申请编号:

浙江省研究生教育学会 教育成果奖佐证材料

□教育研究类 ☑教育实践类

成果名称:产研融合,人才铸就——现代农业信息化专硕 人才培养模式创新与实践

> 成果完成人: 戴丹、吴达胜、胡军国、冯海林、胡彦蓉、 董晨、陈秀平

成果起止时间: 2011年9月至2023年9月

申请时间: 2024 年 4 月 20 日

浙江省研究生教育学会制

目 录

_,	顺应需求,精准对接,确定人才培养目标	. 1
	1.1 深入企事业单位调研需求	. 1
	1.2 人才培养方案不断完善	. 5
	1.3 平台建设不断突破	18
_,	目标指引,探索机制,构建能力培养体系	20
	2.1 老师挂职锻炼情况汇总	20
	2.2 面向农林行业问题的国家项目和省重大项目	20
	2.3 师生为全国林业管理部门进行技术培训实践	22
	2.4 教学教改项目列表	26
	2.5 部分校外导师信息	28
	2.6 优质导师	
	2.7 人才培养平台	30
	2.8 林业信息化软硬件辅助教学平台	33
	2.9 编写特色教材并全国推广	
	2.9.1 教材使用及专家评价	41
	2.9.2 森林资源信息管理理论与应用	44
	2.9.3 林业电子政务系统研究与实践	
	2.9.4 森林火险区划与防火资源配置方法	45
	2.9.5 森林防火地理信息系统	
	2.9.6 林权一卡通系统研究与实践	
	2.9.7 人工神经网络在森林资源动态监测中的应用	
	2.9.8 基于智能手机的立木测量技术与方法	
	2.9.9 编写的其他教材	
	2.10 校内外实践基地及学生实训	
	2.10.1 校内外实践基地情况	
	2.10.2 学生在实践基地开展实践活动	
	2.11 支撑教学的科研项目列表	
	2.12 教学改革论文发表情况	
三、	能力导向,积累资源,确定交叉复合的支撑体系	
	3.1 人才培养四大中心	
	3.2 学生持续发表核心以上论文	
	3.3 导师在各类会议上作报告交流	
	全国林业信息化十件大事	
五、	研究生实践成果被部分媒体报道	
	5.1 中央电视台 CCTV10《我爱发明》专题报道	
	5.2 中央电视台 CCTV2《经济半小时》专题报道	
	5.3 其他媒体部分报道	
六、	国家及各级林业主管部门对研究生质量的评价	70

一、顺应需求,精准对接,确定人才培养目标

1.1 深入企事业单位调研需求

教学团队赴国家林草局、省林业厅,浙江省11个地市林业局进行实地调研, 为人才培养整体规划建设奠定基础,并不断完善。



与原浙江省林业厅、各县级林业部门相关负责人开展交流



赴金华市林业局调研交流



赴龙泉市林业局调研交流



赴龙游县林业局调研交流



赴柯城县林业局调研交流



赴磐安县林业局调研交流



赴建德市林业局调研交流



赴淳安县林业局调研交流



与陈谋询教授及企业负责人交流林业信息人才培养



与行业协会专家进行交流



与中国农业大学专家进行交流



与全国林业院校信息学院院长进行交流

1.2 人才培养方案不断完善

以下为最新的人才培养方案。

全日制农业硕士专业学位农业工程与信息技术领域专业学位人才培养方案 (代码 095136)

一、学科简介

农业工程与信息技术领域下设农业信息化和农业机械化两个研究方向,分别由信息工程学院和工程学院负责培养。

(一) 农业信息化

农业信息化方向专业硕士学位点研究生培养依托浙江农林大学信息 工程学院,以计算机科学与技术学科为主要支撑学科,形成了农林业智能 设备与信息系统、农林业物联网、农林资源大数据与智能决策三个研究方 向。围绕农林信息采集与管理技术、农林业智能装备、农林业大数据技术、 农林业物联网等内容开展研究。现拥有浙江省一流学科(B类)、林业感 知技术与智能装备国家林业局重点实验室、浙江省林业智能监测与信息技术研究重点实验室等省部级平台支撑。

(二) 农业机械化

农业机械化方向专业硕士学位点研究生培养依托浙江农林大学工程学院,以农业工程/机械工程学科为主要支撑学科。农业工程/机械工程学科起源于 1958 年的木材采伐与运输机械化、木材机械加工专业,2002 年评为校级重点学科,2005 年获森林工程硕士学位授予权,2010 年获农业机械化专业硕士学位授予权,2014 年获机械工程专业硕士学位授予权,2017 年入选校级培育学科。现设有机械设计制造及其自动化本科省级重点建设专业、省级新兴特色专业和留学生班。现学位点拥有国家木质资源综合利用工程技术研究中心、国家林业局林业感知技术与智能装备重点实

验室等多个省部级支撑,形成了丘陵山地智能化作业装备、林业装备与信息化、设施种养殖与废弃物资源化利用技术与装备三个研究方向。该方向重点围绕浙江省农林装备与应用等方面开展人才培养、科学研究和社会服务。

二、培养目标与基本要求

(一) 培养目标

农业工程与信息技术领域农业硕士是与该领域任职资格相联系的专业学位,主要为农业信息化、农业机械化方面的技术研究、开发、应用、推广及管理等技术领域培养应用型、交叉型、复合型高层次人才;为新农村发展、现代农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、交叉型、复合型高层次人才。

(二) 培养要求

本领域包括农业信息技术和农业机械技术及智能装备两个方向,培养要求如下:

- 1.恪守学术道德标准和学术规范; 具有学术道德诚信, 遵循学术伦理; 具有科学、严谨的学术态度; 坚守学术研究的社会责任。
- 2.掌握中国特色社会主义理论与自然辩证法;拥护党的基本路线、方针、政策;热爱祖国、热爱三农、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新,积极为我国农业现代化、信息化、机械化和新农村建设与发展服务。掌握一门外语,掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有获取信息的基本能力,为专业知识的学习奠定基础。
- 3.掌握农业信息技术、农业机械技术等方向的基础理论、系统化专业 知识,以及相关的管理、人文和社会科学知识;具有较宽广的知识面、较

