	449	30.76%
2	高等教育单位	159		
3	中初教育单位	17		
4	科研设计单位	23		

序号	用人单位性质	就业人数		比例（%）
5	医疗卫生单位	8		
6	其他事业单位	73		
7	国有企业	104	830	56.85%
8	三资企业	7		
9	其他企业	719		
10	城镇社区	5	5	0.34%
12	其他	45	45	3.08%

我校研究生专业以农林、生物和环境相关学科为主，2024 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要行业流向为“科学研究和技术服务业”（16.03%）、“农、林、牧、渔业”（15.27%）“教育”（14.59%）。

表 24 毕业研究生就业行业布局

序号	就业行业	毕业研究生占比
1	科学研究和技术服务业	16.03%
2	农、林、牧、渔业	15.27%
3	教育	14.59%
4	公共管理、社会保障和社会组织	10.48%
5	制造业	7.88%
6	信息传输、软件和信息技术服务业	6.16%
7	批发和零售业	3.70%
8	租赁和商务服务业	3.36%
9	金融业	3.15%
10	建筑业	2.95%
11	水利、环境和公共设施管理业	2.60%
12	卫生和社会工作	2.40%
13	文化、体育和娱乐业	2.26%
14	居民服务、修理和其他服务业	2.19%
15	交通运输、仓储和邮政业	1.03%
16	房地产业	0.75%
17	住宿和餐饮业	0.48%
18	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.34%

(七) 研究生导师状况

截至 2024 年底，我校在职（含校外）研究生导师总计 1399 人，博导 212 人，硕导 1187 人，其中校外导师 477 人，具体结构见表 25-28。

1.性别结构

男性 928 人，占研究生导师总数 66.3%，女性 471 名，占研究生导师总数 33.7%。博导群体中，男性 171 名，占博导总数的 80.7%，女性 41 名，占博导总数的 19.3%。

表 25 研究生导师性别结构

性别	博士研究生导师		硕士研究生导师		研究生导师	
	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
男	171	80.7	757	63.8	928	66.3
女	41	19.3	430	36.2	471	33.7
合计	212		1187		1399	

2.职称结构

硕导中高级职称占比为 85.8%，其中正高占比 36.8%，副高占比 49.0%，中级职称 168 人，占比为 14.2%。博导以正高职称为主，占比为 99.1%。

表 26 研究生导师职称结构

职称	博士研究生导师		硕士研究生导师		研究生导师	
	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
正高	210	99.1	437	36.8	647	46.2
副高	1	0.5	582	49.0	583	41.7
中级	1	0.5	168	14.2	169	12.1
合计	212		1187		1399	

3.年龄结构

我校研究生导师主要以 50 岁及以下导师为主，占比为 76.0%，

其中博导的年龄主要集中在 41-50 岁之间，占博导总人数的 47.6%，梯度合理，年富力强。

表 27 研究生导师年龄结构表

年龄	博士研究生导师		硕士研究生导师		研究生导师	
	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
≤40 岁	24	11.3	480	40.4	504	36.0
41-50	101	47.6	459	38.7	560	40.0
51-55	38	17.9	132	11.1	170	12.2
56-60	26	12.3	91	7.7	117	8.4
>60	23	10.8	25	2.1	48	3.4
合计	212		1187		1399	

4.生师比

截至 2024 年底，学校在校各类研究生共计 5856 人，其中博士研究生 294 人（含外国留学博士生 11 人），硕士研究生 5562 人，其中非全日制硕士研究生 418 人，外国留学硕士生 188 人。博士研究生的生师比 1.39，总体研究生的生师比 4.37。

表 28 研究生导师生师比

名称	类别	人数
在校研究生（人）	博士研究生	294
	硕士研究生	5562
	合计	5856
研究生导师（人）	博士生导师	212
	硕士生导师	1187
	合计	1339
生师比	博士生师比	1.39
	硕士生师比	4.65
	合计	4.37

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）以思政教育为引领，守牢安全稳定底线。

全面落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律和人才成长规律，以培养具有国际化视野、创新精神和创业能力的高素质人才为目标，贯彻“预防为主，教育先行”工作原则，扎实推进研究生意识形态调研、安全隐患排查、思政研判和心理危机排查四位一体的安全预防工作。加大安全稳定教育工作力度，以入学教育、毕业离校和重大社会事件为工作契机，指导学院做好研究生安全教育，提升研究生的遵纪守法意识。

2024 年研工部出台了《浙江农林大学全日制研究生校外住宿管理规定》，进一步规范学生管理，守牢安全底线。

（二）以学术文化为依托，助力研究生成长成才。

把全过程育人模式贯穿研究生“学术启航”、研究生思政品牌建设、博新论坛、研途有约等活动，贯穿研究生始业、培养、毕业各个环节，积极营造学术氛围，提升研究生思想政治工作水平。2024 年遴选“导学共同体”研究生思政品牌活动 36 项，以“价值引领、学术引领、发展引领”为目标导向，拓宽研究生“导学思政”工作思路，完善研究生思想政治教育体系，培育研究生思政工作品牌。进一步丰富全校研究生师生校园文化生活，加强研究生师生交流，增进师生情谊，推进研究生“导学共同体”建设走深走实，提升研究生思政工作实效；举办第六届研究生“博新学术交流论坛”，评选出自然科学类一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项、优胜奖 13 项；人文社科类一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项、优胜奖 10 项；交叉学科类一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项、优胜奖 2 项。举办研途有约系列活动累计 9 次，涉及求职、就业、心理等方面，共计 3000

余人参与其中。

（三）以师德师风建设为契机，推动导学关系良性发展。

2024 年研工部评比出了浙江农林大学研究生优秀导学团队 10 个，以遴选过程为契机，在层层发动中让更多教师明确好导师的标准，在选树过程中引导教师知先进、学先进、争先进，在校内外大力宣传先进典型“优秀研究生导学团队”。强化导师育人职责，以课程、科研、实践等育人工作为重点，主抓“以科研、实践为导向的导师负责制”的工作主线，回归育人初心，完善导师、辅导员协同育人机制，切实提高研究生思政工作质量。

2024 年研工部出台了《浙江农林大学研究生“导学共同体”建设实施意见》，为推进“导学共同体”实施落地，完善导学育人工作体系，2024 年研工部开展了研究生“导学共同体”建设系列活动。

