
研究生教育发展质量年度报告

(2022 年)



名称:

浙江农林大学

代码:

10341

2023 年 3 月 15 日

2022 年浙江农林大学

研究生教育发展质量年度报告

一、 总体情况

(一) 学位授权点基本情况

我校现有 6 个一级学科学术学位博士授权点，19 个一级学科学术学位硕士授权点，16 个专业学位硕士授权类别，其中农业硕士设有 7 个招生领域。具体详见表 1-4。

表 1 一级学科学术学位博士授权点

序号	学位点代码	学位点名称	学科门类	所在学院	增设年限
1	0901	作物学	农学	现代农学院	2021
2	0907	林学	农学	林业与生物技术学院	2018
3	0903	农业资源与环境	农学	环境与资源学院	2018
4	0829	林业工程	工学	工程学院	2018
5	0834	风景园林学	工学	风景园林与建筑学院	2018
6	1203	农林经济管理	管理学	经济管理学院	2018

表 2 一级学科学术学位硕士授权点

序号	学位点代码	学位点名称	学科门类	所在学院	增设年限
1	0901	作物学	农学	现代农学院	2018
2	0710	生物学	理学	林业与生物技术学院	2010
3	0713	生态学	理学		2011
4	0907	林学	农学		2010
5	0903	农业资源与环境	农学	环境与资源学院	2010
6	0829	林业工程	工学	化学与材料工程学院	2005
7	0703	化学	理学		2021

序号	学位点代码	学位点名称	学科门类	所在学院	增设年限
8	0813	建筑学	工学	风景园林与建筑学院	2011
9	0833	城乡规划学	工学		2011
10	0834	风景园林学	工学 (农学)		2011
11	1203	农林经济管理	管理学	经济管理学院	2010
12	0301	法学	法学	文法学院 (外国语学院)	2005
13	0906	兽医学	农学	动物科技学院 动物医学院	2018
14	0305	马克思主义理论	法学	马克思主义学院	2018
15	1305	设计学	艺术学	艺术设计学院	2011
16	0812	计算机科学与技术	工学	数学与计算机科学学院	2021
17	0803	光学工程	工学	光机电工程学院	2018
18	0832	食品科学与工程	工学	食品与健康学院 (现代粮食产业学院)	2018
19	0902	园艺学	农学	园艺科学学院	2018

表 3 专业学位硕士授权类别

序号	学位点代码	专业硕士授权类别	所在学院	增设年限
1	0951	农业	分领域归属学院见表4	2007
2	0954	林业	林业与生物技术学院	2018
3	0857	资源与环境	环境与资源学院	2021
4	0858	能源动力	化学与工程学院	2021
5	1254	旅游管理	风景园林与建筑学院	2018
6	0859	土木水利		2021
7	0953	风景园林		2014
8	1253	会计	经济管理学院	2018
9	0254	国际商务		2021
10	0351	法律	文法学院 (外国语学院)	2018
11	0952	兽医	动物科技学院 动物医学院	2021

序号	学位点代码	专业硕士授权类别	所在学院	增设年限
12	1351	艺术	艺术设计学院	2021
13	0854	电子信息	数学与计算机科学学院 光机电工程学院	2021
14	1255	图书情报	数学与计算机科学学院	2021
15	0855	机械	光机电工程学院	2014
16	1056	中药学	食品与健康学院 (现代粮食产业学院)	2018

表 4 农业硕士授权领域

序号	学位点代码	学位点名称	所在学院	增设年限
1	095131	农艺与种业	现代农学院 园艺科学学院	2017
2	095135	食品加工与安全	食品与健康学院 (现代粮食产业学院)	2017
3	095132	资源利用与植物保护	环境与资源学院 现代农学院	2017
4	095137	农业管理	经济管理学院	2017
5	095138	农村发展	文法学院 (外国语学院)	2017
6	095133	畜牧	动物科技学院 动物医学院	2017
7	095136	农业工程与信息技术	数学与计算机科学学院 光机电工程学院	2017

(二) 学科建设情况

开展“十四五”浙江省一流学科申报，目前林学、作物学、林业工程、风景园林、农林经济管理等 5 个学科经评审，入围省一流学科 A 类学科，推荐园艺学、农业资源与环境、兽医学、计算机科学与技术、生态学等 5 个学科申报省一流学科 B 类学科。新一轮国家林草局重点学科评审中，生物学、生态学、林业工程、农林经济管理、风景园林等 5 个学科入选新一轮重点学科，生态空间与自然保护地规

划、森林健康食品 2 个学科入选重点培育学科。林学、风景园林学 2 个学科进入软科“中国最好学科”排名前 10%，林学连续四年位列第三。农业科学、植物与动物科学、环境/生态学学科进入 ESI 全球前 5%，化学、工程科学进入前 1% 学科，学科整体水平迅速提升，布局结构日趋合理。

表 5 “十四五”重点学科设置情况

序号	类别	学科名称	归属主要学院
1	浙江省一流学科 A 类 (正式文件未发)	林学	林业与生物技术学院
2		作物学	现代农学院
3		林业工程	化学与材料工程学院
4		风景园林学	风景园林与建筑学院
5		农林经济管理	经济管理学院
6	浙江省一流学科 B 类 (正式文件未发)	园艺学	园艺科学学院
7		兽医学	动物科技学院、动物医学院
8		农业资源与环境	环境与资源学院
9		生态学	林业与生物技术学院
10		计算机科学与技术	数学与计算机科学学院
11	国家林业和草原局 重点学科 (2022.09)	生物学	林业与生物技术学院
12		生态学	林业与生物技术学院
13		林业工程	化学与材料工程学院
14		风景园林	风景园林与建筑学院
15		农林经济管理	经济管理学院
16	国家林业和草原局 重点培育交叉学科	生态空间与自然保护地 规划	风景园林与建筑学院

17	(2022.09)	森林健康食品	食健学院
----	-----------	--------	------

(三) 招生情况

2022 年，学校不断完善招生工作体系，努力实现量质齐升。共录取各类研究生 1720 人，其中硕士研究生 1667 人，博士研究生 53 人。硕士研究生招生规模较上一年度提高 11.69%，博士研究生较上一年度提高 10.42%。

1. 博士研究生

2022 年共录取博士研究生 53 人，招生规模较上一年度增长 10.42%，其中普通招考录取 30 人，硕博连读录取 8 人，申请考核录取 15 人。博士研究生录取生源中，博士单位高校生源占比 94.34%，“双一流”高校生源占比 26.42%。2022 年博士研究生分专业招生计划见表 6。

表 6 博士研究生分专业招生计划及录取生源情况

序号	专业名称	专业代码	招生人数
1	作物学	090100	4
2	林学	090700	25
3	农业资源与环境	090300	8
4	林业工程	082900	7
5	风景园林学	083400/097300	4
6	农林经济管理	120300	5
合计			53

2. 硕士研究生

2022 年共录取各类硕士研究生 1667 人，其中学术型 562 人，全日制专硕 995 人，非全日制专硕 110 人。全日制硕士研究生招生规模较上一年度提高 10.2%，非全日制硕士研究生招生规模较上一年度提高 4.76%，硕士招生总规模较上一年度增长 11.73%。硕士研究生录取

生源中，博士单位生源占比 53.0%，其中学术学位硕士生博士单位生源占比 62.1%，专业学位硕士生博士单位生源占比 48.42%；“双一流”高校生源占比 6.0%，其中学术学位硕士生“双一流”高校生源占比 6.94%，专业学位硕士生“双一流”高校生源占比 5.52%；本校生源占比 24.1%，其中学术学位硕士生本校生源占比 28.0%，专业学位硕士生本校生源占比 21.81%。2022 年硕士研究生分专业招生计划见表 7、表 8。

表 7 学术学位硕士研究生分专业招生计划

序号	专业名称	专业代码	学习方式	招生人数
1	环境与资源保护法学	030108	全日制	16
2	马克思主义理论	030500	全日制	15
3	生物学	071000	全日制	71
4	生态学	071300	全日制	30
5	光学工程	080300	全日制	29
6	建筑学	081300	全日制	7
7	木材科学与技术	082902	全日制	25
8	家具设计与工程	0829Z1	全日制	7
9	生物质能源与材料	0829Z2	全日制	25
10	食品科学与工程	083200	全日制	14
11	城乡规划学	083300	全日制	12
12	风景园林学	083400	全日制	19
13	作物学	090100	全日制	25
14	园艺学	090200	全日制	33
15	农业资源与环境	090300	全日制	43
16	兽医学	090600	全日制	36
17	林木遗传育种	090701	全日制	11
18	森林培育	090702	全日制	23
19	森林保护学	090703	全日制	18
20	森林经理学	090704	全日制	27
21	野生动植物保护与利用	090705	全日制	3

22	风景园林学	097300	全日制	19
23	农林经济管理	120300	全日制	33
24	设计学	130500	全日制	21
合计				562

表 8 专业学位硕士研究生分专业招生计划

序号	专业名称	专业代码	学习方式	招生人数
1	法律（非法学）	035101	非全日制	0
2			全日制	15
3	法律（法学）	035102	非全日制	0
4			全日制	12
5	机械	085500	非全日制	2
6			全日制	80
7	农艺与种业	095131	非全日制	14
8			全日制	128
9	资源利用与植物保护	095132	非全日制	11
10			全日制	91
11	畜牧	095133	非全日制	4
12			全日制	62
13	食品加工与安全	095135	非全日制	6
14			全日制	44
15	农业工程与信息技术	095136	非全日制	6
16			全日制	91
17	农业管理	095137	非全日制	8
18			全日制	67
19	农村发展	095138	非全日制	10
20			全日制	35
21	风景园林	095300	非全日制	5
22			全日制	125
23	林业	095400	非全日制	33
24			全日制	162
25	中药学	105600	全日制	30