强的专业技能和技术传授技能;具有创新意识和新型的农业技术研究、开发、应用、推广和管理能力;能够独立从事较高层次的现代农业技术推广和新农村建设与发展工作。

4. 应具有诚实守信、科学严谨、爱岗敬业、求真务实的学习态度和工作作风;要尊重他人的劳动成果;能够正确处理人与人之间、人与社会之间以及人与自然之间的相互关系,正确处理经济效益、社会效益与生态效益的关系。

三、研究方向

- (一) 农业信息化方向
- 1. 农林业智能设备与信息系统
- 2. 农林业物联网
- 3. 农林资源大数据与智能决策
 - (二) 农业机械化方向
- 1.丘陵山地智能化作业装备
- 2.林业装备与信息化
- 3.设施种养殖与废弃物资源化利用技术与装备

四、学习年限、课程学习时间与学分要求

1.学习方式

全日制农业工程与信息技术领域专业学位研究生采用全日制学习方式。

2.学习年限

采用全日制学习方式的,学习年限一般为3年;其中校内课程学习一般为1年,实践研究不少于6个月;弹性学制2-5年。在规定的基本学制

内达到毕业及学位授予条件的各类研究生,经导师、所在学科学院同意可申请提前毕业,但培养时间至少到达2年方可申请。基本学制内尚未完成 科研和学位论文工作的研究生可以申请延期毕业,并办理相关手续。超过 最长修业年限未毕业的研究生按自动退学处理。

3. 课程学习时间与学分要求

研究生课程学习采用学分制,要求所修课程总学分不少于 28 学分(含专业实践和学术活动 7 学分)。原则上所修课程总学分不多于 36 学分。 外国留学生修读课程及学分要求相同。同等学历或跨专业考取的硕士研究 生需补修本专业本科主干课程,要求通过课程考试,但不计学分。非学位 课由导师和研究生根据专业培养的要求以及研究生原有基础、特长共同商 定。未修满规定学分者不得申请学位论文答辩。

五、课程设置

类 别	代码	课程性质	课程名称	学时	学分	开课 学期	考核	开课 学院*	备注
	MK10201		中国特色社会主义理论与实 践研究	32	2	1	考试	马克思学院	
	MK20201	公共学	自然辨证法概论	18	1	2	考试	马克思学院	理工科类
	WY10203	位课	英语综合	60	2	1	考试	外语学院	
学位	YJ10201		现代农业创新与乡村振兴战 略	48	2	1	考试	研究生院	
课	XX10101		农业工程与信息技术案例	48	3	2	考试	信息学院	共建
	XX10104	领域主	文献检索与论文写作	32	2	1	考试	信息学院	共建
	XX10102	干课	农业大数据	32	2	2	考试	信息学院	
	XX10103		软件开发与应用	32	2	1	考试	信息学院	

	GC10102		农业机械化技术	32	2	1	考试	工程学院	
	GC10103		现代农业概论	32	2	1	考试	工程学院	
	A1205		英语口语	30	1	1	考查	研究生院	
	YJ20311		可持续发展概论	16	1	1	考查	研究生院	
	YJ20313	公共选	数学建模及其应用	16	1	1	考查	研究生院	至少 1 门
	A1801	修课	文献检索与应用	16	1	1	考查	图书馆	
	YJ20306		国际学术论文写作与发表	16	1	2	考查	研究生院	
	XX20508		农业物联网技术与工程	32	2	1	考查	信息学院	
,,	XX20509		GIS 与空间信息分析	32	2	2	考查	信息学院	
非学位	XX20510		农业电子商务	32	2	2	考查	信息学院	
课	XX20514		分布式系统及云计算技术	32	2	2	考查	信息学院	
	XX20515		微电子电路原理及应用技术	32	2	2	考查	信息学院	
	XX20513	专业选 修课	人工智能技术与应用	32	2	1	考查	信息学院	
	XX20516		区块链技术与应用	16	1	2	考查	信息学院	
	GC20529		农业机器人	32	2	2	考查	工程学院	
	GC20530		精确农业	32	2	1	考查	工程学院	
	GC20531		单片机智能控制技术	32	2	2	考查	工程学院	
	GC20532		工程测试技术	32	2	2	考查	工程学院	
必修	XX30601	必修环	文献阅读与开题报告		不计 学分	2	考查	信息学院	
环节	XX30602	节	中期考核		不计 学分	4	考查	信息学院	

	XX30604		学术活动		1	1-5	考查	信息学院	
	XX30603		专业实践(实践训练一般不少于6个月)		6	2-4	考查	信息学院	
	C3801221		大学计算机基础 A	32	不计 学分	1	考试	信息学院	
补修	C3803223	补修环	C语言程序设计	32	不计 学分	1	考试	信息学院	
环节	C1702039	节	机械设计	78	不计 学分	2	考试	工程学院	
	C1902004		电工电子基础	64	不计 学分	1	考试	工程学院	

注: 1.开课学院用简称, 详见附件研究生课程编码规则。

六、开题报告、文献综述基本要求

硕士研究生的开题在第三学期。在做开题报告前,研究生在导师指导下就自己的研究课题查阅文献资料,开展调查研究,写出文献综述,在此基础上开展学位论文开题工作。

文献综述要对相关研究领域的发展趋势、国内外最新科研成果及研究方法进行论述,并提出自己的观点。要求中文文献阅读量不少于 50 篇、外文文献阅读量不少于 10 篇。开题报告在文献综述完成的基础上进行,内容包括课题研究的目的意义、国内外发展动态及趋势、研究内容、技术路线、研究方法、可行性分析、进度安排等,对可能出现的问题与风险及经费概预算等方面也要做说明。

开题报告必须在本学科、专业 5 位及以上的专家小组会上进行论证,确定开题报告是否通过,以及要求修改的意见。如开题报告无法通过,须修改后再进行开题审核。连续 3 次未通过者,报研究生处,按规定取消学籍,终止培养。在通过开题论证的基础上,硕士研究生应在导师的指导下尽快拟定学位论文的具体工作计划,并予以实施。