表 29 2024 年研究生导学共同体建设系列活动

序号	活动分类	活动名称	承办单位	活动时间
1	价值引领	“我和我的导师”感恩话别主题征文活动	研工部 团委	3-6 月
2		导学圆桌会	林生院	4-12 月
3		“最美导学合影”评选活动	林生院	6 月
4		小芯说研途——导学新发现导学文化活动	光机电学院	10-12 月
5		第六届优秀研究生导学团队评比	研工部	11 月
6		“朋辈引领，榜样同行”互助交流活动	动科动医学院	全年
7	学术引领	“降碳减排，农林先行”知识竞赛	环资院、碳中和学院	5 月
8		“以辩会友，智慧交锋”学术辩论赛	环资院、碳中和学院	6 月
9		“求真”导师学校新遴选导师系列培训	研工部	5-6 月
10		“致真探索，创新发展”开石分论	环资院、碳中	7-11 月

		坛	和学院	
11		2024 级新生“学术启航”活动	研工部	9 月
12		“博文”学术交流论坛活动	文法学院	9 月
13		“大家讲木材”线上知识科普	化材学院	9-12 月
14		第六届研究生博士学术交流论坛	研工部 食 健学院	10 月
15		数智文化节	数计学院	11-12 月
16		“农情前沿”学术沙龙	农学院	每月 一次
17		“启木讲堂”学术沙龙活动	化材学院	每周一次
18		追踪三农前沿，联动探索发展—— 青山系列论坛	经管学院	全年
19		“厚生讲堂”学术沙龙活动	动科动医学 院	每月 一次
20		“大中小思政课一体化共同体建 设”学术沙龙	马院	全年
21		园艺大讲堂	园艺学院	每季度 一次
22		“格竹”学术文化活动	竹研院	全年
23		“研羽杯”研究生羽毛球比赛	团委	4 月
24		“体艺悦动”草木人羽毛球赛、跳 绳嘉年华	茶学院	4 月
25		“忘忧茶庄”采茶制茶活动	茶学院	4 月
26		“悦骑·越青春”青山湖骑行活动	林生院	4 月
27		研究生心理健康宣传教育专题培训	研工部	5 月
28		“身心同筑 体艺育人”荧光夜跑	数计学院	5 月、11 月
29		“大地流彩”乡村振兴学术实践活 动	园林学院	6-9 月
30		“点燃非遗引擎，助力乡村振兴” 社会实践活动	文法学院	7-8 月
31		“走在乡间的小路上”乡村实践活 动	经管学院	7-10 月
32		“艺术文化实践行”田野考察活动	艺术学院	9-10 月
33		“农林杯”研究生篮球赛	团委	9-10 月

34		“趣”享运动，“味”梦添彩	园林学院	9-10 月
35		解压木工坊	化材学院	每季度一次
36		“心沐阳光，安全同行”系列讲座及团辅活动	动科动医学院	全年

三、研究生培养情况

（一）课程建设与实施情况

1. 开课情况

全年共开设研究生课程 767 门次，承担课程教学任务排名前三位的分别为文法学院（外国语学院）、风景园林与建筑学院、经济管理学院。

2. 教学质量管理

研究生院加强教学管理，构建了校一院两级督導體系，校聘专职督导 3 名，学院研究生督导 16 位，实行研究生学位课程全覆盖的听课制度。组织开展学期初、期中、期末教学检查，保障教学秩序，规范教学档案工作，全年未发生一起严重教学事故。

建立学生信息员制度，定期针对教师教学过程中的不足提出改进意见和建议。每学期末组织全体研究生对所选课程的教学质量进行网上评教，形成学评教闭环管理，有效提升课堂教育质量。2024 年学评教平均分 95.12。

3. 优质资源建设

进一步推进我校研究生优质课程建设。经申报、评选共评选出 54 门校级优质课程（表 30）。加强研究生教学案例建设，25 个案例被认定为省级优秀教学案例（表 31）。获教育部学位与研究生教育发展中心中国专业学位案例中心主题案例立项建设 3 项（表 32）。

“十四五”第二批研究生省级教学改革常规项目 24 项，工程教育专

项 2 项（表 33）。新增省级专业学位研究生联合培养基地 5 个。（表 34）。

表 30 校级研究生优质课程立项建设汇总表

序号	课程名	任课教师	学院
1	作物高产栽培与实践	崔鹏 刘宏波	现代农学院
2	农化产品高效利用与管理	尹晓辉 邓建宇	现代农学院
3	专业外语生态学	王艳红	林业与生物技术学院
4	植物细胞与基因工程	高燕会 王正加	林业与生物技术学院
5	高级森林病理学	王勇军 王浩南	林业与生物技术学院
6	植物细胞生物学前沿	沈锦波 高燕丽 郭小勤 李岩 娄和强 周明兵 曹文瀚 胡帅	林业与生物技术学院
7	植物成分分离与提取技术	张新风 韩之刚 刘京晶	林业与生物技术学院
8	科技英语	张启香	林业与生物技术学院
9	高级试验设计与统计	傅伟军 支裕优	环境与资源学院、碳中和学院
10	农产品安全生产技术与应用	邵帅 吴慧明 陈俊辉	环境与资源学院、碳中和学院
11	外文科技文献阅读与写作	张前前	环境与资源学院、碳中和学院
12	污染土壤修复工程技术（案例课）	章海波 韩冉 欧阳达 罗亚婷	环境与资源学院、碳中和学院
13	植被定量遥感	范渭亮	环境与资源学院、碳中和学院
14	智慧林业概论	毛方杰 林起楠	环境与资源学院、碳中和学院
15	专业外语（环资）	蔡延江 张小川 陈有超 王燕	环境与资源学院、碳中和学院
16	现代木材干燥技术	侯俊峰	化学与材料工程学院
17	木材科学与技术研究进展	沈晓萍 严玉涛	化学与材料工程学院
18	天然产物化学	况焱 饶青青 王星 杨胜祥	化学与材料工程学院
19	新能源材料	庞亚俊 陈浩	化学与材料工程学院