26	会 计	125300	非全日制	8
27			全日制	42
28	旅 游 管 理	125400	非全日制	3
29			全日制	11
合 计				1105

3. 留学研究生

2022 年，浙江农林大学国际中文教师奖学金汉语+职业技术培训（硕士）合作项目（孔院奖学金生项目）实际报到 33 人（木材科学与技术 11 人，森林经理学 2 人，林业 3 人，城乡规划 10 人，风景园林——土木工程专业 7 人），其中延期学习 1 人（城乡规划）。另外，校招博士生报到 2 人（木材科学与技术专业 2 人）。35 名研究生（含硕士和博士）来自 9 国，其中欧洲 1 国，亚洲 1 国，非洲 4 国。专业分布及其来源地分布如下。（表 9-19）

表 9 留学研究生生源结构情况汇总表

序号	国家	硕士新生数	博士新生数	境内	境外	备注
1	吉尔吉斯斯坦	3		3		欧洲
2	赞比亚	21	2	23		非洲
3	津巴布韦	4		4		非洲
4	赤道几内亚	3		3		非洲
5	卢旺达	1		1		非洲
6	越南	1			1	亚洲
	总计	33	2	34	1	

表 10 木材科学与技术专业留学硕士生生源表

序号	学号	姓名	中文名	国籍	性别
1	2022104021601	SHADRICK MWANSA	沙克	赞比亚	男
2	2022104021602	EMMANUEL RONALDO MUGOMBA	尹铭	津巴布韦	男

3	2022104021603	ABDRAKHMANOV ISLAM	王宇飞	吉尔吉斯斯坦	男
4	2022104021604	BOLICE UWIZEYE	柏力	卢旺达	男
5	2022104022605	MARIA DE LOS ANGELES MIBUY MBA MIKUE	马洛	赤道几内亚	女
6	2022104021606	MASHANLO ABDURAKHMAN	马健	吉尔吉斯斯坦	男
7	2022104021608	MULENGA MWENYA	王勇	赞比亚	男
8	2022104022609	MARTHA PHIRI	卢莎	赞比亚	男
9	2022104022610	VANESSA CHILESHE	乔沙	赞比亚	女
10	2022104022611	CHANGU LUCY ZULU	龙月	赞比亚	女
11	2022104021612	OWEN CHANDIDYA	欧文	赞比亚	女

表 11 森林经理学留学硕士生生源表

序号	学号	姓名	中文名	国籍	性别
1	2022103021601	MTONGA CHIMWEMWE	宣展	赞比亚	男
2	2022103021602	JACKSON KALABA	金卡森	赞比亚	男

表 12 林业专业留学硕士生生源表

序号	学号	姓名	中文名	国籍	性别
1	2022602122601	MARIA DEL CARMEN OBAGA AVOMO	玛丽亚	玛丽亚	女
2	2022602121602	IGNACIO MOLONGUA OBONO	悉奥	悉奥	男
3	2022602122603	DANIA MBOMBO NDAYI	金枝	金枝	女

表 13 城乡规划专业留学硕士生生源表

序号	学号	姓名	中文名	国籍	性别
1	2022105032601	BIBIANA KUYELA	毕冰	赞比亚	女
2	2022105031602	EMMANUEL NZAZI	杨迈	赞比亚	男
3	2022105031603	BRANDON TARIRO MAHONA	巴顿	津巴布韦	男
4	2022105031604	HAPPY MPEZENI	韩鹏	赞比亚	男
6	2022105031605	DZHUSHANLO MALIK	李德宏	吉尔吉斯斯坦	男
7	2022105031606	HICHONGA HANGUWA	希杭	赞比亚	男
8	2022105032607	BUI THI DUYEN	裴氏缘	越南	女

9	2022105032608	TANYARADZWA GILLIAN MUROMBA	唐娅	津巴布韦	女
10	2022105032609	EXPLANSIA NAMBOO MBEWE	杨霞	赞比亚	女
11	2022105031610	PATRICK EMMANUEL SAKANGA	潘超	赞比亚	男

备注：1 人在境外（裴氏缘）。

表 14 土木水利专业留学硕士生生源表

序号	学号	姓名	中文名	国籍	性别
1	2022605081604	SEMBA BENSON ILUNGA	孙博	赞比亚	男
2	2022605081605	LUNENGE AGGREY LISULO	鲁能	赞比亚	男
3	2022605081603	BRIAN LUNGU	布莱恩	赞比亚	男
4	2022605081601	LUBONA MAPULANGA	卢布	赞比亚	男
5	2022605082606	LIMPO IMMACULATE MBOOZI	李盼	赞比亚	女
6	2022605081602	DARIO CHISHA	黛里奥	赞比亚	男
7	2022605081607	WIDSON BANDA	王森	赞比亚	男

表 15 木材科学与技术专业留学博士生生源表

序号	学号	姓名	中文名	国籍	性别
1	2022204021602	Simon Daka	石达	赞比亚	男
2	2022204012601	Charity Banda	蒋彤	赞比亚	女

（四）在校生规模

截至 2022 年 12 月 31 日，学校在校研究生共计 4759 人（不含国际留学研究生），其中博士研究生 187 人，全日制硕士研究生 4170 人，非全日制研究生 402 人，各学院研究生分布见表 20。

表 16 在校研究生规模汇总表

序号	学院	博士	硕士		总计
			非全日制	全日制	

1	动物科技学院、动物医学院	/	17	240	257
2	风景园林与建筑学院	15	25	566	606
3	光机电工程学院	/	4	189	193
4	化学与材料工程学院	27	1	244	272
5	环境与资源学院	31	36	422	489
6	经济管理学院	20	48	402	470
7	林业与生物技术学院	73	37	704	814
8	马克思主义学院	/	/	37	37
9	食品与健康学院	/	48	227	275
10	数学与计算机科学学院	/	21	231	252
11	文法学院（外国语学院）	/	32	194	226
12	现代农学院	4	78	235	317
13	艺术设计学院	/	/	95	95
14	园艺科学学院	/	43	238	281
15	茶学与茶文化学院	/	9	37	46
16	竹子研究院	17	3	109	129
总计		187	402	4170	4759

目前在校国际留学研究生 126 人。学术学位硕士留学生 64 人，专业学位硕士留学生 54 人，博士 8 人，留学生学院分布见表 21。

表 17 在校国际留学研究生规模汇总表

序号	学院	博士	硕士		总计
			学硕	专硕	
1	风景园林与建筑学院	1	17	42	60
2	化学与材料工程学院	3	36	/	39
3	环境与资源学院	1	7	/	8
4	经济管理学院	1	2	/	3
5	林业与生物技术学院	1	/	6	7
6	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	/	/	6	6

7	文法学院（外国语学院）	/	1	/	1
8	艺术设计学院	/	1	/	1
9	竹子研究院	1	/	/	1
总计		8	64	54	126

（五）毕业与学位授予

1. 毕业与学位授予

严把学位论文的开题、中期考核、事前评审、答辩与事后评审，实现学位论文评审全覆盖，同时与论无忧—学位论文规范性检测云服务系统合作，论文格式符合国家制定的相关标准，提高论文写作规范性。

2022 年，学校共毕业 866 人、授予学位 802 人。其中，毕业全日制博士研究生 11 人，授予学位 9 人；全日制学术型硕士研究生毕业 354 人，授予学位 319 人；全日制专业学位硕士毕业生 455 人，授予学位 431 人；非全日制专业学位毕业研究生 46 人，授予学位 43 人（含单证研究生 9 人）。各学位点研究生毕业与学位授予情况详见表 18-21。

表 18 全日制博士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	学位点名称	毕业人数	学位授予人数
1	环境与资源学院	竹资源与高效利用	4	4
2	林业与生物技术学院	竹资源与高效利用	1	0
3	风景园林与建筑学院	竹资源与高效利用	0	0
4	经济管理学院	竹资源与高效利用	1	0
5	化学与材料工程学院	竹资源与高效利用	5	5
合计			11	9

表 19 学术型硕士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	学位点名称	毕业人数	学位授予人数
1	林业与生物技术学院	发育生物学	1	1
		野生动植物保护与利用	3	1
		林木遗传育种	10	7
		森林保护学	12	10
		森林培育	18	17
		生态学	16	14
		生物化学与分子生物学	17	12
		微生物学	7	6
		遗传学	9	7
		植物学	8	7
2	环境与资源学院	森林经理学	20	19
		农业资源与环境	20	19
		土地资源学	1	1
3	化学与材料工程学院	家具设计与工程	6	5
		木材科学与技术	14	14
		生物质能源与材料	12	12
4	风景园林与建筑学院	园林植物与观赏园艺	1	1
		城乡规划学	6	6
		风景园林学	30	30
		建筑学	8	6
5	经济管理学院	农林经济管理	17	17
6	文法学院（外国语学院）	环境与资源保护法学	11	11
7	动物科技学院、动物医学院	动物学	6	6
		兽医学	33	30
8	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	1	1
		马克思主义理论	9	9
9	艺术设计学院	设计学	15	12
		工业设计及理论	1	0
10	光机电工程学院	生物物理学	1	1
		光学工程	20	20
11	食品与健康学院	食品科学与工程	5	5
12	现代农学院	作物学	7	3