七、实践环节基本要求

(一) 实践训练

专业实践是重要的教学环节,充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位研究生在学期间,必须在导师的指导下完成实践环节,时间保证不少于6个月。实践可采用集中实践与分段实践相结合的方式。具体包括:①参与农业工程与信息技术相关领域的实践过程,并结合实践进行学位论文研究工作;鼓励采用顶岗实践的方式进行实践研究。②参与导师课题的实际调查研究工作或独立从事在导师指导下经过选择的实际调查研究工作。③研究生参加相关课程的辅助教学实践工作,包括讲授部分课程、批改作业等。

研究生在第二学期结束前提交实践学习计划;实践学习总结报告在申请答辩前2个月完成。学院对研究生实践实行全过程进行管理、服务和质量评价,确保实践教学质量,实践研究学分为6学分,实践研究的综合表现考核通过者取得相应学分,未参加实践环节或实践环节考核不合格者不能申请学位论文答辩。

(二) 学术活动

研究生在校期间必须参加相关的学术活动,包括做小型的学术报告、参与国内、国际专业学术会议、参与或组织学术讨论等。硕士研究生在学位论文答辩前必须参加 2 次及以上的学术报告会或文献讨论会,其中个人主讲 1 次以上。每次学术活动结束后,研究生需结合自己的研究内容撰写不少于 1000 字的活动总结,在学位申请资格审查前,由学科或导师组织考核,考核合格计 1 学分。

导师应尽可能为硕士研究生到外单位或外地进行实习、实验、调查、 考察和参加学术会议提供与创造条件。

八、中期考核基本要求

中期考核时间一般在第四学期,中期考核的内容包括研究生的政治思想品德、业务能力(包括课程修读、开题报告与实践研究进展、社会实践能力等)和健康状况。由研究生部负责动员,学院负责成立本单位各学科专业中期考核小组进行评审,对中期考核不合格的研究生,考核小组向学院领导报告,经学院核实后,报研究生部审核,按国家规定,可终止培养。

九、学位论文基本要求

(一) 规范性要求

- 1.学位论文须结构合理、逻辑恰当,且具完整性、系统性和学术性。 主要内容包括:题目、作者声明、目录、中英文摘要、关键词(中英文 3-5个)、引言、正文、结论、主要参考文献等部分。
- 2.学位论文要求语言凝练、章节分明、编排规范,字数一般不少于 3 万字。
- 3.学位论文中文献的引用、图表的设计、数据和计量单位的表示、专用名称和科学符号的使用等都必须符合国家和授予单位的要求。具体格式参见《浙江农林大学硕士学位论文书写格式及印制规定》。

(二)质量要求

- 1.学位论文选题应服务于农林业和生态建设,论文应有一定的技术难度、先进性和工作量,能体现作者综合运用专业理论、方法和技术手段解决农(林)业机械化与信息化领域有关问题的能力。
- 2.学位论文在导师的指导下由研究生独立完成,要体现综合运用科学理论、方法和技术手段解决本领域存在的问题的能力。研究生应熟练地掌握本专业的研究方法和研究范式,建立适当的研究框架、收集必要的数据,

采用恰当的研究方法对数据进行分析。用于学位论文研究的时间不少于1年。

- 3.学位论文应有一定的工作量,能体现作者较为全面地掌握论文选题 所涉及的科学技术领域的现状,综合运用现代科学理论、方法和先进技术 手段解决生产实际问题的能力。总体上应做到思路清晰,理论正确,逻辑 合理;论据引用正确,数据翔实,文献资料引用应注明出处,论证充分, 结论明确,论点应体现一定的创新性和前沿性,具有一定的应用价值或学 术价值。
- 4.学位论文可以采用产品研发、工程规划、工程设计、应用研究、工程/项目管理、调研报告等多种形式。
 - 5.学位论文查重检测重复率要符合学校的相关规定。
 - (三) 学位论文预答辩
 - 1.学位论文预答辩一般安排最后一个学期的第一个月。
 - 2.硕士研究生应汇报学位论文的完成情况。
- 3.学位论文预答辩由专家小组进行评议,提出修改和完善意见,给出最终评价结果。如果未通过预答辩,不得进入学位论文送审与答辩环节。
 - (四) 学位论文评审与答辩
- 1.学位论文送审与答辩时间。学位论文送审时间一般在最后一个学期 第二个月,学位论文答辩时间一般在最后一个学期的最后一个月。
- 2.答辩资格申请。通过预答辩的学位论文,在修改完善后,方可进入 论文送审环节。研究生向学院和研究生管理部门提出答辩资格申请。对达 不到学位论文要求的,取消该次论文送审资格和论文答辩申请资格。
 - 3.论文答辩。通过答辩资格审查的学位论文,按规定进行专家评审。

学位论文通过专家评审者,按专家合理意见修改后方可进入学位论文答辩; 未能通过专家评审者,延期答辩。答辩委员会应由 5-7 名专家组成,导师 可参加答辩会议但不得担任答辩委员会委员。通过学位论文答辩者,还应 根据评审和答辩意见进行论文修改,形成正式学位论文。

(五) 毕业与学位授予

全日制硕士专业学位研究生完成课程学习及实践研究等环节,成绩合格,取得规定学分,并通过学位论文答辩者,可获得全日制硕士专业学位研究生毕业证书。

农业机械化的硕士研究生须达到以下条件之一方可申请农业硕士专业学位。

- 1. 发表学术论文 申请专业学位研究生须以本人为第一作者、浙江农林大学为第一署名单位,在学科制定的学术期刊目录(详见《全日制农业硕士农业工程与信息技术领域认定学术期刊目录(2019)》)上的学术刊物上发表 1 篇及以上与学位论文研究内容相关的学术论文。如发表论文的期刊未在制定目录上,须达到《浙江农林大学国内学术期刊与专业出版社分级名录(2018 版)》中的 B 刊及以上。
 - 2. 获得省部级科技奖或人文社科成果奖三等奖及以上(排名前5位)。
 - 3. 获省或国家审(认)定的新品种、新产品、新兽药(排名前5位)。
 - 4. 制定国家标准(排名前5位)或地方(行业)标准(排名前3位);
- 5. 以第一作者(或导师第一作者、学生第二作者)获得授权发明专 利1项;以第一作者获得授权实用新型专利1项或授权软件著作权2项;
- 6. 与学位论文相关的咨询报告或政策建议得到市(地)级及以上政府部门现职党政领导的肯定性批示,并经答辩委员会专家认定;
- 7. 设计类作品获市(地)级三等奖及以上奖励的设计类作品,或由 学科组织行业专家认定为优秀的设计类作品:

8. 由学科认定的其他高水平成果产出,或考取与学位水平相当等级的职业资格证书等。制定国家标准(排名前5位)或地方(行业)标准(排名前3位);获国家发明专利(排名前3位)或实用新型专利。

农业信息化申请专业学位硕士研究生须以浙江农林大学为第一署名单位,取得以下与学位论文研究内容相关的成果之一:

(1) 以第一作者在学校规定的学术刊物上(详见《浙江农林大学国内学术期刊分级名录(2018版)》)发表学术论文不少于1篇(含录用),该论文必须与本人的学位论文研究内容相关;发表 SCI、EI、一级学报论文且以导师为第一作者、学生为第二作者的、学生视为第一作者;

研究生在申请学位时,未能正式发表学术论文,但可以提供SCI、SSCI、EI等刊源的高水平论文投稿稿件及承诺,经学校组织专家组认定,进入学位授予审批程序,颁发学位证书。

- (2) 以第一作者(或导师第一作者、学生第二作者)获得授权发明专利1项;
- (3) 获得国家级、省部级科研奖三等奖及以上(排名前5),或厅局级科研奖三等奖及以上(排名前3)。
- (4) 在校期间排名第一获得与本学科相关的一类学科竞赛省级一等 奖(含)以上、或二类竞赛国家级二等奖(含)以上(竞赛等级以获奖当年 学校的认定为准)。
 - (5) 学院学术委员会认定的其它高水平产出。

达到以上条件之一者,经学校硕士学位评定委员会审核、批准,授予农业硕士专业学位。

十、研究生培养的其它环节

无

附:实践训练实施方案

(一)专业实践

- 1.实践训练环节一般在校外研究生联合培养实践基地完成。
- 2.导师也可结合自身所承担的科研课题,安排研究生在校内外可开展 实践训练的企事业实验室、农事训练场所进行科研或工程项目的技术岗位、 管理岗位、案例模拟训练以及其他形式的实践训练。
 - 3.完成以上实践训练并考核合格的获得专业实践学分6学分。

(二) 学术活动

研究生参加全国研究生创新实践系列大赛并获奖计1个学分,也可任选以下其中一项完成,计1个学分:

- 1.参加学校组织的暑期社会实践活动连续 3 天(含)以上并提交暑期 社会实践调研报告考核合格。
 - 2.参加学校指定的省级一类、二类学科竞赛并获奖。
 - 3.担任学校研究生助教、助管岗位1学期(含)以上并考核优秀。
- 4.担任校院两级研究生会干部(主席、副主席、部长、副部长)满一 年并考核优秀。
- 5.担任学校研究生社团干部(会长、副会长、部长)满一年并考核优秀、
 - 6.参加学校组织的研究生职业素养提升系列活动 3 次(含)以上。

(三) 实践要求

- 1.参加实践训练的研究生必须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告、填写《实践训练表》并进行实践训练答辩会。
 - 2.实践训练时间一般累计不少于6个月。
- 3.学院组织相关学科成立考核小组,考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等,评定研究生的专业实践研究成果。经学院考核通过者方可取得相应学分。
- 4.校团委指导学院分团委对研究生实践活动进行考核,考核通过可取 得相应学分。

1.3 平台建设不断突破

序号	级别	名称	批准部门	时间
		支撑人才培养的专业	上建设	
1	省级	计算机科学与技术 省重点建设专业	浙江省教育厅	2007
2	省级	计算机科学与技术 省新兴特色专业	浙江省教育厅	2014
3	省级	计算机科学与技术 省特色专业	浙江省教育厅	2016
4	国家级	计算机科学与技术专业 国家工程教育专业认证	教育部	2018
5	省级	信息技术类省重点建设 实验教学示范中心	浙江省教育厅	2019
6	省级	电子信息工程 省一流专业	浙江省教育厅	2020
7	国家级	计算机科学与技术 国家一流专业	教育部	2020
		平台建设		
1	9 校联 合	低碳与物联网技术联合 实验室	清华大学等九所 高校	2010
2	省级	计算机应用技术省级重 点学科	浙江省教育厅	2011
3	省级	浙江省林业智能监测与 信息技术研究重点实验 室	浙江省科技厅	2013
4	校级	浙江农林大学智慧农林 业研究中心	浙江农林大学	2013
5	省级	计算机科学与技术省一 流学科	浙江省教育厅	2016
6	部级	林业感知技术与智能装 备国家林业与草原局重 点实验室	国家林业和草原 局	2018
7	部级	教育部 "AI+智慧学习"	教育部	2019

		共建人工智能学院		
8	校级	浙江农林大学数字乡村 研究所	浙江农林大学	2020

二、目标指引,探索机制,构建能力培养体系

2.1 老师挂职锻炼情况汇总

序号	年份	姓名	挂职单位
1	2012	何涛	原国家林业局
2	2013	莫路锋	诸暨市人民政府
3	2013	吳鹏	义乌商务局
4	2014	任俊俊	原国家林业局
5	2014	戴丹	临安商务局
6	2015	徐爱俊	浙江省教育厅
7	2016	徐达宇	临安商务局
8	2018	胡军国	国家自然科学基金委
9	2020	冯海林	国家自然科学基金委
10	2017-2020	戴丹	淳安县大墅镇科技特派员
11	2017-2020	曾松伟	松阳县科技特派员