序号	课程名	任课教师	学院
20	木材科学	毕红杰 孙芳利	化学与材料工程学院
21	城乡规划学学术论文写作指导	施益军 马淇蔚	风景园林与建筑学院
22	城乡规划政策与管理	白鸥	风景园林与建筑学院
23	农林经济管理学科前沿	朱臻	经济管理学院
24	农林资源经济与管理	杨建辉	经济管理学院
25	新制度经济学	徐彩瑶	经济管理学院
26	生态经济学	祁慧博	经济管理学院
27	农业国际投资与合作	李玉文	经济管理学院
28	中级微观经济学 II	吴连翠	经济管理学院
29	国际法学	赵瑾	文法学院(外国语学院)
30	农村社会保障(非全)	金菁	文法学院(外国语学院)
31	合同法	童航	文法学院(外国语学院)
32	劳动与社会保障法学	臧祥真	文法学院(外国语学院)
33	商法学	张晓梅	文法学院(外国语学院)
34	国际经济法学	刘国伟	文法学院(外国语学院)
35	法律谈判	姜少平	文法学院(外国语学院)
36	民法原理与实务	汪琴	文法学院(外国语学院)
37	现代兽医病理学	杨杨 徐阿慧	动物科技学院、 动物医学院
38	饲料资源开发与利用专题	杨彩梅 牛玉 钟一帆	动物科技学院、 动物医学院
39	动物传染病学专题	徐义刚 朱斐	动物科技学院、 动物医学院
40	自然辩证法概论	单巍 俞田荣	马克思主义学院
41	设计理论导读与研讨	孙杰	艺术设计学院
42	服饰历史与文化研究	闫晶	艺术设计学院
43	中西方艺术史研究	梁丽君	艺术设计学院
44	农业工程与信息技术案例	胡军国 杨自栋 曾松伟	数学与计算机科学学院
45	农业信息技术	李颜娥 吴达胜	数学与计算机科学学院

序号	课程名	任课教师	学院
46	半导体光电子学	樊艳 黄莫寒	光机电工程学院
47	现代光学信息处理技术导论	王晓艳 郑军	光机电工程学院
48	低维碳材料前沿研究专题	徐晶	光机电工程学院
49	食品安全案例	王超	食品与健康学院 (现代粮食产业学院)
50	农产品现代物流技术	庞林江 杨明依	食品与健康学院 (现代粮食产业学院)
51	中药化学分析专论	张爱莲	食品与健康学院 (现代粮食产业学院)
52	植物生理生化研究法	徐云敏 许丽爱 郁有健	园艺科学学院
53	园艺植物栽培与管理	杨静 马海杰	园艺科学学院
54	高等木材化学	金贞福 陆伟苗	竹子研究院

表 31 省级研究生优秀教学案例立项汇总表

序号	案例名称	负责人	立项部门
1	七彩油菜，美丽乡村——油菜高产栽培	崔鹏	省教育学会
2	桔小实蝇综合防治技术	陈梦丽 吴慧明	省教育学会
3	绿色生态、标本兼治——山核桃干腐病生态化综合防治	林海萍 王丹	省教育学会
4	化妆品植物原料资源及其开发利用	闫道良	省教育学会
5	薄壳山核桃杂交育种技术	王正加 杨正福	省教育学会
6	“金丝楠木”种质资源库构建与管理	童再康 张俊红	省教育学会
7	香榧高效稳定离体快繁关键技术	周小红	省教育学会
8	华顶林场国家黄山松良种基地疏伐策略	卢泳全	省教育学会
9	绿色环保、生态安全——松材线虫病绿色综合防控	樊建庭 郭恺	省教育学会
10	耕地土壤重金属复合污染的改性生物质炭修复技术	赵科理 吴骥子	省教育学会
11	小昆虫·大生态：卷土“虫”来——农林废弃物“粪疙瘩”变成“金疙瘩”	张成	省教育学会

序号	案例名称	负责人	立项部门
12	以竹代塑、足迹先行——竹产品碳足迹计测估	徐林	省教育学会
13	因盐而兴、引棠颂华——盐城中华海棠园植物景观规划设计项目	杨凡 包志毅 邵锋	省教育学会
14	巧手执双箸——文化引领“管理+技术”创新双轮驱动，成就“双枪”A股“筷子第一股”	李文川 陈紫伊 蔡仁龙 张楠 林雅文	省教育学会
15	生态产品价值实现促进农民农村共同富裕的模式与路径研究：基于浙江省的多案例分析	朱哲毅	省教育学会
16	数智转型促会计新篇，管理创新增竞争内核——D公司数智变革赋能之路	刘勇 赖萌萌 虞棋熔 陈佳莹 潘杨飞 祁怡清 王宏宇	省教育学会
17	“茶多分”赋能现代化乡村治理——浙江省杭州市径山村乡村治理实例	李琳琳 杨淑贻 陈嘉臻 娄佳姿 杜晓凤	省教育学会
18	加强涉外法治背景下国际投资仲裁中公平公正条款的认定——以AES Summit等诉匈牙利案为例	刘国伟	省教育学会
19	长三角一体化发展背景下毗邻乡村治理机制的构建——浙、沪毗邻南北山塘村的案例	蒋培 林笑笑 李瀚宇	省教育学会
20	重要人兽共患单增李斯特菌感染生物模型建立示范应用	王晶 孙静 程昌勇	省教育学会
21	数据库技术在古树名木调查系统中的应用	吴达胜 郑辛煜	省教育学会
22	需求驱动的丘陵山区农机创新设计与示范推广	姚立健 徐丽君 赵超	省教育学会
23	乡村振兴下工农交叉研究生教学案例——《光电成像技术及系统》	刘威 王大磊	省教育学会
24	适制红绿兼制的茶树新品种选育	王玉春 任恒泽 吕务云 陈雅楠 王新超	省教育学会
25	高新技术企业财务体系如何赋能科技创新——以S公司为例	吴燕华 董子瑜 白珂珂 祝萌 郑嘉颖 陈镒帆 宋诺	省教育学会

表 32 教育部学位与研究生教育发展中心的“区域协调发展”

案例库

序号	项目名称	姓名	主题方向
1	下姜村：一村富带动一域富	白鸥	区域协调发展
2	长三角动物健康大数据助推乡村振兴的案例研究与教学示范	宋厚辉	区域协调发展
3	竹笋采后品质劣变机理及新型采后保鲜技术开发	曹香梅	区域协调发展

表 33 教育改革项目汇总表

序号	项目名称	项目类别	申报单位
1	中华复兴视野下《试验统计与数据分析》类课程的改革与实践	常规教学改革项目	现代农学院
2	基于生物制造战略性产业领域的林学交叉人才培养探索与实践	常规教学改革项目	林业与生物技术学院
3	林学本硕博贯通课程改革探索	常规教学改革项目	林业与生物技术学院
4	党建引领下林学研究生课程思政融入人才培养模式创新研究	常规教学改革项目	林业与生物技术学院
5	产科教融合培养林业种业人才路径创新与实践	常规教学改革项目	林业与生物技术学院
6	科教融汇、产教融合的林学专业研究生培养模式改革与探索	常规教学改革项目	林业与生物技术学院
7	学科融合与现代技术驱动的《土壤退化与恢复》课程教学改革研究	常规教学改革项目	环境与资源学院、碳中和学院
8	土壤微生物与生物信息学交叉融合在农林生态系统中的人才培养探索与实践	常规教学改革项目	环境与资源学院、碳中和学院
9	基于分类培养目标的研究生导学关系创新模式研究与实践	常规教学改革项目	环境与资源学院、碳中和学院
10	农林高校材料与化工专业硕士高质量培养路径研究	常规教学改革项目	化学与材料工程学院
11	数字化赋能化学类研究生拔尖创新人才培养的探索与实践	常规教学改革项目	化学与材料工程学院
12	全面推进乡村振兴背景下农林经管类研究生“科教融汇、产教融合”培养模式改革与探索	常规教学改革项目	经济管理学院
13	新质生产力视域下兽医专业硕士课程思政育人模式探索与实践	常规教学改革项目	动物科技学院、动物医学院
14	“大思政课”格局与《中国近现代史基	常规教学	马克思主义学院