序号	学院	学位点名称	毕业人数	学位授予人数
13	园艺科学学院	园艺学	9	9
合计			354	319

表 20 全日制专业学位硕士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	学位点名称	毕业人数	学位授予人数
1	现代农学院	农艺与种业	16	15
		资源利用与植物保护	14	9
2	林业与生物技术学院	林业	67	61
		资源利用与植物保护	3	2
3	环境与资源学院	资源利用与植物保护	28	26
4	化学与材料工程学院	机械工程	16	16
5	风景园林与建筑学院、 旅游与管理学院	风景园林	86	85
		旅游管理	4	4
6	经济管理学院	农村与区域发展	3	2
		农村发展	1	1
		农业管理	42	42
		会计	25	25
7	文法学院（外国语学院）	农村发展	14	14
		法律（法学）	6	6
		法律（非法学）	4	4
8	动物科技学院、动物医学院	畜牧	12	12
9	数学与计算机科学学院	农业信息化	4	1
		农业工程与信息技术	27	25
10	光机电工程学院	农业工程与信息技术	8	8
		机械工程	14	14
11	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	食品加工与安全	16	16
		中药学	13	13
12	园艺科学学院	农艺与种业	25	23
13	艺术设计学院	机械工程	7	7
合计			455	431

表 21 非全日制专业学位硕士研究生毕业与学位授予情况

序号	学院	学位点名称	毕业人数	学位授予人数
1	现代农学院	植物保护	5	5
		资源利用与植物保护	1	1
		农艺与种业	1	1
		作物	1	0
2	环境与资源学院	农业资源利用	1	1
		资源利用与植物保护	3	3
3	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院	风景园林	12	10
4	经济管理学院	农业管理	7	7
		农村发展	1	1
5	文法学院（外国语学院）	农村发展	4	4
6	动物科技学院、动物医学院	畜牧	2	2
7	光机电工程学院	农业工程与信息技术	1	1
8	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	食品加工与安全	3	3
9	园艺科学学院	农艺与种业	3	3
		园艺	1	1
合计			46	43

2. 优秀学位论文评选

（1）校级优秀学位论文评选

2022 年，学院答辩委员会和学院学位评定委员会推荐学术学位博士学位论文 3 篇、学术学位硕士学位论文 11 篇、全日制专业学位硕士学位论文 8 篇，参加校学位评定委员会评定。校学位评定委员会共评选出 3 篇优秀学术学位博士学位论文、11 篇优秀学术学位硕士学位论文、7 篇优秀专业硕士学位论文（表 26-27）。

表 22 校级优秀学术型硕士研究生学位论文一览表

序号	姓名	领域	学院	指导教师	论文题目
----	----	----	----	------	------

1	楼高波	林业工程	化学与材料 工程学院	傅深渊	固态环氧树脂复合材料的增韧阻 燃及功能化研究
2	党宝康	林业工程	化学与材料 工程学院	孙庆丰	木质纤维表面微纳结构增强体的 构筑及复合材料性能研究

表 23 校级优秀学术型硕士研究生学位论文一览表

序号	作者	学院	专业	指导教师	论文题目
1	甘秉平	林业与生物 技术学院	生态学	宋新章	氮磷添加和接种 AMF 对杉 木幼苗根际生态的影响
2	丁潇然	林业与生物 技术学院	生态学	谢江波	狗尾草叶水力系统与光合生 理沿降水梯度带的调整与协 同
3	李财运	林木遗传育 种	林业与生物 技术学院	王正加	山核桃 StMADS11 亚家族基 因鉴定与功能分析
4	方菁	林业与生物 技术学院	生态学	李彦	两种落羽杉属植物水力功能 和解剖结构随树高变化特征
5	王静伊	环境与资源 学院	森林经理学	杜华强	基于多模型集成的竹林地上 碳储量遥感估算研究
6	魏浩宇	光机电工程 学院	光学工程	汪小刚	基于相位恢复算法和稀疏表 示的光学图像加密研究
7	王本海	光机电工程 学院	光学工程	戴朝卿	基于氧化石墨烯纳米复合材 料的光纤激光器脉冲输出特 性研究
8	耿照明	化学与材料 工程学院	生物质能源 与材料	郭明	林源银杏内酯的蛋白质分子 互作机理及细胞活性机制研 究
9	郑宇	化学与材料 工程学院	生物质能源 与材料	陈浩	钒酸铵与生物质碳材料在锌 基储能器件中的基础应用研 究
10	钱婕妤	风景园林与 建筑学院	风景园林学 (农)	张超	百日草花青素苷代谢的分子 机制
11	沈秋豪	文法学院	环境与资源 保护法学	陈真亮	《生物安全法》中的协同配 合原则研究
12	郑娱洁	食品与健康 学院	食品科学与 工程	张有做	京尼平微乳的制备及其对 PC12 细胞神经保护的研究

13	徐帆	风景园林与建筑学院	城乡规划学	郑国全	浙江省山区县乡村人居环境质量时空评价以及优化研究
----	----	-----------	-------	-----	--------------------------

表 24 校级专业学位优秀硕士学位论文一览表

序号	姓名	领域	学院	指导教师	论文题目
1	孙麟童	农业管理	经济管理学院	王成军、李雷	逆向经济支持对农村老年人心理健康的影响研究
2	李慧	农业管理	经济管理学院	胡豹、黄丽丽	语言适应对农业转移人口城市定居意愿的影响
3	柴金露	农业管理	经济管理学院	朱臻、宁可	国家公园体制试点设立对野生动物肇事及农户适应性行为影响研究——以钱江源国家公园为例
4	赖伦富	农业管理	经济管理学院	许建明	城乡居民医保整合对农村老年人消费的影响研究
5	柴思媛	会计	经济管理学院	吴燕华	钢铁企业发行绿色债券成本与效益研究——以河钢股份为例
6	滕晓菁	会计	经济管理学院	刘梅娟	煤炭企业环保投入经济后果研究以中国神华为例
7	庄亚豪	农村发展	文法学院 (外国语学院)	鲁可荣	内生型社会组织参与村庄“微治理”实践及问题分析——以广陈镇 S 村金大哥工作室为例

(2) 省级优秀学位论文评选

2021 年组织学院推荐 1 篇博士学位论文、6 篇硕士学位论文参加浙江省优秀博士/硕士学位论文评选工作。共评选出省级优秀博士学位论文提名奖 1 篇、优秀学术学位硕士学位论文 1 篇（表 28）。

表 25 省级优秀学术学位博士学位论文一览表

序号	作者	学院	专业	指导教师	论文题目	备注
1	李雪建	环境与资源学院	林学	杜华强	基于遥感反演的竹林物候时空变异及其对碳循环影响机制研究	优博提名奖
2	程少禹	风景园林与建筑学院	园林植物与观赏园艺	申亚梅	‘红元宝’紫玉兰两次花芽分化糖含量变化及转录组分析	优秀硕士学位论文

序号	作者	学院	专业	指导教师	论文题目	备注
3	聂康晨	化学与材料工程学院	木材科学与技术	孙庆丰；沈晓萍	木材基力敏智能传感材料的制备与性能研究	优秀硕士学位论文

(3) 省级学位论文抽检

2022 年浙江省学位办抽检我校 2021 年毕业的学位论文 39 篇，其中学术学位硕士研究生论文 20 篇、专业学位硕士研究生论文 19 篇。未出现问题论文，平均得分 80。优良率（ ≥ 75 分）占 82.05%。

(六) 就业工作

截至 12 月 1 日，2022 届毕业研究生 855 人，就业 821 人，就业率达 96.02%，较去年同期（94.37%）增长 1.65 个百分点，其中升学率 8.42%（学术型升学率 12.81%），创业率 0.47%，68 个毕业生专业中 48 个专业就业率达到 100%。各学院毕业研究生就业率详见表 19。

表 26 各学院毕业研究生就业率

序号	学院	学位点	毕业生人数	就业人数	就业率
1	现代农学院	作物学	44	44	100.00%
		农艺与种业			
		植物保护			
		资源利用与植物保护			
2	林业与生物技术学院	竹资源与高效利用	176	163	92.61%
		发育生物学			
		微生物学			
		林业			
		林木遗传育			
		森林保护学			
		森林培育			
		植物学			

		生态学			
		生物化学与分子生物学			
		遗传学			
		竹林培育与利用			
		野生动植物保护与利用			
3	环境与资源学院	竹资源与高效利用	78	74	94.87%
		农业资源与环境			
		农业资源利用			
		土地资源学			
		森林经理学			
		资源利用与植物保护			
4	化学与材料工程学院	林业工程	54	54	100.00%
		竹资源与高效利用			
		家具设计与工程			
		木材科学与技术			
		机械			
		生物质能源与材料			
5	风景园林与建筑学院	园林植物与观赏园艺	147	138	93.88%
		城乡规划学			
		建筑学			
		旅游管理			
		风景园林			
		风景园林学（农）			
		风景园林学（工）			
6	经济管理学院	竹资源与高效利用	98	92	93.88%
		会计			
		农业管理			
		农村与区域发展			
		农村发展			
		农林经济管理			
7	文法学院（外国语学院）	农村发展	37	37	100.00%
		法律（法学）			