2.2 面向农林行业问题的国家项目和省重大项目

序号	项目名称	项目编号	起止年限	项目类别	主持人	经费
1	基于信息联动的森林资源安全 监管新模式研究	30972361	2009-2011	国家自然科学 基金	方陆明	30
2	木材无损检测中的应力波传播 模型与缺陷识别方法研究	60903144	20102012	国家自然科学 基金	冯海林	18
3	可计算视觉显微结构与木材指 纹研究	60970082	20102012	国家自然科学 基金	祁亨年	28
4	基于多通道信息处理和缺陷图 像重建的木材应力波无损检测 技术研究	61272313	2013-2016	国家自然科学 基金	冯海林	80
5	基于智能手机的立木树高和胸 径测量方法	31670641	2017-2020	国家自然科学 基金	徐爱俊	62
6	森林生态系统土壤呼吸监测与 评价方法研究	31570629	2016-2019	国家自然科学 基金	胡军国	72
7	高精度的林木应力波成像无损 检测关键问题研究	61472368	2015-2018	国家自然科学 基金委	李光辉	37
8	油菜叶片逆境生理和重金属快 速检测方法与多维定量可视化	31701320	2017-2020	国家自然科学 基金委	孔汶汶	32
9	人造板的空气耦合式超声波扫 描成像与缺陷识别方法研究	61302185	2014-2017	国家自然科学 基金委	方益明	24
10	基于多模态感知数据耦合的森 林碳汇计量模型研究	31300539	2013-2017	国家自然科学 基金委	胡军国	25
11	密闭气室对土壤呼吸的低估效 应及其校准方法研究	31971493	2019-2023	国家自然科学 基金委	胡军国	60

12	"5G+loT"场景下混合数据流驱动的作物生长状态智能预测研究	72001190	2020-2022	国家自然科学 基金委	徐达宇	24
13	融合地理空间理解和深度学习 的农村居住用地分类研究	42001354	2020-2023	国家自然科学 基金委	郑辛煜	24
14	木材应力波段层图像检测仪	12C2621330 2852	2013-2016	国家科技部	李光辉	30
15	国家林业科学数据平台浙江子 平台建设	DKA32200- 14	2013-2019	国家科技部	方陆明	145
16	全国建设项目使用林地审核审 批管理系统研究	2014ldc001	2015-2019	国家林业局	方陆明	80
17	鸟类疫源疫病预测模型与移动 数据采集系统	2014B024	2014-2014	国家林业局	楼雄伟	15
18	林权管理新模式及其信息服务 平台研究与应用	ZD2009002	2010-2013	浙江省教育厅 重大项目	方陆明	24.5
19	森林灾害远程视频预警监控关 键技术研究与应用	2006C12109	2006-2009	浙江省科技厅 重大专项	方陆明	130
20	森林资源动态监测与产权交易 关键技术研究及产品开发	2011C12047	2011-2015	浙江省科技厅 重大专项	吴达胜	80
21	基于开放型多气室融合的土壤 碳通量监测系统研究	2015C31004	2015-2016	浙江省科技厅 重点项目	胡军国	45
22	森林资源动态感知关键技术及 产品研究与应用-森林资源与信 息技术融合	2018C02013	2018-2021	浙江省重点研 发计划	方陆明	245

2.3 师生为全国林业管理部门进行技术培训实践

在人才培养过程中,以教学团队为基础,由负责导师带领,研究 生共同参与,共同为全国林业管理部门人员进行技术培训,不断提升 师资队伍行业应用水平,培训情况详见下表。

近几年师生团队部分对外培训情况表

时间	培训地点	培训对象	培训人数	培训内容	承担单位
2015. 03	新疆乌鲁木齐	新疆省市县林业部门	300	全国建设项目使用林地审核审批 管理培训	浙江农林大学,新疆林业厅
2015.06	浙江农林大学	农业服务站负责人	70	农业信息化培训	浙江农林大学、富阳区农业局
2015. 07	浙江农林大学	蚌埠市林业部门	80	蚌埠市林地一张图	浙江农林大学
2015. 09	国家林业局林干院	国家林业局各专员办	50	全国林地林权培训	浙江农林大学,国家林业局
2015. 01	昆明	全国林业部门、规划 院	80	林地管理培训	浙江农林大学,中国林业教育 学会
2015. 01	海口	全国林业部门、规划 院	70	林地管理培训	浙江农林大学,中国林业教育 学会
2015. 11	国家林业局林干院	全国省级林业部门	80	全国建设项目使用林地审核审批 管理培训	浙江农林大学,国家林业局
2015. 11	湖北	湖北省林业部门	40	全国建设项目使用林地审核审批 管理培训	浙江农林大学,湖北林业厅
2015. 11	江苏	江苏省林业部门	120	全国建设项目使用林地审核审批 管理培训	浙江农林大学,江苏林业厅
2015.11	金华	全市林业部门	260	古树名木地理信息系统培训班	浙江农林大学,金华市林业局
2016. 03	昆明	全国林业基层技术人 员	50	林地管理技术培训	浙江农林大学,国家林业局
2016. 03	厦门	全国林业基层技术人 员	60	林地管理技术培训	浙江农林大学,国家林业局

2016. 12– 2017. 01	浙江桐乡、南湖、南湖、嘉善、海、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、湖、	当地畜牧局相关技术 人员	2600	智慧云平台技术培训	浙江农林大学、浙江省畜牧兽 医局、各地畜牧局
2017. 05	浙江龙泉	基层林业技术人员	50	森林资源动态监测信息化管理平 台培训	浙江农林大学、浙江省林业 厅、龙泉市林业局
2017. 05	浙江龙泉	基层林业技术人员	50	森林资源动态监测信息化管理平 台培训	浙江农林大学、浙江省林业 厅、龙泉市林业局
2017. 12	浙江开化	基层林业技术人员	50	开化县森林资源动态监测信息化 管理平台试点培训	浙江农林大学、浙江省林业 厅、开化县林业局
2018. 12	仙居县林业局	基层林业技术人员	51	开展仙居县的森林资源动态监测 平台培训与推广工作	浙江农林大学
2018. 11	仙居县林业局	基层林业技术人员	14	开展仙居县的森林资源动态监测 平台培训与推广工作,同时提供 森林资源数据服务支持	浙江农林大学
2018. 10	开化县林业局	基层林业技术人员	24	开展开化县的森林资源动态监测 平台培训与推广工作	浙江农林大学