序号	项目名称	项目类别	申报单位
	本问题研究》课程思政改革探索——以口述史实践教学为例	改革项目	
15	生态绿色理念融入设计学研究生课程思政的教学改革与实践研究	常规教学改革项目	艺术设计学院
16	以现代产业学院为载体的农林信息类专业硕士研究生多学科交叉融合人才培养模式探索与实践	常规教学改革项目	数学与计算机科学学院
17	基于需求导向的农业工程与信息技术复合型人才培养模式探索与实践	常规教学改革项目	数学与计算机科学学院
18	地方农林高校培养拔尖创新型人才的探索与实践——以农业工程类专硕培养为例	常规教学改革项目	光机电工程学院
19	产教融合背景下中药专业学位研究生创新能力培养与实践	常规教学改革项目	食品与健康学院 (现代粮食产业学院)
20	面向竹业科学与技术交叉学科人才培养需求的《中国竹文化》研究生课程思政建设探索	常规教学改革项目	竹子研究院
21	新质生产力视角下“产出育人”驱动的《木材科学》课程教学改革与实践	常规教学改革项目	竹子研究院
22	从单一到多元：指向分层分类的交叉学科（学位点）评价体系构建研究	常规教学改革项目	机关
23	学科交叉培养农林类研究生的机制及路径研究	常规教学改革项目	机关
24	科技小院模式下农业专业研究生培养产教融合创新研究	常规教学改革项目	机关
25	光机电交叉融合的电子信息专业硕士培养模式探索	工程教育专项	光机电工程学院
26	跨学科项目实践中研究生创新思维培养策略研究	工程教育专项	化学与材料工程学院

表 34 省级专业学位研究生联合培养基地汇总表

序号	基地名称	负责人	学院
1	浙江农林大学—浙江省生态环境科学设计研究院研究生联合培养基地	冯华军	环境与资源学院、 碳中和学院
2	浙江农林大学—安吉县研究生联合培养基地	周国模	环境与资源学院、 碳中和学院

序号	基地名称	负责人	学院
3	浙江农林大学—浙江省农业机械研究院智能 农林装备研究生联合培养基地	姚立健	光机电工程学院
4	浙江农林大学—景宁县畲医药产业研究生联 合培养基地	郑颖	食品与健康学院 (现代粮食产业学院)
5	浙江农林大学-中国农业科学院茶叶研究所 研究生联合培养基地	王玉春	茶学与茶文化学院

(二) 导师选拔培训和师德师风建设情况

导师遴选与招生资格审核。2024 年修订了《浙江农林大学研究生指导教师遴选及管理办法》，明确了专业学位博士研究生导师遴选办法，导师立德树人各项职责，导师指导行为规范及奖惩退出机制。全年组织开展了 2 次导师遴选，共新增遴选导师 305 人，其中新增博士生导师 85 人，学术学位硕导 117 人，专业学位硕导 181 人。开展研究生导师招生资格审查 2017 人次。完成全国研究生教育评估监测专家信息报送 947 人，完成全国博士生导师信息采集工作，完成报送博导 218 人的相关信息报送。

线上线下结合开展导师培训。依托“求真”研究生导师学校，使用中国学位与研究生教育“四有导师学院”平台组织实施，要求每位导师不少于 16 学时的学习，新增导师完成 25 学时。校内外导师 991 名导师完成线上培训任务，有效提升了导师业务能力。

邀请了校外心理学专家及校内优秀导师团队导师，开展线下导师培训，导学关系经验分享，245 名导师参加了线下培训。要求导师保持战略定力，守牢师德师风的底线，秉承高等教育第一方阵教师队伍的责任感、使命感，将追求学术高峰与国家需求相融合，努力培养更高质量、更高层次社会主义建设者和接班人。要牢记新时代高校教师职业行为十项准则和研究生导师指导行为准则，精心尽力投入指导、

正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、构建和谐师生关系。

导师师德师风建设。我校在导师遴选、职称评审、评优评先等环节中，将师德师风作为“第一标准”，实行“一票否决”制。导师通过入职宣誓、师德讲座、主题研讨等活动深化师德认知。通过评选“优秀导学团队”、宣传优秀导师事迹强化正向激励，增强每一位教师立德树人、教书育人的责任感和使命感。我校资源利用与植物保护领域周国模团队 2022 年入选全国“黄大年式教师团队”、农业管理领域沈满洪团队 2023 年入选浙江省“黄大年式教师团队”，农艺与种业领域刘庆坡入选第三届全国林业和草原教学名师。

（三）学术训练与学术交流情况

1. 社会实践

（1）科研实践

鼓励研究生积极申报和开展各类科研项目实践，省新苗人才项目立项 12 项（表 35），其中大学生科技成果推广项目 11 项，大学生创新创业孵化项目 8 项。

表 35 省新苗人才项目立项汇总表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	指导教师
1	大学生科技成果推广项目	复合蒸-烘工艺的降血糖柚子红茶产品开发	顾哲	侯智炜 马宽
2	大学生科技成果推广项目	基于多源数据融合的森林碳汇动态评估研究	黄豪	胡军国 朱超
3	大学生科技成果推广项目	厌氧氨氧化菌快速富集筛选与驯化技术研究与应用	沈佳荣	裴建川 郑砚石 杨金艳
4	大学生科技成果推广项目	慧“眼”识金——AI 赋能激光光谱实时金属检测系统研究	王张婷	刘子源 周国泉 崔雨晴