		法律（非法学）			
		环境与资源保护法学			
8	动物科技学院、动物医学院	兽医学	42	42	100.00%
		动物学			
		畜牧			
9	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	10	10	100.00%
		马克思主义理论			
10	艺术设计学院	工业设计及理论	23	23	100.00%
		机械工程			
		设计学			
11	数学与计算机科学学院	农业信息化	28	28	100.00%
		农业工程与信息技术			
12	光机电工程学院	光学工程	41	41	100.00%
		农业工程与信息技术			
		机械工程			
		生物物理学			
13	食品与健康学院(现代粮食产业学院)	中药学	37	37	100.00%
		食品加工与安全			
		食品科学与工程			
14	园艺科学学院	农艺与种业	36	34	94.44%
		园艺			
		园艺学			
15	茶学与茶文化学院	农村发展	4	4	100%
		农艺与种业			

从用人单位性质上分析，进入机关、教育、科研设计、医疗卫生单位和其他事业单位 248 人，占 29.01%；到城镇社区等国家地方基层单位 1 人，占 0.12%；国内考博 63 人，占 7.37%；进入国有企业、三资企业和其他企业 455 人，占 53.22%；其他单位 44 人，占 5.15%。

表 27 毕业研究生就业单位性质分布情况

序号	用人单位性质	就业人数		比例 (%)
1	机关	64	194	25.4
2	高等教育单位	40		
3	中初教育单位	18		
4	科研设计单位	8		
5	医疗卫生单位	2		
6	其他事业单位	62		
7	国有企业	55	461	60.3
8	三资企业	12		
9	其他企业	394		
10	城镇社区	2	2	0.3
12	其他	23	23	3.0

我校研究生专业以农林、生物和环境相关学科为主，2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要行业流向为“科学研究和技术服务业”（14.62%）、“教育”（13.22%）、“农、林、牧、渔业”（8.77%）。

表 28 毕业研究生就业行业布局

序号	就业行业	毕业研究生占比
1	农、林、牧、渔业	8.77%
2	教育	13.22%
4	科学研究和技术服务业	14.62%
5	公共管理、社会保障和社会组织	10.76%
6	信息传输、软件和信息技术服务业	5.96%
7	制造业	10.76%
8	建筑业	4.09%
9	水利、环境和公共设施管理业	2.46%
10	居民服务、修理和其他服务业	1.64%

11	文化、体育和娱乐业	2.46%
12	卫生和社会工作	2.69%
13	金融业	3.63%
14	批发和零售业	2.22%
15	租赁和商务服务业	2.46%
16	房地产业	0.47%
17	交通运输、仓储和邮政业	0.58%
18	住宿和餐饮业	0.23%
19	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.47%

（七）研究生导师状况

截至 2022 年底，我校在职（含校外）研究生导师总计 1029 人，博导 160 人，硕导 869 人，其中校外导师 296 人，具体结构见表 29-32。

1. 性别结构

男性 725 人，占研究生导师总数 70.5%，女性 304 名，占研究生导师总数 29.5%。博导群体中，男性 133 名，占博导总数的 83.1%，女性 27 名，占博导总数的 16.9%。

表 29 研究生导师性别结构

性别	博士研究生导师		硕士研究生导师		研究生导师	
	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
男	133	83.1	592	68.1	725	70.5
女	27	16.9	277	31.9	304	29.5
合计	160		869		1029	

2. 职称结构

硕导中高级职称占比为 84.4%，其中正高占比 43.1%，副高占比 41.3%，中级职称 160 人，占比为 15.6%。博导以正高职称为主，占比为 98.8%。

表 30 研究生导师职称结构

职称	博士研究生导师	硕士研究生导师	研究生导师
----	---------	---------	-------

	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
正高	158	98.8	286	32.9	444	43.1
副高	2	1.2	423	48.7	425	41.3
中级	0	0	160	18.4	160	15.6
合计	160		869		1029	

3.年龄结构

我校研究生导师主要以 50 岁及以下导师为主，占比为 73.6%，其中博导的年龄主要集中在 41-50 岁之间，占博导总人数的 48.1%，梯度合理，年富力强。

表 31 研究生导师年龄结构表

年龄	博士研究生导师		硕士研究生导师		研究生导师	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
≤40 岁	29	11.9	305	35.1	324	31.5
41-50	77	48.1	356	41.0	433	42.1
51-55	19	11.9	101	11.6	120	11.7
56-60	33	20.6	97	11.2	130	12.6
>60	12	7.5	10	1.1	22	2.1
合计	160		869		1029	

4.生师比

截至 2022 年底，学校在校各类研究生共计 4885 人，其中博士研究生 195 人（含外国留学博士生 8 人），硕士研究生 4690 人，其中非全日制硕士研究生 402 人，外国留学硕士生 118 人。博士研究生的生师比 1.22，总体研究生的生师比 4.7。

表 32 研究生导师生师比

名称	类别	人数
在校研究生（人）	博士研究生	195
	硕士研究生	4690

	合计	4885
研究生导师（人）	博士生导师	160
	硕士生导师	869
	合计	1039
生师比	博士生师比	1.22
	硕士生师比	5.39
	合计	4.7

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）以思政教育为引领，守牢安全稳定底线。

全面落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律和人才成长规律，以培养具有国际化视野、创新精神和创业能力的高素质人才为目标，贯彻“预防为主，教育先行”工作原则，扎实推进研究生意识形态调研、安全隐患排查、思政研判和心理危机排查四位一体的安全预防工作。加大安全稳定教育工作力度，以入学教育、毕业离校和重大社会事件为工作契机，指导学院做好研究生安全教育，提升研究生的遵纪守法意识。

2022年研工部出台了《浙江农林大学研究生请假管理办法》《浙江农林大学研究生学习室（工作室）使用管理规定》和《浙江农林大学研究生校外实习实践安全管理规定》等制度，进一步规范学生管理，守牢安全底线。针对研究生学业、就业等比较聚焦的问题做好服务和引导工作，比如开展研途有约系列活动、心理健康讲座和研究生职业生涯成长团体工作坊等。协助公管处、基建处、后勤等部门，做好学校基础设施建设、改造，带领研究生辅导员经常性开展寝室走访，听取学生意见，多方沟通协调，帮助学生解决实际困难，保障项目正常进行。

（二）以学风建设为载体，发挥先进模范作用

以“学风建设年”为载体，进一步树立“以生为本”的工作理念，深入实施“优良教风带学风、求真务实厚学风、协同创新强学风、朋辈互助浓学风、文化引领优学风、高效管理督学风、优质服务促学风”七大举措，2022年研工部梳理修订了奖学金管理体系，出台了《浙江农林大学研究生奖助学金管理办法》和《浙江农林大学全日制研究生综合素质测评办法》两个管理办法，进一步统一规范了研究生评奖评优的程序。

（三）以学术文化为依托，助力研究生成长成才。

持续开展研究生“学术启航”、研究生思政品牌、博新论坛、研途有约等传统学术活动、积极营造学术氛围，深入推进研究生思想政治工作质量有效提升。2022年研究生思政工作品牌立项5项，培育10项，引领研究生思想政治工作实现系统设计、分步实施、重点突破、全面提升，为学校研究生教育改革与发展贡献力量，努力营造研究生思想政治工作“一院一品”或“一院数品”的生动局面；承办学校第二届生态节之“天目大讲堂”活动，邀请中国工程院院士、能源与环境领域专家、浙江大学能源工程学院院长高翔教授作题为《“双碳”战略与科技创新》的主题报告；举办第四届研究生“博新学术交流论坛”，通过文本陈述、现场答辩等环节评选出自然科学类一等奖4项、二等奖6项、三等奖10项、入围奖14项；社会科学类一等奖2项、二等奖3项、三等奖4项、入围奖9项。

表 33 2022 年研究生思政品牌立项名单

序号	学院	品牌名称	品牌类型
1	林业与生物技术学院	“朋辈同行”——本研互助系列活动	学术文化品牌
2	环境与资源学院	“低碳+”研究生思政工作品牌	党建思政及文化品牌
3	风景园林与建筑学院	艺术振兴乡村——助力共同富裕	乡村振兴品牌
4	经济管理学院	走在乡间的小路上——经管学院乡村振兴	乡村振兴品牌

		研究生工作站育人模式探索	
5	马克思主义学院	学风建设扬新貌“五青”协同显新风	学术文化品牌

表 34 2022 年研究生思政品牌培育名单

序号	学院	品牌名称	品牌类型
1	现代农学院	“红种子”党建思政育人体系研究——基于作物种业研究生党支部	党建思政品牌
2	林业与生物技术学院	“研之有悟”——引路研途系列活动	就业创业品牌
3	化学与材料工程学院	“三维六元”——构建党建+网络思政教育工作品牌	党建思政品牌
4	文法学院（外国语学院）	研精究微——学术能力提升计划	学术文化品牌
5	动物科技学院、动物医学院	“校企共同体”五轮驱动创新育人模式的探索与实践	就业创业品牌
6	艺术设计学院	“艺术+”红绿文化节	党建思政品牌
7	数学与计算机科学学院	“红色之旅”研究生党建文化品牌	党建思政品牌
8	光机电工程学院	小芯说研途	学术文化品牌
9	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	深化产学研合作，提升研究生实践综合素质	乡村振兴品牌
10	园艺科学学院	学赛融合培育核心竞争力	学术文化品牌