产研融合、人才铸就——现代农业信息化专硕人才培养模式创新与实践

2018. 11	开化县林业局	基层林业技术人员	23	开展开化县的森林资源动态监测 平台培训与推广工作	浙江农林大学
2018. 11	龙泉市林业局	基层林业技术人员	80	开展开化县的森林资源动态监测 平台培训与推广工作	浙江农林大学
2019. 09	景宁县林业局	基层林业技术人员	67	林业技术培训	浙江农林大学
2019. 10	台州市自然资源与 规划局	基层林业技术人员	96	林业技术培训	浙江农林大学
2019. 10	湖州林业局	基层林业技术人员	48	林业技术培训	浙江农林大学
2019. 11	开化县林业局	基层林业技术人员	45	林业技术培训	浙江农林大学
2019. 11	苍南县林业局	基层林业技术人员	55	林业技术培训	浙江农林大学

2.4 教学教改项目列表

序号	项目名称	负责人/ 参与人	项目类别	立项时间
1	基于协同的林业信息技术人 才培养模式研究与实践	方陆明	浙江省新世纪 教改项目	2008
2	森林资源信息管理学	方陆明	省级精品课程	2008
3	数据库原理与技术	吴达胜	省级精品课程	2008
4	以工程项目模拟开发为导向 的农林领域计算机应用人才 培养模式研究	吴达胜	浙江省计算机 教指委重点教 改项目	2010
5	校企联合培养 IT 卓越人才 模式研究与实践	吴达胜	省级教育教学 改革	2015
6	ACM 程序设计竞赛与"信息 类"专业尖子生培养的研究 与实践	吴达胜	校教改项目	2008
7	学生科技创新能力培养与实 践一以信息管理专业为例	徐爱俊	校教改项目	2008
8	空间信息学	徐爱俊	校精品课程	2009
9	林业信息化教学团队	徐爱俊	校级教学团队	2011
10	计算机科学与技术专业卓越 工程师培养与实践	徐爱俊	校专业建设与 综合改革项目	2012
11	森林资源信息管理学	吴达胜	校精品课程视 频公开课	2012
12	信息管理与信息系统专业教 学内容和课程体系整体优化 的研究与实践	徐爱俊	校重点教改项 目	2013
13	大学程序设计类课程群网络 教学平台的设计与实现	方陆明	校教学教改项 目	2015
14	面向工程教育认证的农林院 校信息化人才培养模式的研 究与实践	吴达胜	省教育教学改 革	2016
15	基于政产学合作的农林院校 信息管理人才培养模式研究	徐爱俊	省教育教学改 革	2018
16	OBE 理念下的农林院校信息 化人才培养模式的深化研究 与实践	徐爱俊	校教育教学改 革(重点)	2018

17	基于工程教育专业认证的毕业生跟踪反馈及社会评价调查研究	任俊俊	校教育教学改 革	2018
18	OBE 理念下的农林院校信息 化人才培养模式的持续改进 与实践	吴达胜	省级专业大类	2019
19	依托学科竞赛提升学生解决 复杂工程问题能力的 IT 类 专业人才培养模式研究与实 践	曾松伟	省级实验实践	2019

2.5 部分校外导师信息

序号	姓名	职称职务
1	陈智锋	高级工程师/总经理
2	祝震平	中级/高管
3	陈照米	经济师/董事长
4	郑国良	高级工程师/副站长
5	章华祥	工程师/副局长
6	郑可锋	研究员/副所长
7	苏光云	高级/副主任
8	康英杰	工程师/ICT 主管
9	夏建林	工程师/副局长
10	刘湘	副总经理
11	方向生	高级工程师/总经理
12	叶跃清	工程师/院长
13	陈阳	总经理
14	张洪	研究员/总经理
15	陆林峰	农艺师
16	何旭亮	工程师/技术副总
17	王国迪	高级农艺师/副站长
18	吴高峰	经济师/总经理
19	陶忠良	正高级农艺师
20	管孝锋	高级工程师
21	黄海龙	工程师
22	吴晓柯	农艺师
23	王兵	农艺师
24	陈渝阳	高级经济师
25	吕晓男	正高
26	张东北	高级工程师
27	骆冠军	高级农技师/董事长
28	张先祥	高级工程师/副站长
29	徐肇友	高级工程师
30	肖纪军	高级工程师
31	张小伟	高级工程师
32	毛日华	林业高级工程师.

2.6 优质导师





2.7 人才培养平台

序号	级别	名称	批准部门	时间
	支撑专业建设的维度			
1	省级	计算机科学与技术 省重点建设专业	浙江省教育厅	2007
2	省级	计算机科学与技术 省新兴特色专业	浙江省教育厅	2014
3	省级	计算机科学与技术 省特色专业	浙江省教育厅	2016
4	国家级	计算机科学与技术专业国 家工程教育专业认证	教育部	2018
5	国家级	教育部 "AI+智慧学习" 人工智能学院	教育部	2019
6	省级	电子信息工程 省一流专业	浙江省教育厅	2020
7	国家级	计算机科学与技术 国家一流专业	教育部	2020
学科建设维度				
1	省级	计算机应用技术省级重点 学科	浙江省教育厅	2011
2	省级	计算机科学与技术省一流 学科	浙江省教育厅	2016
		实践教学维度		
1	省级	信息技术类省重点建设实 验教学示范中心	浙江省教育厅	2019
科研平台维度				
1	9 校联合	低碳与物联网技术联合实 验室	清华大学等九所 高校	2010
2	校级	浙江农林大学智慧农林业 研究中心	浙江农林大学	2013
3	省级	浙江省林业智能监测与信 息技术研究重点实验室	浙江省科技厅	2013
4	部级	林业感知技术与智能装备 国家林业与草原局重点实 验室	国家林业和草原 局	2018
5	校级	浙江农林大学数字乡村研 究所	浙江农林大学	2020