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	指导教师
5	大学生科技成果推广项目	杉楠混交林根际解磷微生物筛选和合成菌群构建	刘琪燕	张毓婷 张俊红 童再康
6	大学生科技成果推广项目	基于嵌入式 AI 的红外相机空拍检测技术及其应用	杜增杰	吴达胜
7	大学生科技成果推广项目	新质生产力驱动平阳木偶戏非遗服饰数智化传承与推广	李沿泓	杨敏华 李宣 李姗姗
8	大学生科技成果推广项目	智能半透明相变内百叶窗应用推广	钱古一	闫晓娜
9	大学生科技成果推广项目	笋中新“酵”点—发酵笋中的健康密码	苏诗莹	张智俊 应叶青 曹香梅
10	大学生科技成果推广项目	“千万工程”背景下“红脉·智联·绿韵”智慧思政体系的实践与推广	朱孔漫	徐达 周凯 李明鑫
11	大学生科技成果推广项目	碳点施加方式对毛竹叶片光合作用的影响及其调控机制	李海骋	李全 宋新章 王志坤
12	大学生创新创业孵化项目	“千万工程”引领下的农创客人才培养理论与实践	周晴	魏玲玲
13	大学生创新创业孵化项目	STING 调节的非经典自噬在枯草芽孢杆菌缓解 DON 引起的肉鸡肠道损伤研究	杨林鑫	杨亭 张瑞强 徐保阳
14	大学生创新创业孵化项目	基于改进三步移动搜索法的杭州拱墅区公园绿地可达性评价	朱灿	邵锋
15	大学生创新创业孵化项目	机器学习辅助纤维素基阻燃剂在聚乙烯醇薄膜中的研究	冯炎	陈风青 戴进峰 谢丹
16	大学生创新创业孵化项目	“青”出于“蓝”——资源化利用蓝藻水华高效生产天然虾青素	黄天瑜	左照江
17	大学生创新创业孵化项目	柔性代塑复合竹材的开发及推广	李俊霆	王宇 袁天成 李延军
18	大学生创新创业孵化项目	变压调控二氧化碳高效合成聚羟基丁酸酯（PHB）关键技术开发	楼晨暄	冯华军
19	大学生创新创业孵化项目	萤火虫创意文旅助力乡村新发展	李佳鹏	王义平 曹成全 刘超

（2）产业实践

积极推进研究生产业实践与专业学习、社会服务相结合，全年共

442 名研究生赴山东、广东、江苏、福建等 194 家单位开展社会实践，助力当地复工复产、脱贫攻坚和乡村振兴。获浙江省专业学位研究生优秀实践成果 21 项（表 36），其中应用设计类 8 项，实践报告 13 项。

表 36 浙江省专业学位研究生优秀实践成果汇总表

序号	成果名称	申报人姓名	学院	成果形式
1	油菜耐迟播优异种质资源筛选鉴定及测试	何李	现代农学院	实践报告类
2	闽楠红叶新品种选育及呈色机理解析	王立	林业与生物技术学院	实践报告类
3	聚焦农业社会化优质服务，打造现代化农业服务新标杆	项路	环境与资源学院、碳中和学院	实践报告类
4	天目小香薯种植耕地酸化改良技术及示范	于金珠	环境与资源学院、碳中和学院	实践报告类
5	新型印迹固载酶的构筑及其对邻苯二甲酸酯的应用	孙雨婷	环境与资源学院、碳中和学院	实践报告类
6	四环素降解菌 TC-1 的降解特性研究及在养猪废水中的初步应用	谢晓杰	环境与资源学院、碳中和学院	实践报告类
7	浙江省农业标准地改革对农户绿色生产行为的影响研究——以义乌市为例	李梦丹	经济管理学院	实践报告类
8	浙江“千万工程”建设对上海乡村振兴示范村建设的启示研究	李敏薇	经济管理学院	实践报告类
9	中国大陆碳排放约束下农业土地利用效率的时空演变及其政策影响因素	马蕊	经济管理学院	实践报告类
10	探访红色名村，赓续合作互助精神——基于邓家村、长宁村、千鹤村等 8 个浙江省红色名村的实地调研	陈佳琰， 娄佳姿	文法学院 (外国语学院)	实践报告类
11	数字治理平台融入乡村社会面临的问题及其社会成因分析——基于灵溪村的案例研究	王育欣	文法学院 (外国语学院)	实践报告类

序号	成果名称	申报人姓名	学院	成果形式
12	反刍动物生态健康生产与肠道调控技术推广实践	蔡万豪	动物科技学院、动物医学院	实践报告类
13	基于快速无损技术的灵芝孢子粉品质检测	樊雨佳, 钟灵佼	食品与健康学院 (现代粮食产业学院)	实践报告类
14	海滨木槿种质资源保护与开发实践	王宣	林业与生物技术学院	应用设计类
15	智能手机结合深度学习的城市森林结构参数测量及生物量估算系统	宣杰	环境与资源学院、碳中和学院	应用设计类
16	基于深度学习和分类器的树种图像识别模型研发	孙晓波	环境与资源学院、碳中和学院	应用设计类
17	盐城市中华海棠园植物景观设计	蓝艺涵	风景园林与建筑学院	应用设计类
18	植物源型绿色饲料添加剂的开发与应用	史雪艳	动物科技学院、动物医学院	应用设计类
19	基于电化学扫描技术的智能糖类定量检测系统	张靖渝	数学与计算机科学学院	应用设计类
20	一种适用于类球形水果外形指标测量的双目结构光系统	俞盛旗	光机电工程学院	应用设计类
21	叶菜智能收获机	王守卫	光机电工程学院	应用设计类

3. “三助” 岗位实践

协调推进研究生在校内开展助研、助教、助管等实践活动，2024 年参加“三助” 岗位实践共 630 人，占全日制在校生人数（不含留学生）12.5%，与 2024 年持平。

4. 学科竞赛

优化研究生学科竞赛管理机制，立项研究生一类竞赛 17 项。研究生一类学科竞赛获国家级奖 38 项，省级奖 81 项，获奖总数同比增长

34.9%；其中大学生创新创业大赛国家级奖 5 项，省级奖 22 项，获奖总数同比增长 42.1%。中国研究生创新实践系列大赛国家级奖 12 项，省级奖 9 项。在中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛第四届科技作品竞赛中获一等奖 2 项，并再获“优秀组织奖”。

5. 出国（境）交流学习情况、

深化中外合作联合培养，2024 年与我校实质性交流合作境外大学或机构 19 家，125 名教职工出国交流 2024 年学校共派出 6 名研究生赴境外交流学习，153 名研究生出国交流，详情见表 37。