（四）以师德师风建设为契机，推动导学关系良性发展。

坚持教师主导作用与学生主体作用相结合，以德育引领学风、以教风带动学风、以管理培育学风、以榜样树立学风，推动形成“三全育人”格局，全面提高人才培养质量。进一步落实立德树人根本任务，优化育人育才环境，围绕“三个牢固树立”“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”和“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的新要求，健全教学相长机制，增强教育教学合力，全面提高人才培养质量，根据《研究生导师指导行为准则》，进一步规范研究生导学管理。

2022 年研工部出台了《浙江农林大学研究生优秀导学团队评选法》，以遴选过程为契机，在层层发动中让更多教师明确好导师的标准，在选树过程中引导教师知先进、学先进、争先进，在校内外大力宣传先进典型“优秀研究生导学团队”。强化导师育人职责，以课程、科研、实践等育人工作为重点，主抓“以科研、实践为导向的导师负责制”的工作主线，回归育人初心，完善导师、辅导员协同育人机制，切实提高研究生思政工作质量。

三、研究生培养情况

（一）课程建设与实施情况

1. 开课情况

全年共开设研究生课程 647 门次，其中学位课课程 362 门次，非学位课 270 门次，必修环节 15 门次。承担课程教学任务排名前三位的分别为文法学院（外国语学院）、风景园林与建筑学院、经济管理学院。

2. 教学质量

研究生院加强教学管理，构建了校一院两级督導體系，校聘专职督导 3 名，学院研究生督导 15 位，实行研究生核心课程全覆盖的听课制度。组织开展学期初、期中、期末教学检查，保障教学秩序，规范教学档案工作，全年未发生一起严重教学事故。

建立学生信息员制度，定期针对教师教学过程中的不足提出改进意见和建议。每学期末组织全体研究生对所选课程的教学质量进行网上评教，形成学评教闭环管理，有效提升课堂教育质量。2022 年学评教平均分 97.42，比上年度增加 0.22%。

3. 优质资源建设

进一步推进我校研究生优质课程建设。经申报、评选共评选出39门校级优质课程（表36）。省优秀研究生课程立项30门，（表37）。加强研究生教学案例建设，6个案例被认定为省级优秀教学案例（表38）。《阿里巴巴国际站助力中小企业数字化出海》案例入选教育部学位中心全国专业学位优秀案例库。《农村发展与治理》和《绿色财务管理理论与实务》申报农业农村部教材。组织省级研究生教育教学成果奖申报，《农林类专业学位硕士研究生双题链式课程体系创新与实践》和《一核两翼三带——研究生“党建+三全育人”体系的创新与实践》分别获浙江省研究生教育学会教育成果奖一等奖和二等奖。获省级专业学位研究生联合培养基地7个。（表35）

表 35 校级研究生优质课程立项建设汇总表

序号	课程名	任课教师	学院
1	作物高产栽培理论与实践	刘宏波，崔鹏，韩庆辉	现代农学院
2	农化产品高效利用与管理	尹晓辉、邓建宇	现代农学院
3	植物细胞生物学前沿	沈锦波、高燕丽、李岩、郭小勤、姜和强、周明兵	林业与生物技术学院
4	科技英语	张启香	林业与生物技术学院
5	高级生物化学	曹修岭、刘华	林业与生物技术学院
6	林木遗传改良与良种工程	张俊红、童再康	林业与生物技术学院
7	植物基因组与功能基因组学前沿	肖力宏	林业与生物技术学院
8	试验设计与数据分析	黄有军	林业与生物技术学院
9	试验设计与数据处理	卢泳全	林业与生物技术学院
10	环境影响评价	方晓波、张路、徐甦	环境与资源学院
11	植物定量遥感	范渭亮、杜华强、毛方杰、李雪建	环境与资源学院
12	环境信息技术与统计	傅伟军、赵科理、支裕优	环境与资源学院
13	森林空间结构分析	汤孟平	环境与资源学院
14	土壤退化与恢复	赵科理、吴骥子	环境与资源学院

序号	课程名	任课教师	学院
15	新能源材料	陈浩、庞亚俊、王帆	化学与材料工程学院
16	人机工程学	胡玲玲	化学与材料工程学院
17	城乡生态规划与自然资源管理	马淇蔚、徐丽华、吴亚琪、冯矛	风景园林与建筑学院
18	风景园林规划	徐文辉、陈楚文、陶一舟	风景园林与建筑学院
19	生态经济学	祁慧博、沈月琴、孔凡斌	经济管理学院
20	现代经济理论	吴连翠	经济管理学院
21	现代管理学	李文川	经济管理学院
22	商业伦理与会计职业道德	吴燕华	经济管理学院
23	新制度经济学	徐彩瑶、孔凡斌	经济管理学院
24	民法学	贾爱玲、汪琴、张慧	文法学院（外国语学院）
25	国际法学	赵瑾、汪琴、王炜、何菲	文法学院（外国语学院）
26	国际环境法	姜双林	文法学院（外国语学院）
27	农村社会保障	金菁	文法学院（外国语学院）
28	合同法	何菲、童航	文法学院（外国语学院）
29	小动物疾病学专题	邵春艳、周彬、曾欢	动物科技学院·动物医学院
30	数理统计与实验设计	黄涛、鲁庆斌	动物科技学院·动物医学院
31	自然辩证法概论	单巍、俞田荣	马克思主义学院
32	视觉文化导读	孙茂华、臧勇、李洋、侯明勇	艺术设计学院
33	人工智能技术与应用	胡彦蓉、戴丹、刘洪久、童莉珍	数学与计算机学院
34	科学计算软件及其应用	戴朝卿、王悦悦	光机电工程学院
35	工程伦理	彭何欢、杨自栋	光机电工程学院
36	分子生药学	邢丙聪、郑颖、徐娟	食品与健康学院（现代粮食产业学院）
37	中药生物工程	吴学谦、徐娟、王颖、许海顺	食品与健康学院（现代粮食产业学院）
38	园艺植物栽培与管理	杨静、樊怀福、张岚岚	园艺科学学院
39	植物生理生化研究法	徐云敏、许丽爱、郁有健	园艺科学学院

表 36 省级优秀研究生课程立项建设汇总表

序号	课程名称	课程负责人	学分数	学院
1	现代植物保护技术	吴慧明	2	现代农学院
2	资源利用与植物保护技术进展	王圣印	2	现代农学院
3	农化产品高效利用与管理	尹晓辉	2	现代农学院
4	文献检索与科技论文写作	周小红	1	林业与生物技术学院
5	高级林木育种学	童再康	2	林业与生物技术学院
6	高级森林病理学	王勇军	2	林业与生物技术学院
7	高级经济林学	梅丽	3	林业与生物技术学院
8	生态学研究方法	刘美华	3	林业与生物技术学院
9	高级植物营养学	李永春	2	环境与资源学院
10	木材功能性改良技术	孙芳利	2	化学与材料工程学院
11	测试仪器与分析	郭明/雷良育	3	化学与材料工程学院、 光机电工程学院
12	林业工程研究方法	吴强	2	化学与材料工程学院
13	城乡生态规划与自然资源管理	马淇蔚	2	风景园林与建筑学院
14	绿色建筑技术	陈忠购	1	风景园林与建筑学院
15	生态经济学	祁慧博	2	经济管理学院
16	财务会计理论与实务	杨丽霞	3	经济管理学院
17	毕业论文写作	刘勇	2	经济管理学院
18	农村公共管理	鲁先锋	2	文法学院（外国语学院）
19	行政管理能力	唐礼勇	2	文法学院（外国语学院）
20	高级动物免疫学专题	王晓杜	2	动物科技学院·动物 医学院
21	动物遗传原理与育种方法	赵阿勇	2	动物科技学院·动物 医学院

22	兽医公共卫生学专题	程昌勇	2	动物科技学院·动物医学院
23	饲料资源开发与利用专题	杨彩梅	2	动物科技学院·动物医学院
24	中兽医专题	刘萍	2	动物科技学院·动物医学院
25	动物营养与健康	王翀	2	动物科技学院·动物医学院
26	高级兽医临床诊断学专题	宋泉江	2	动物科技学院·动物医学院
27	农业大数据	徐达宇	2	数学与计算机学院
28	分子生药学	郑颖	2	食品与健康学院
29	高级园艺遗传育种（双语）	吴建国	2	园艺科学学院
30	茶树生理生态	王玉春	2	茶学与茶文化学院

表 37 省级研究生优秀教学案例立项汇总表

序号	案例名称	负责人	立项部门
1	跨村集体经济抱团发展的机制创新与实践策略——浙江省 A 区三村抱团发展的实例	鲁先锋、鲁可荣、胡淑铃	省教育厅
2	青山湖国家森林公园环湖绿道一期（望湖公园一大草坪）工程设计项目	徐斌	省教育厅
3	大股东股权质押下的市值管理行为和效果：以光一科技为例	鲁银梭、刘龙青、钱芳璐	省教育厅
4	谁动了安吉的那片叶子？——“安吉白茶”地理标志	汪琴、赵瑾、王伟	省教育厅
5	西红花-水稻水旱轮作生态种植技术推广与应用	郑颖，许思睿	省教育厅
6	数字农业能否实现农村电商的可持续发展	杨雪雁、张月莉、李兰英	教育部电商教指委