专业工程教育认证通过:

教育部高等教育教学评估中心

关于公布 2018 年度通过工程教育认证的 专业名单的通知

教高评中心函〔2019〕72号

有关高等学校:

2018年,教育部高等教育教学评估中心对 463 个专业组织开展了工程教育认证。中国矿业大学机械工程等 460 个专业通过了认证。现将名单予以公布。

附件: 2018 年度通过工程教育认证的专业名单



抄报: 教育部教育督导局



2.8 林业信息化软硬件辅助教学平台

师生共同研制的林业信息化软硬件平台信息

序号	产品名称
1	全国建设项目使用林地审核审批管理系统
2	浙江省征占用林地管理信息系统
3	浙江省古树名木监管平台系统
4	金华市古树名木管理系统
5	浙江省野生动物疫源疫病系统
6	广西野生动物疫源疫病监测系统
7	浙江省林木采伐管理系统
8	浙江省森林资源动态监测信息化管理平台
9	浙江省野生动植物保护管理与监测信息系统
10	木材流通管理系统
11	浙江省营造林信息管理系统
12	浙江省林权监管服务平台
13	龙泉市林业信息集成系统
14	浙江省林业建设项目管理系统
15	多功能无线数据野外采集仪

部分软件系统的界面展示:





原国家林业局于 2015 年 1 月全国推行使用

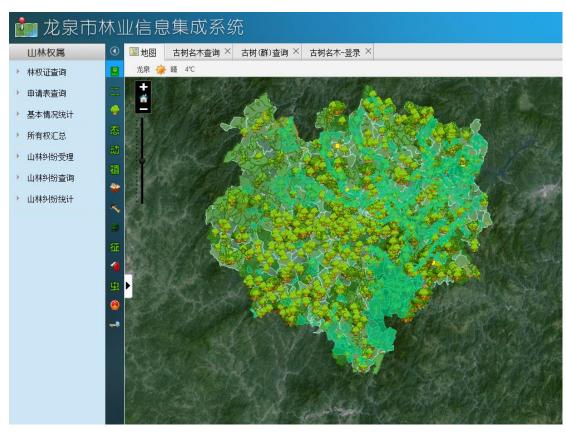






















林产品流通管理系统

2008年

在总结、分析近20余年林政管理工作经验的基础上,开发适合省级、地市级管理监控、 县级林业局日常办公的《林产品流通管理信息 系统》。



森林防火联动监管系统

2009年

森林防火联动监管系统是以县级森林防火 管理为研究对象,围绕森林火灾灾前预测、灾 中指挥以及灾后评估各环节,能有效实现森林 火险精准区划与预警、防火资源配置的可视域 分析、火灾的蔓延模拟、防火指挥调度、灾后 评估等环节的一体化管理系统。



浙江省营造林管理系统 2010年

营造林管理系统,围绕种子种苗、外业调查、造林设计、验收抚育、检查核查等全过程一体化的信息管理平台,实现营造林动态管理,以提升林业单位营造林管理水平及营造林质里为目标,综合管理林业资源,为林业管理部门提供信息管理、查询分析、辅助决策提供服务。



国有林权管理信息系统 2010年

国有林权管理信息系统是一个具有强大海里的地图浏览功能的WIBGIS系统。主要适应临安市国有林权管理,充分利用因特网技术;具有操作简便,维护方便,可移动和跨地域办公等特点。其将国有林地所有资源进行整合管理,简单的说是将国有林地的基本信息,如:林权证、承包、面积情况、碳汇证·····



森林资源监测与信息管理系统 2009年

系统具有GIS所必备的各类空间信息的分析功能,并根据实际情况添加了一些应用功能; 同时该系统还具有可扩展性,能根据业务管理 的变化而不断改进系统功能。



低丘缓坡资源规划设计系统 2008年

该系统能逐步提升低丘缓坡林地动态变化 信息的获取与分析的手段。低丘缓坡林地是一 种动态资源,通过及时、准确地获取信息,可 以有效地监测区域林种结构、树种结构、林相 结构的变化。



多功能无线野外数据采集仪 2009年

长期以来,林业部门的野外数据采集都是 采用测量、纸上填写数据、到室内输入电脑处 理,不仅费时费力,而且数据的准确度、及时 性都难以保证。

2.9 编写特色教材并全国推广

2.9.1 教材使用及专家评价

编写的特色教材表

序号	特色教材名称	作者	出版社	出版时间
1	森林资源信息管理理 论与应用	吴达胜、唐丽 华、方陆明	中国水利水电 出版社	2012. 11
2	林业电子政务系统研 究与实践	方陆明、楼雄 伟、徐爱俊	中国水利水电 出版社	2012. 11
3	森林火险区划与防火 资源配置方法	徐爱俊	中国水利水电 出版社	2012. 11
4	森林防火地理信息系 统	唐丽华	中国水利水电 出版社	2014. 1
5	林权一卡通系统研究 与实践	方陆明、徐爱 俊、楼雄伟	中国水利水电 出版社	2013. 7
6	人工神经网络在森林 资源动态监测中的应 用	吴达胜	中国水利水电 出版社	2014. 4
7	基于智能手机的立木测 量技术与方法	徐爱俊	科学出版社	2018. 12

全国高校使用教材及教学资源情况

序号	高校信息	起用年份	使用成效
1	北京林业大学信息 学院	2010年	良好教学与实 践效果
2	南京林业大学信息 科学技术学院	2011年	较好的教学效 果
3	东北林业大学信息 与计算机工程学院	2012年	优势明显,综 合素质提高
4	中南林业科技大学 计算机与信息工程 学院	2011年	较好的教学效 果,将继续使 用
5	江西环境工程职业 学院通讯与信息学 院	2012年	较好的教学效 果,将继续使 用
6	广西生态工程职业 技术学院	2011年	较好的教学效果,继续作为 综合实训教材 和辅助教材