表 37 研究生出国（境）交流情况表

序号	姓名	所在学院	参加项目类别	学校或机构
1	张雯宇	竹研院	联培博士(留基委创新项目)	不列颠哥伦比亚大学
2	邢意警	竹研院	联培博士(留基委创新项目)	赫尔辛基大学
3	王富城	竹研院	联培博士(留基委创新项目)	赫尔辛基大学
4	麦迪乃·萨比尔	林生院	联培博士(留基委创新项目)	不列颠哥伦比亚大学
5	王可成	竹研院	联培硕士(留基委乡村振兴项目)	阿尔伯塔大学
6	徐鑫梅	林生院	联培硕士(留基委乡村振兴项目)	不列颠哥伦比亚大学
7	练伟宏	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
8	安春霖	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
9	练晨洋	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
10	吴云轩	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
11	徐芷暄	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
12	韩昊	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
13	蔡庭祥	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
14	许乐瑶	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
15	王艺轲	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
16	唐锴	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
17	陈若	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
18	吴江	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学

序号	姓名	所在学院	参加项目类别	学校或机构
19	王钧坤	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
20	陈恺一	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
21	吴琴	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
22	杨进	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
23	胡欣雨	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
24	张格琚	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
25	王张远	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
26	刘义璇	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
27	李卓远	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
28	马奕栢	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
29	黄利巧	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
30	毛阳骏	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
31	侯汝邨	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
32	马茜	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
33	陈波帆	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
34	何智城	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
35	黄永刚	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
36	漆向阳	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
37	莫可涵	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
38	鲁思佟	林生院	三个月访学项目	贝尔格莱德大学
39	高楠	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
40	叶柯	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
41	姚依娜	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
42	张泉	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
43	陈保宏	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
44	刘驰	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
45	何欣衡	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
46	张淑琪	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
47	胡天辰	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
48	姜凯文	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
49	钱超蓉	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
50	杨思怡	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
51	袁思行	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
52	王雨婷	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
53	杨迪娜	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
54	杨杰	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
55	徐一睿	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
56	沈佳琦	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
57	吴宇伟	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
58	杨杰	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
59	周华波	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学

序号	姓名	所在学院	参加项目类别	学校或机构
60	郑彤	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
61	邹旭璐	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
62	祖鹏飞	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
63	叶子霖	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
64	杨江城	林生院	三个月访学项目	诺维萨德大学
65	郑野	林生院	三个月访学项目	博特拉大学
66	布嘉洋	竹研院	三个月访学项目	博特拉大学
67	孙佳祎	竹研院	三个月访学项目	博特拉大学
68	李欣钰	林生院	三个月访学项目	博特拉大学
69	郭政	竹研院	三个月访学项目	博特拉大学
70	王耀东	竹研院	三个月访学项目	博特拉大学
71	张子聪	竹研院	三个月访学项目	博特拉大学
72	李想	林生院	三个月访学项目	博特拉大学
73	熊婧	林生院	三个月访学项目	博特拉大学
74	李美倩	林生院	三个月访学项目	博特拉大学
75	李金遥	竹研院	三个月访学项目	博特拉大学
76	胡家燕	竹研院	三个月访学项目	博特拉大学
77	李承扬	林生院	三个月访学项目	博特拉大学
78	王枢阳	竹研院	三个月访学项目	博特拉大学
79	周佳奇	竹研院	三个月访学项目	博特拉大学
80	余溱	竹研院	三个月访学项目	博特拉大学
81	茹文龙	竹研院	三个月访学项目	博特拉大学
82	陈瀚洋	林生院	三个月访学项目	博特拉大学
83	华伟涵	林生院	三个月访学项目	博特拉大学
84	侯威宇	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
85	蒋筱筱	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
86	李雅茹	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
87	尹柳帆	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
88	张玲英	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
89	程志涛	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
90	付宁宁	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
91	张华	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
92	伍志伟	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
93	程学琨	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
94	胡添翼	竹研院	三个月访学项目	东芬兰大学
95	杨欣	竹研院	三个月访学项目	东芬兰大学
96	张晓熙	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
97	卓娟	竹研院	三个月访学项目	东芬兰大学
98	董雯	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
99	申振涛	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
100	王涓	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学

序号	姓名	所在学院	参加项目类别	学校或机构
101	斯顿	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
102	张静	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
103	徐紫薇	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
104	龙奎	林生院	三个月访学项目	华沙生命科学大学
105	高宁	林生院	三个月访学项目	华沙生命科学大学
106	王杰	林生院	三个月访学项目	华沙生命科学大学
107	于昊	林生院	三个月访学项目	华沙生命科学大学
108	黄锦	林生院	三个月访学项目	华沙生命科学大学
109	徐志明	林生院	三个月访学项目	华沙生命科学大学
110	颜琳哲	林生院	三个月访学项目	华沙生命科学大学
111	常雯雯	林生院	三个月访学项目	赫尔辛基大学
112	赵吟吟	林生院	三个月访学项目	赫尔辛基大学
113	俞家聪	林生院	三个月访学项目	赫尔辛基大学
114	袁文雅	林生院	三个月访学项目	赫尔辛基大学
115	郑锦彬	林生院	三个月访学项目	魁北克大学
116	李丹琦	林生院	三个月访学项目	哥德堡大学
117	胡祥东	林生院	三个月访学项目	哥德堡大学
118	汤天羽	林生院	三个月访学项目	赫尔辛基大学
119	马小惠	林生院	三个月访学项目	根特大学
120	杭婷婷	林生院	三个月访学项目	不列颠哥伦比亚大学
121	李财运	林生院	三个月访学项目	隆德大学
122	纪丕钰	林生院	三个月访学项目	图西亚大学
123	沈沁源	林生院	三个月访学项目	图西亚大学
124	陈境霞	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
125	曲赫	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
126	龙雪燕	林生院	三个月访学项目	图西亚大学
127	李万春	林生院	三个月访学项目	图西亚大学
128	方锦程	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
129	蒋辰宇	林生院	三个月访学项目	香港中文大学
130	朱佳妮	林生院	三个月访学项目	图西亚大学
131	庄和必	林生院	三个月访学项目	南洋理工大学
132	黄子豪	林生院	三个月访学项目	东芬兰大学
133	周家树	环资院、碳中和学院	三个月访学项目	康涅狄格州农业试验站
134	毛詹晟	环资院、碳中和学院	三个月访学项目	新加坡国立大学
135	沈玉叶	环资院、碳中和学院	三个月访学项目	延世大学
136	蒋文婷	环资院、碳中和学院	三个月访学项目	国家农业环境科学研究所