表 38 省级专业学位研究生联合培养基地汇总表

序号	基地名称	负责人	学院
1	浙江农林大学与森宇有限公司研究生联合培养基地	斯金平	林业与生物技术学院
2	浙江农林大学—遂昌县专业学位研究	杨胜祥	研究生院

序号	基地名称	负责人	学院
	生联合培养基地		
3	浙江农林大学—磐安县专业学位研究生联合培养基地	邵清松	食品与健康学院 (现代粮食产业学院)
4	浙江农林大学—临安区研究生联合培养基地	赵科理	环境与资源学院
5	浙江农林大学—庆元竹木产业创新服务研究生联合培养基地	俞友明	化学与材料工程学院
6	浙江农林大学与浙江佶竹生物科技有限公司研究生联合培养基地	张文标	化材学院
7	浙江农林大学—浙江青莲食品股份有限公司研究生联合培养基地	宋厚辉	动科院

(二) 导师选拔培训和师德师风建设情况

导师遴选与招生资格审核。2022 年新增共遴选导师 290 名，其中博士生导师 30 人，学术学位硕导 86 人，专业学位硕导 174 人。与人事处协同，做好高层次人才与特聘教授、副教授的导师认定工作，做好各类人才导师资格认定 19 人。实行导师招生资格年度审核制，打破研究生导师资格终身制，实现导师资格向导师岗位的转变。全年开展研究生导师招生资格审查 1139 人次，有效提升导师队伍水平。

线上线下结合开展导师培训。依托“求真”研究生导师学校，借助国家教育行政学院的中国教育干部网络学院平台组织实施组织，完成校内新增导师和在岗导师线上培训。导师线上培训课程围绕“使命为引 锤炼过硬政治素质”“立德有道 涵养高尚师德师风”“育人有术 练就精湛业务素质”三大模块设置内容。新增导师完成 30 学时的线上课程学习，在岗导师完成 10 学时的线上课。同时借助各类网络会议的开展，组织导师线上学习，完成 124 人次的线上学习，有效提升了导师业务能力。

开展案例教学能力提升、学位论文指导能力提升等多主题线上导

师培训，校内导师参与 420 人次。

导师师德师风建设。导师培训内容中“立德有道 涵养高尚师德师风”模块包括师德师风与育人使命、学术规范与科研诚信、导师职责与职业素养等内容，有效加强了研究生导师的师德师风建设，“育人有术 练就精湛业务素质”模块包括科研学术、教学学术、学业指导、心理辅导、导学关系等内容，有效提高研究生导师的学术引领能力。同时每年开展导师招生资格审查，实施师德的“一票否决”制，增强每一位教师立德树人、教书育人的责任感和使命感。

（三）学术训练与学术交流情况

1. 社会实践

（1）科研实践

鼓励研究生积极申报和开展各类科研项目实践，省新苗人才项目立项 12 项（表 39）；验收 9 项，中期检查 12 项；

表 39 省新苗人才项目立项汇总表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	指导教师
1	大学生科技成果推广项目	仿古木材制备技术研究及应用	孙铭	俞友明 彭云燕
2	大学生科技成果推广项目	生态环境监管数字化的法治保障研究	王雨阳	陈真亮 连燕华
3	大学生科技成果推广项目	临安区山地型露营地运营模式优化与品质提升研究	韩仁杰	李健
4	大学生科技成果推广项目	不同栽培方式对金线莲内生菌及其活性成分的影响	李丽红	郑颖
5	大学生科技成果推广项目	黄瓜嫁接种苗接口愈合促进剂的研发及推广	程思琪	苗丽
6	大学生科技成果推广项目	野生动物肇事补偿研究：作用机理与政策设计	陈宇欣	朱哲毅 宁可
7	大学生创新创业孵化项目	切叶清洗系统的研发与推广	王金山	马蓉
8	大学生创新创业孵化项目	基于酶催化固定天然抑菌酚的食品接触类竹	孟尧	王慧

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	指导教师
	业孵化项目	材的防霉技术及应用		孙芳利
9	大学生创新创业孵化项目	零乡距——新型农耕文化模式开拓者	周观锋	王华森 闫国超
10	大学生创新创业孵化项目	南玖科技——基于循环生态理念的智能景观水池开发者	王庆	徐达
11	大学生创新创业孵化项目	基于 XR 技术的大学校史馆数字化展示设计研究	周芸	李宣 吴达胜
12	大学生创新创业孵化项目	基于深度学习的山核桃果仁等级分类研究	陈思伟	戴丹 郑剑

(2) 产业实践

积极推进研究生产业实践与专业学习、社会服务相结合，全年共 329 名研究生赴杭州市临安区、余杭区，嘉兴市、宁波市等 162 家单位开展社会实践，助力当地复工复产、脱贫攻坚和乡村振兴。2022 年获浙江省专业学位研究生优秀实践成果 3 项（表 40），其中应用设计类 1 项，实践报告 2 项。

表 40 浙江省专业学位研究生优秀实践成果汇总表

序号	成果名称	申报人姓名	专业学位类别	学院	专业学位领域	成果形式
1	一种应用于大田的新型缓释包膜肥料	陆嘉俊	农业硕士	光机电	农业工程与信息技术	实践报告类
2	一种基于无人机遥感的林业装置设计和配套软件开发	李明哲	林业硕士	环资	林业	应用设计类
3	金线莲提质栽培关键技术及其机理解析	吴桐	中药学	食健	不分设领域	实践报告类

3.“三助”岗位实践

协调推进研究生在校内开展助研、助教、助管等实践活动，2022 年参加“三助”岗位实践共 554 人，占全日制在校生人数（不含留学生）13.2%，比 2020 年（411 人）增长 34.8%。

4.学科竞赛

梳理研究生学科竞赛体系，明确了 15 项研究生一类竞赛；积极组织研究生参加各级各类学科竞赛，2022 年研究生在省级以上创新创业竞赛获奖 66 项，代表性成绩包括“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖、浙江省大学生乡村振兴创意大赛一等奖、中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛一等奖等；承办中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“苏研杯”第三届科技作品竞赛，获得特等奖 1 项、一等奖 3 项、三等奖 2 项，我校还获得团体总分奖以及优秀组织工作奖。

表 41 2022 年研究生省级以上科技竞赛获奖汇总表

序号	赛事名称	赛事类型	获奖等级	获奖者姓名 (排名第一)	学生所在学科
1	2022 年中国机器人及人工智能大赛	一类学科竞赛	一等奖	刘高众	机械
2	2022 年中国机器人及人工智能大赛	一类学科竞赛	二等奖	王金山	机械
3	2022 年中国机器人及人工智能大赛	一类学科竞赛	三等奖	刘高众	机械
4	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	铜奖	汪宽鸿	园艺学
5	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	金奖	左璐莹	林业
6	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	银奖	姚禹博	农业推广
7	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	金奖	王坤侠	农业推广
8	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	银奖	于浩然	兽医学

序号	赛事名称	赛事类型	获奖等级	获奖者姓名 (排名第一)	学生所在学科
9	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	银奖	张靖渝	农业推广
10	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	金奖	陶颖杰	林业工程
11	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	铜奖	郭石青	农业推广
12	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	银奖	陈希帆	城乡规划学
13	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	银奖	许智媛	会计
14	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	金奖	徐燕娜	农业推广
15	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	金奖	台运良	农业推广
16	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	银奖	张齐杰	农业推广
17	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	银奖	朱润青	农业推广
18	2022 年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一类学科竞赛	铜奖	王庆	风景园林学（工）
19	2022 年乡村振兴科技强农+创新大赛	中国研究生创新实践系列大赛	一等奖	肖隆东	林学
20	2022 年乡村振兴科技强农+创新大赛	中国研究生创新实践系列大赛	三等奖	章亮	林业工程
21	2022 年乡村振兴科技强农+创新大赛	中国研究生创新实践系列大赛	三等奖	吴倚天	工程
22	2022 年乡村振兴科技强农+创新大赛	中国研究生创新实践系列大	特等奖	张书赫	林学

序号	赛事名称	赛事类型	获奖等级	获奖者姓名 (排名第一)	学生所在学科
		赛			
23	2022 年乡村振兴科技强农+创新大赛	中国研究生创新实践系列大赛	一等奖	陈文超	林学
24	2022 年乡村振兴科技强农+创新大赛	中国研究生创新实践系列大赛	一等奖	何志鹏	农业推广
25	2022 年中国研究生电子设计竞赛	中国研究生创新实践系列大赛	二等奖	曹虎跃	光学工程
26	2022 年中国研究生电子设计竞赛	中国研究生创新实践系列大赛	二等奖	冯俊哲	机械
27	2022 年中国研究生电子设计竞赛	中国研究生创新实践系列大赛	三等奖	冯俊哲	机械
28	2022 年中国研究生电子设计竞赛	中国研究生创新实践系列大赛	三等奖	胡翔	农业推广
29	2022 年中国研究生电子设计竞赛	中国研究生创新实践系列大赛	三等奖	刘帅帅	机械
30	2022 年中国研究生电子设计竞赛	中国研究生创新实践系列大赛	二等奖	刘润峰	机械
31	2022 年全国大学生生命科学竞赛	一类学科竞赛	三等奖	钱海蓉	林业
32	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛	一类学科竞赛	铜奖	陶颖杰	林业工程
33	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛	一类学科竞赛	铜奖	李财运	林学