序号	姓名	所在学院	参加项目类别	学校或机构
137	滕秋梅	环资院、碳中和学院	三个月访学项目	阿德莱德大学
138	叶子豪	环资院、碳中和学院	三个月访学项目	东芬兰大学
139	闻君	环资院、碳中和学院	三个月访学项目	墨尔本大学
140	张新	环资院、碳中和学院	三个月访学项目	墨尔本大学
141	吴琴勤	环资院、碳中和学院	三个月访学项目	东芬兰大学
142	周蓓琦	环资院、碳中和学院	三个月访学项目	都柏林圣三一学院
143	李明硕	园林学院	学期交流项目	日本北九州大学
144	应梦佳	经管学院	联培硕士(留基委创新项目)	赫尔辛基大学
145	刘畅	林生院	联培硕士(留基委创新项目)	赫尔辛基大学
146	马楠	林生院	联培硕士(留基委创新项目)	不列颠哥伦比亚大学
147	王媛媛	化材学院	联合培养博士(国家留学基金委)	不列颠哥伦比亚大学
148	李俊伟	数计学院	三个月访学项目	香港科技大学
149	金俊杰	数计学院	三个月访学项目	冲绳科学技术大学院大学
150	韩康来	数计学院	三个月访学项目	冲绳科学技术大学院大学
151	顾馨怡	林生院	联培硕士(留基创新项目)	赫尔辛基大学
152	孙浩	光机电学院	三个月访学项目	澳门大学
153	汤天羽	林生院	留基委创新项目	赫尔辛基大学

为开阔学生视野,形成良好学术风气以及提高研究生教育的整体水平,学校积极创建良好的学术交流平台,举办“研途有约”“研究生“博新”学术交流论坛”等大型学术活动。鼓励各层次研究生积极参加国际国内学术会议、论坛等各种形式的学术交流活动。2024 年,我校 624 名研究生在国际国内各类学术会议中做汇报。

(四) 研究生奖助情况

平稳有序完成 2024 年研究生各类奖助工作。国家奖学金、学业

奖学金、梁希优秀学子、康恩贝自强奖学金、校外专项奖学金评比、先进评定累计评奖 5497 人次，发放奖金 4560 万元；关心帮扶学生，做好资助对象认定和国家助学金发放工作，累计资助 47340 人次，共计 2991.21 万元；省级优秀毕业生 85 名，校级优秀毕业生 180 名，发放就业奖励 75 人，共计 24.3 万元。精准认定资助对象，确保应助尽助。做好生源地贷款的录入工作和校园地国家助学贷款的工作。2024 年获国家奖学金 129 人，博士学业奖学金 253 人，硕士一等奖学金 1899 人，硕士二等奖学金 2981 人，硕士新生专项奖学金 8 人。

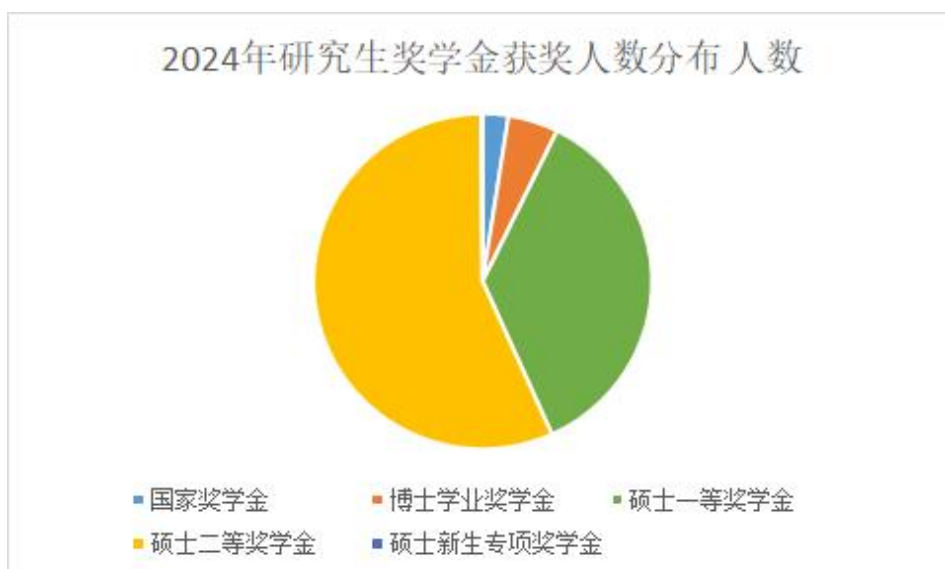


图 1 2024 年研究生奖学金获奖人数分布图

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革情况

继续推进专业学位研究生培养模式改革。获省教育厅一般科研项目立项（高校专业学位研究生培养模式改革专项）20 项（表 38）。

继续推进各类教学成果奖申报。获浙江省研究生教育学会教育成果奖 6 项，其中一等奖 3 项，二等奖 3 项（表 39）。

表 38 省教育厅一般科研项目立项汇总表

序号	项目名称	项目负责人	学院（部门）
1	独脚金内酯缓解甘蓝型油菜盐胁迫的调控机制研究	雷红玉	现代农学院
2	城市森林土壤微生物对城市化的响应——以杭州为例	吴舒豪	林业与生物技术学院
3	生物炭负载铜绿假单胞菌对镉砷复合污染土壤的修复研究	滕晓文	环境与资源学院、碳中和学院
4	漆酶催化天然抗菌酚改性木质素及其防霉抗菌性能研究	黄渲湜	化学与材料工程学院
5	硼亲和锚定分子印迹聚合物的制备及其对茜素类化合物的靶向吸附	张雯雯	化学与材料工程学院
6	木基双对流结构太阳能界面蒸发器的设计	王亚雯	化学与材料工程学院
7	类黄酮化合物代谢对百日草花色的影响	宋春霖	风景园林与建筑学院
8	“粮食—生态”双安全目标下耕地保护补贴政策效果与优化研究	李敏薇	经济管理学院
9	数据跨境流动规则构建研究	徐语新	文法学院 (外国语学院)
10	科技创新体系下的无人驾驶网约车事故侵权责任认定研究	宋子荣	文法学院 (外国语学院)
11	共同富裕背景下乡村产业转型路径研究	李瀚宇	文法学院 (外国语学院)
12	基于延迟减毒技术构建减毒肠炎沙门菌疫苗递呈载体	王温馨	动物科技学院、动物医学院
13	GCN2 介导 IFIT2 抑制 PEDV 复制的机制研究	栾润新	动物科技学院、动物医学院
14	多聚犬瘟热病毒 H 蛋白纳米抗原的制备及免疫效果研究	陈佳瑞	动物科技学院、动物医学院
15	基于深度学习的野生保护动物识别算法研究	杜增杰	数学与计算机科学学院
16	种苗高通量表型检测技术与装备研发	王达	数学与计算机科学学院
17	基于时间序列多源遥感数据的森林生物量时空变化研究	马群	数学与计算机科学学院
18	基于深度强化学习算法的园艺机器人协同作业研究	温俊豪	光机电工程学院
19	HD-Zip 中 ArHDZ22 调控金线莲生长发育和耐盐性的分子机制	张钰	食品与健康学院 (现代粮食产业学院)

序号	项目名称	项目 负责人	学院（部门）
20	硫化氢信号与生长素协同调控番茄侧枝发育的机制探究	陈文佳	园艺科学学院

表 39 省研究生教育学会教育成果奖汇总表

序号	成果名称	奖项类别	学院（部门）
1	“四元融合 双轮驱动 五位一体” 畜牧兽医高层次应用型人才培养模式创新与实践	一等奖	动物科技学院、动物医学院
2	科教融汇、农工交叉：地方农林高校拔尖创新人才培养的改革与实践	一等奖	机关
3	“党建铸魂、知行合一” 服务国家战略的新农林研究生人才培养改革与实践	一等奖	林业与生物技术学院
4	“环境医院+” 培养资源环境类专硕实践创新能力的改革与探索	二等奖	环境与资源学院、碳中和学院
5	“融创相携、联动施教” 的农业硕士实施教育体系改革与应用	二等奖	现代农学院
6	党建引领 笃行前沿 产创融合——林业工程研究生创新拔尖人才培养模式与实践	二等奖	化学与材料工程学院

（二）教师队伍建设改革情况

通过制度优化、加强考核、人才引育及制度优化等举措，全面提升教师队伍质量。2024年我校完成了《职称管理办法》《综合贡献积分》《浙江农林大学教职工年度考核办法》等文件的修订，坚持以立德树人为主线、遵循破五唯和重实绩的政策要求，充分调研学校现阶段教学科研水平，结合各学科特色丰富奖励成果形式、拉长板凳；进一步用对、用好职称、考核的指挥棒，稳步激励教师提高教学质量和科研水平，建设一支高素质、专业化、创新型的高校教师队伍，为“双一流”建设作好人才支撑。完善人才培养考核机制，组织完成第四批校青年英才培养对象期满考核、完成一至五批特设教授岗位考核，今年新增遴选特设教授5人、特设副教授15人，注重培养与考核并举，以考促培，提升人才培养实效。加强国（境）外交流，选派12位教师到国（境）外高水平大学、研究院所访学交流，拓展国际化视野，助

力校与校间合作与交流。

（三）国际交流合作情况

2024 年举办了全校国际化工作大会，出台了《浙江农林大学关于推进新时代国际化工作高质量发展的实施意见》《浙江农林大学国际课程管理办法》《浙江农林大学国际学术交流基金管理办法》等 9 个国际化制度文件，形成了“1+9”国际化政策体系，学校、学院和学科国际化工作联动机制更加有效中外合作办学稳步推进。新增发达国家高水平实质性合作院校 19 所，新签海外合作项目协议 27 个，与澳大利亚昆士兰大学、澳大利亚伊迪斯科文大学、新西兰坎特伯雷大学、英国雷丁大学、英国创意艺术大学等高校开展了学分互认项目，为提升学校的国际影响力和办学水平奠定了坚实基础。通过设立专项资助政策和林学学科特区政策，成功推动大规模学生赴国（境）外学习交流，全年选派 410 名学生赴国（境）外学习交流，研究生出国（境）三个月以上的有 153 名，积极与国际知名高校和科研机构开展深度合作，依托“111”引智基地和外国专家工作站等平台持续吸引国际高端人才，目前在聘外籍专家 40 余名；公派 58 批次 125 名教师赴欧美、亚洲等国家高校和科研院所开展学术交流和科研合作等；全年举办或承办国际学术会议 21 场，研究生在国际学术会议口头报告的次数达到 624 人次；加入“中国—中东欧国家现代农业科教创新联盟”等 4 个国际教育科技联盟，进一步提升了我校在国际科研领域的影响力。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我评估进展及问题分析

2024 年 3 月 31 日前学校根据《浙江农林大学学位授权点评估方案（2020-2025）》安排，组织完成并发布生态学、生物学、设计艺术学、建筑学、城乡规划学、风景园林、农业等 7 个学位点的《学位

点年度发展报告》，撰写《2023 年浙江农林大学研究生教育发展质量报告》并向社会公开发布。

下半年 11 月份之前组织设计艺术学、建筑学、城乡规划学、风景园林、农业等 5 个学位点完成学位点校外专家自我评估，生物学、生态学学位点升级为博士点转入专项评估。各学院根据自评方案、评估指标体系和建设目标，收集整理支撑材料，统计分析评估指标，撰写《学位授权点自评总结报告》，填报《学位授权点基本状态信息表》以及《学位授权点现状与 2020 年学位授权审核申请基本条件对比表》，聘请校外同行专家进校开展现场评估，提出学位点评议意见和改进建议。根据自评中发现的问题和不足，结合评估专家意见，各学位授权点制定改进提升方案，完善《学位授权点自我评估总结报告》，并通过学位评定委员会审议通过。目前我校 5 个学位点研究生均自评合格。合格评估校外评审专家对我校的学位点建设提出了一些建议，部分学位点优质生源不足，需采取有效措施进一步提高生源质量；专业学位培养存在论文选题与生产实践结合紧密度不够，进一步加强专业学位研究生实践能力的培养；部分学位点需进一步加强师资队伍建设等问题。

六、改进措施

学校将深入贯彻落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神，在省教育厅的指导引领下，贯彻落实上级各项工作任务，紧紧围绕学校高水平大学建设目标，从以下几个方面开展工作。

（一）完善规章制度体系，持续提升管理服务能力

完成《浙江农林大学硕士研究生培养管理规定》《浙江农林大学博士研究生培养管理规定》等规章制度的修订，进一步规范教育教学管理，平稳有序完成学位标准过渡。加强信息化建设，优化过程性管

理，提升管理服务水平。

（二）优化人才选拔机制，持续提高人才选拔质量

优化博士招生管理办法，推进博士生招生选拔机制改革，不断提高博士生选拔质量。优化招生指标分配办法，建立动态调整机制及负面清单制度，科学规范配置研究生招生计划。优化硕士招生过程管理，进一步提升信息化水平，兼顾研招安全与质量提升。

（三）强化目标管理，持续打造培养靓丽名片

锚定 2025 年新一轮教学成果奖申报，围绕科教融汇、农工交叉等主题遴选 2~3 个申报项目，组织申报浙江省研究生教学成果奖。

（四）提升业务技能，不断探索导学思政新路径

围绕研究生日常管理、心理健康和就业能力等方面对辅导员开展专题业务培训，提升研究生辅导员的综合素质。加强辅导员和导师之间的合作，实行协同协作、同向同行、互联互通，探索“研究生导学思政”的新路径。