序号	赛事名称	赛事类型	获奖等级	获奖者姓名 (排名第一)	学生所在学科
34	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛	一类学科竞赛	铜奖	陈国涛	农业推广
35	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	二等奖	谢潇扬	设计学
36	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	二等奖	费学雯	设计学
37	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	二等奖	谢潇扬	设计学
38	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	三等奖	张健杨	设计学
39	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	三等奖	陈一诺	设计学
40	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	二等奖	陶紫涵	设计学
41	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	一等奖	彭叶怡	设计学
42	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	三等奖	杨再旺	机械
43	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	三等奖	魏佳丽	林业工程
44	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	二等奖	韩金锦	设计学
45	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	一等奖	赵蕾	设计学
46	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	三等奖	周芸	设计学
47	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	二等奖	陈燕飞	设计学
48	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	一等奖	费学雯	设计学
49	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	一等奖	严慧敏	设计学

序号	赛事名称	赛事类型	获奖等级	获奖者姓名 (排名第一)	学生所在学科
	赛				
50	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	二等奖	陈燕飞	设计学
51	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	一等奖	韩金锦	设计学
52	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	一等奖	卢思宇	设计学
53	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	一等奖	王为凯	设计学
54	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	二等奖	王为凯	设计学
55	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	二等奖	孙悦	设计学
56	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	三等奖	韩金锦	设计学
57	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	三等奖	孙悦	设计学
58	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	三等奖	赵蕾	设计学
59	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	三等奖	韩金锦	设计学
60	2022 年全国高校数字艺术设计大赛	一类学科竞赛	二等奖	张斯琦	设计学
61	2021 年中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛	一类学科竞赛	一等奖	程亦帆	农业推广
62	2021 年浙江省大学生乡村振兴创意大赛	一类学科竞赛	一等奖	任心怡	风景园林
63	2021 年浙江省大学生乡村振兴创意大赛	一类学科竞赛	一等奖	张怡倩	风景园林
64	2021 年浙江省大学生乡村振兴创意大赛	一类学科竞赛	二等奖	程晓梦	风景园林

序号	赛事名称	赛事类型	获奖等级	获奖者姓名 (排名 第一)	学生所在 学科
65	2021 年浙江省大学生乡村振兴创意大赛	一类学科竞赛	二等奖	羊梦薇	风景园林
66	2021 年浙江省大学生乡村振兴创意大赛	一类学科竞赛	二等奖	项婕妤	风景园林

5. 出国（境）交流学习情况

深化中外合作联合培养，加强与加拿大不列颠哥伦比亚大学、乌克兰苏梅国立农业大学、俄罗斯国立农业大学、波兰华沙生命科学大学等高校的合作，获得一批研究生公派出国留学项目，输送一批优秀研究生进入国际高水平大学交流学习。受疫情影响，2022 年学校共派出 6 名研究生赴境外交流学习，详情见表 42。

表 42 硕士研究生出国（境）交流情况表

序号	学号	学生姓名	学院	所在国 (境) 外学校	项目起止时间	项目类型
1	201801230116	徐艺真	林业与生物技术学院	俄罗斯国立农业大学	2022 年 9 月 29 日 派出	硕士研究生
2	2021602122125	贺艺	林业与生物技术学院	加拿大不列颠哥伦比亚大学	2022 年 9 月 1 日 派出	联合培养硕士研究生
3	2020102132012	吴桂芬	林业与生物技术学院	加拿大不列颠哥伦比亚大学	2022 年 12 月 1 日 派出	联合培养硕士研究生
4	2019606021004	付正义	经济管理学院	乌克兰苏梅国立农业大学	2022 年 9 月 20 日 派出	攻读博士研究生
5	2020106012013	王丹婷	经济管理学院	加拿大不列颠哥伦比亚大学	2022 年 10 月 11 日 派出	联合培养硕士研究生
6	2020606021044	王成林	经济管理学院	波兰华沙生命科学大学	2022 年 3 月 11 日 至 2022 年 7 月	联合培养硕士研究生

为开阔学生视野，形成良好学术风气以及提高研究生教育的整体水平，学校积极创建良好的学术交流平台，举办“研途有约”“研究生“博新”学术交流论坛”等大型学术活动。鼓励各层次研究生积极

参加国际国内学术会议、论坛等各种形式的学术交流活动。2022 年，我校研究生参加国际国内各类学术会议 1155 人次，其中 92 名研究生在国际会议中做汇报。

（四）研究生奖助情况

2022 年研究生国家奖学金、学业奖学金、梁希优秀学子、康恩贝自强奖学金、校外专项奖学金评比、先进评定累计评奖 4923 人次，发放奖金 4217.6 万元；关心帮扶学生，做好资助对象认定和国家助学金发放工作，累计资助 36900 人次，共计 2318.25 万元；省级优秀毕业生 51 名，校级优秀毕业生 100 名，发放就业奖励 55 人，共计 16.7 万元。

2022年研究生奖学金获奖人数分布 人数

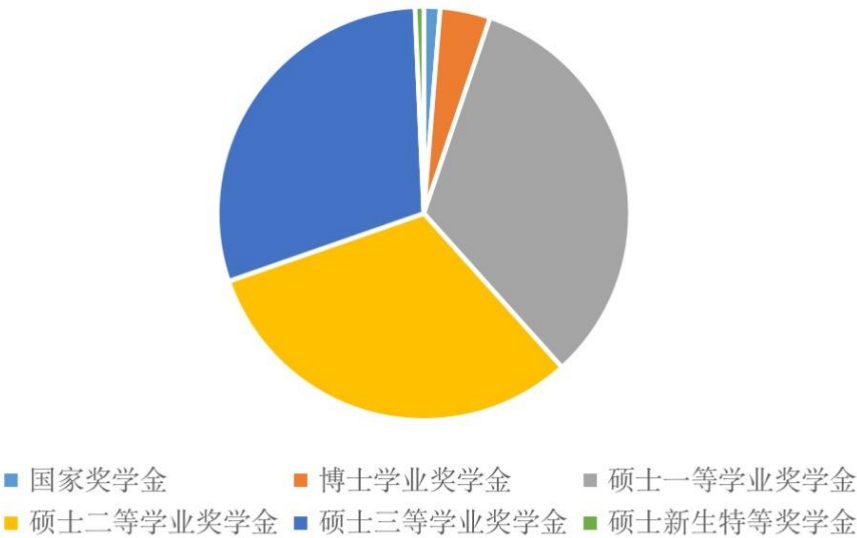


图 1 2022 年研究生奖学金获奖人数分布图

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革情况

明确“十四五”研究生教育发展目标重点。发布《浙江农林大学关于加快新时代研究生教育改革发展的若干意见的通知》，制定研究生思

政工作质量提升计划、研究生生源质量提升计划、一流课程建设计划、研究生创新实践能力提升计划、研究生国际化水平提升计划、研究生“两个”满意度提升计划、研究生导师队伍水平提升计划、本研贯通培养计划等八大计划。

继续推进专业学位研究生培养模式改革。继续推进专业学位研究生培养模式改革。获省教育厅一般科研项目立项（高校专业学位研究生培养模式改革专项）20项（表43）。

表 43 省教育厅一般科研项目立项汇总表

序号	项目名称	项目负责人	学院部门
1	城市绿地臭氧干沉降能力及影响因素研究 —以杭州为例	彭豪	林业与生物技术学院
2	发根农杆菌介导的薄壳山核桃遗传转化体系 构建及应用	应微	林业与生物技术学院
3	硫掺杂石墨烯负载钨团簇电催化选择性还原 硝酸盐的机制催化选择性还原硝酸盐的机制	夏浚凯	环境与资源学院
4	富硅磁改性生物质炭对 Cd-As 复合污染土壤的 修复研究	田欣	环境与资源学院
5	柱状竹质活性炭的制备及气相吸附性能研究	刘焕	化学与材料工程学院
6	紫薇新品种“紫焰”叶片再生体系的建立	马清清	风景园林与建筑学院
7	基于居民幸福感的城市绿地生态系统优化研究	童安琪	风景园林与建筑学院
8	长三角城市群一体化对低碳协同发展的机制 与路径研究	韩佳银	经济管理学院
9	数字经济对农业产业结构升级的影响研究	王浩	经济管理学院
10	网络通信对农户土壤地力提升技术采用决策的 影响研究	陆梦婷	经济管理学院
11	基于“二次确权”的数据产权法律制度构建研究	李至辰	文法学院(外国语学院)
12	碳中和背景下地方应对气候变化立法研究	贾尧童	文法学院(外国语学院)
13	农村公共服务供给的数字化转型研究	王育欣	文法学院(外国语学院)
14	江山乌骨鸡雀绿色耳叶性状形成的分子机制研究	李诗如	动物科技学院·动物医

序号	项目名称	项目负责人	学院部门
			学院
15	森林样地因子一体化测量系统	李尚阳	数学与计算机科学学院
16	基于深度学习的山核桃异物检测与分类研究	康浩愉	数学与计算机科学学院
17	基于近红外光谱的香榧酸败快速无损检测研究	翁定康	光机电工程学院
18	西红花活性成分及衍生物的抗 AD 活性筛选及作用机制研究	程雅倩	食品与健康学院
19	肉桂醛抑制甘薯匍枝根霉菌的抑菌效果及机制	陈晨	食品与健康学院
20	茶树炭疽病菌 LAMP 快速检测体系的建立	涂一怡	茶学与茶文化学院

健全奖励制度推进各类教学成果奖申报。完善出台《浙江农林大学教学成果奖励办法》。2022 年,《农林类专业学位硕士研究生双题链式课程体系创新与实践》《一核两翼三带——研究生“党建+三全育人”体系的创新与实践》分别获第三届浙江省研究生教育学会教育成果奖一等奖、二等奖。获批省“十四五”研究生教学改革项目 28 项。申报国家教学成果奖 1 项。

表 44 浙江省“十四五”研究生教育改革项目

学院	类别	项目名称
校办	教学改革项目 (01-1)	本研融通、三产融合、要素融汇——中国式现代农场主新型人才培养的探索与实践
发规处	教学改革项目 (01-1)	乡村振兴视域下多学科交叉融合的专硕人才培养路径探索
现代农学院	教学改革项目 (01-1)	《植物有害生物综合防控》课程教学改革研究、探索与实践
林生院	教学改革项目 (01-1)	基于交叉融合面向未来的林学类高层次人才培养改革与实践
林生院	课程思政项目 (01-2)	“三全育人”背景下林学类研究生课程思政改革实践路径研究

环资学院	教学改革项目（01-1）	《植被定量遥感》课程体系改革与实践
化材学院	教学改革项目（01-1）	基于林业类新工科的家具设计与工程研究生实践教学创新培养模式研究与实践
园林学院	教学改革项目（01-1）	面向美丽乡村建设的风景园林研究生创新实践教学体系构建
经管学院	教学改革项目（01-1）	农林经管类研究生跨学科融合培养的路径探索
文法学院	教学改革项目（01-1）	交叉学科背景下参与式教学法的创新探索——基于《农村环境治理与生态建设》课程教学
动科动医学院	教学改革项目（01-1）	后疫情背景下兽医公共卫生人才培养的改革与探索
马克思学院	教学改革项目（01-1）	“大思政课”背景下本硕博“思政课”一体化教学探索与实践研究
艺术学院	教学改革项目（01-1）	守正创新：交叉复合型设计人才培养模式研究与实践
数计学院	教学改革项目（01-1）	“产教联动，互惠共融”——信息类专业学位研究生人才培养创新与实践
光机电学院	教学改革项目（01-1）	农林高校机械专业硕士研究生工程实践能力培养
园艺学院	教学改革项目（01-1）	种业“中国芯”背景下《植物生理生化研究法》教学改革与实践
茶文化学院	教学改革项目（01-1）	基于科技特派员制度下茶产业应用型专硕人才培养模式的改革探索
现代农学院	课程思政示范课程（02）	作物高产栽培理论与实践
林生院	课程思政示范课程（02）	生态工程学
化材学院	课程思政示范课程（02）	木材波谱学
园林学院	课程思政示范课程（02）	城乡建设安全与防灾减灾规划
文法学院	课程思政示范课程（02）	证据法学
动科动医学院	课程思政示范课程（02）	兽医流行病学专题
数计学院	课程思政示范课程（02）	人工智能技术与应用
光机电学院	课程思政示范课程（02）	光电成像技术与系统

食健学院	课程思政示范课程（02）	食品安全案例
林生院	课程思政示范教学团队（03）	特色干果课程思政示范教学团队
环资学院	课程思政示范教学团队（03）	林业碳汇课程思政示范教学团队

（二）教师队伍建设改革情况

2022年全职引进专任教师150人，其中，国家级人才6人，省部级人才2人。博士学位142人，正高专业技术职务10人、副高专业技术职务5人，具有海外留学3个月以上背景人员25人。培养国家万人青年拔尖人才1人，全国粮食和物资储备领军人才1人，省有突出贡献中青年专家1人，全球高被引科学家1人。选聘首批校“天目特聘教授”20人、“天目青年学者”5人。

修订《浙江农林大学管理职员职级评定暂行办法》，在管理职员七级到六级之间增设7A、7B两个层次，以提高管理职员的工作积极性。为了破除“五唯”倾向，取消了教学、科研业绩单项奖励，建立了综合贡献积分评价体系，包括基本贡献积分、重要贡献积分和突出贡献积分三个部分。通过实行学院分类管理、建立综合贡献积分体系、强化考核结果应用，进一步激发学院办学活力。紧紧围绕学校“十四五”发展目标，加大人才引培力度，加快实施人才强校首位战略，深化人事制度改革，提升学校治理能力，激发全体教职工的创造性张力，增强学院办学内生动力，为区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学建设提供有力支撑和保障。

（三）国际交流合作情况

2022年，积极应对疫情冲击，重点抓好国际化优质资源拓展，不断加强国际科研合作、海外引才引智和来华留学质量，同时创造性地做好各项常规工作，持续提升学校国际影响力。聚焦“一带一路”沿线优质生源，新增蒙古、越南两个优质生源基地，2022年在籍留学生总

数962名，其中硕博生139名；与加拿大不列颠哥伦比亚大学合作共建中加竹子研究院。构建国际科研合作新范式，采用“线上+线下”模式，主办和承办各类国际学术会议18场,118名师生作主题报告。与英国雷丁大学、美国亚利桑那大学、俄罗斯圣彼得堡彼得大帝理工大学等9所大学和机构签署校际合作协议，与加拿大阿尔伯塔大学恢复2+2本科生学分互认项目，与国际竹藤组织续签协议开展科研合作、科技推广和学生实习等项目，选派10名学生赴加拿大哥伦比亚大学和日本城西国际大学交流学习。探索在地国际化人才培养模式，开设全英文课程172门，引进美国加州大学戴维斯分校等世界知名高校网络课程6门。推进孔子学院办学水平，新增两个高中教学点，荣获中国宋庆龄基金会颁发的“‘文化小大使’活动优秀组织奖”。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我评估进展及问题分析

2022年学校根据《浙江农林大学学位点评估方案》，组织参加合格评估的生态学、生物学、设计学、建筑学、城乡规划学、风景园林、农业7个学位点，填报《学位点基本信息状态表》，梳理学位点现状与水平，总结研究生教育特色做法和取得的成效。撰写《学位授权点建设年度报告》和《2022年浙江农林大学研究生教育发展质量报告》并向社会公开发布。研究生培养存在的主要问题如下：

1.生源质量有待进一步提升

近年来，学校通过多途径加大优质生源吸引力度，研究生生源结构趋于优化，本校及同类博士学位授权高校相关专业的生源、国家“双一流”高校生源以及推免生等优质生源占比逐年提高。但双一流高校生源占比没有明显增加，一志愿录取率、博士授权点单位生源占比有待进一步提升。

2.研究生优质资源建设有待进一步加强

目前我校省级研究生优质课程立项建设 9 门课程，2022 年新增省级研究生教学案例 5 项，历年各类省级教学案例共计 17 项。2022 年新增省级联合培养基地 7 个，全校共有省级及以上研究生联合培养实践基地 13 个，研究生优质资源数量偏少，学位点间分布不平衡。

3.学位论文和学位授予质量整体有待提高

从省级学位论文抽检结果来看，学校学位论文没有问题论文，但全校总体优良率不高。主要原因在于个别学院学位论文质量意识和危机意识不强，导师认为合格即达标，对优良率指标不够重视。

六、改进措施

1.完善选拔机制，加强招生宣传。综合评价考生的考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神和学业表现，切实提高研究生生源质量。进一步完善博士研究生“申请考核”招生制度，提高硕博连读招生比例。积极拓展优质生源，建立校内校外、线上线下、学校学院、导师学生多方联动，全员参与的招生宣传模式，建设优质生源基地，提高博士授权单位高校的生源数量与一志愿报考率。

2.加大投入力度，促进产教融合。进一步加大优秀教学资源建设投入力度，提高学院、学科对研究生优质资源建设的积极性。支持引导各专业学位点选聘优秀校外行业专家来校开设(讲授)研究生课程，让学生在课程学习过程中了解行业背景、提升实践能力、增强职业素养。加大人才培养联合基地建设，深入推进科技特派员专硕产教融合培养模式改革。

3.加强过程管理，强化质量意识。学位论文质量管理关口前移，把好开题、中期考核、预答辩、答辩等关键环节质量关，建立分流淘汰机制。加强导师遴选、招生资格审查，强化导师的质量意识和责任

意识，不断提升导师岗位职责的落实度。制（修）订相关激励引导政策，鼓励和支持导师、研究生开展学术交流，提高学位论文和成果产出水平。

4.深化专硕培养模式改革，提高研究生培养质量。聚焦丘陵山地农林业，依托研究生实践基地，推进科技特派员专硕改革。招生侧指标单切，培养侧下沉基地，强化实践能力考核，发挥基地的实践育人功能；分层分类统筹建设省、校、院三级实践基地，形成常态化督查和考核机制，切实保障基地建设质量。

5.构建“导学育人共同体”，提升导师指导能力。以“导师指导能力提升年”为载体，从导师侧、学生侧共同发力，构建研究生“导学共同体”，制定《浙江农林大学研究生“导学共同体”建设实施方案》等配套制度体系，全面提升导师指导能力，以良好的导学关系带动研究生教育的良性循环。