领域专家对系列教材的认可评价

序号	专家姓名	职务/职称	工作单位	意见摘要
1	陈志泊	教授、院长	北京林业大学信 息工程学院	填补空白,受到 师生好评
2	温常青	教授、院长	江西环境工程职 业学院通讯与信 息学院	案例最为丰富, 填补领域空白

(1) 陈志泊专家推荐

浙江农林大学林业信息化团队系列教材专家评价意见表

专家姓名	陈志泊	职称/职务	教授、院长	研究领域	计算机科学与技术
工作单位	北京	林业大学信息	学院	联系电话	010-62338062
评价教材	1)《森林资源信息管理理论与应用》,吴达胜主编,中国水利水电出版社,2012; 2)《林业电子政务系统研究与实践》,方陆明主编,中国水利水电出版社,2012; 3)《森林火险区划与防火资源配置方法》,徐爱俊主编,中国水利水电出版社,2012; 4)《森林防火地理信息系统》,唐丽华主编,中国水利水电出版社,20145)《林权一卡通系统研究与实践》,方陆明主编,中国水利水电出版社,2013; 6)《人工神经网络在森林资源动态监测中的应用》,吴达胜主编,中国水利水电出版社,2013; 7)《基于智能手机的立木测量技术与方法》,徐爱俊主编,科学出版社,2019。				
专家评价意见	上述教材是浙江农林大学信息工程学院教学与科研团队在十余年科研教学实践的基础上编写而成,其内容涵盖森林资源信息管理、森林防火信息技术、林业电子政务、林权信息管理、森林资源动态监测、立木测量等方面,教材特色鲜明、系统性强、内容全面,极大地丰富了森林资源信息管理的理论和技术方法,填补了相关内容的空白,为林业信息技术人才培养提供了重要的理论与实践素材,是我校信息类、林学类等相关专业课程本科生和研究生的教材或辅助教材,受到师生们的一致好评。 专家签字:				

(2) 温常青专家意见

浙江农林大学林业信息化团队系列教材专家评价意见表

专家姓名	温常青	职称/职务	教授/院长	研究领域	计算机应用技术
工作单位	江西环境工程职业学院通讯与信息学院 联系电话 138035781				13803578165
评价教材	1.《森林资源信息管理理论与应用》,吴达胜主编,中国水利水电出版社,2012; 2.《林业电子政务系统研究与实践》,方陆明主编,中国水利水电出版社,2012; 3.《森林火险区划与防火资源配置方法》,徐爱俊主编,中国水利水电出版社,2012; 4.《森林防火地理信息系统》,唐丽华主编,中国水利水电出版社,20145。《林权一卡通系统研究与实践》,方陆明主编,中国水利水电出版社,2013; 6.《人工神经网络在森林资源动态监测中的应用》,吴达胜主编,中国水利水电出版社,2014; 7.《基于智能手机的立木测量技术与方法》,徐爱俊主编,科学出版社,2019。				
	浙江农林大学信息工程学院教学与科研团队以系统理论为指导,潜心于林业信息化研究与应用推广,前后经历了十余年时间,开发了"林权监管平台"等近 20 个林业信息化应用系统。在此基础上进行提炼和总结,并以森林资源信息管理、林业电子政务、森林防火信息技术、林权信息管理、森林资源				
专	动态监测、林	木测量等专题	撰写了7 部奏	枚材。教材特1	色明显、内容新颖、系
家					全面和深入的介绍,同
评					中型人才的重要的理论
价					是为丰富的林业院校电
意					空白。我校将该系列教
见			应用技术等专	业课程教学中	取得了很好的效果。
			专	家 签 名: 年 ¥ 月	温气
	42		Joh	4 7月	

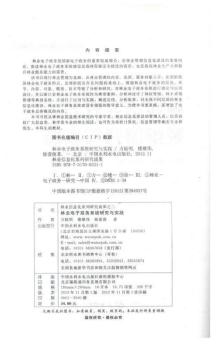
2.9.2 森林资源信息管理理论与应用





2.9.3 林业电子政务系统研究与实践





2.9.4 森林火险区划与防火资源配置方法





2.9.5森林防火地理信息系统

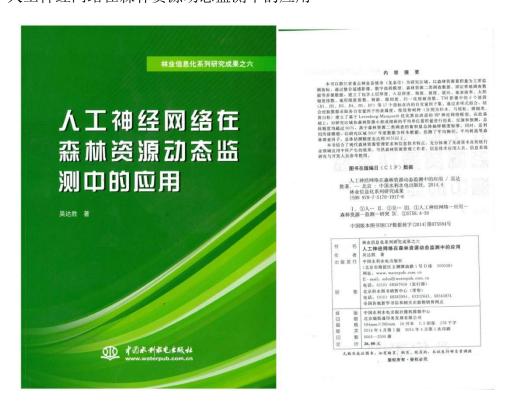




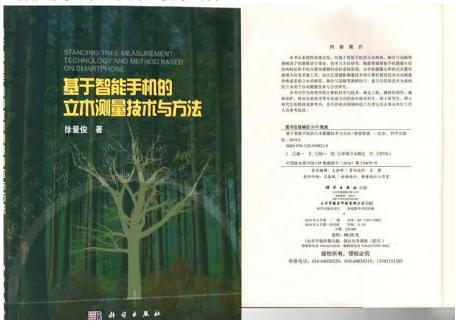
2.9.6 林权一卡通系统研究与实践



2.9.7 人工神经网络在森林资源动态监测中的应用



2.9.8 基于智能手机的立木测量技术与方法



2.9.9 编写的其他教材



《森林资源网络化管理》



《信息时代的森林资源信息管理》

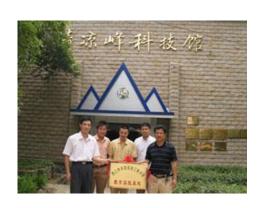


《遥感图像森林资源信息提取与分析研究》

2.10 校内外实践基地及学生实训

2.10.1 校内外实践基地情况

序号	实践基地名称
1	浙江省林业信息中心实践基地
2	浙江省农业农村大数据中心实践基地
3	浙大网新科技股份有限公司实践基地
4	阿里巴巴网络有限公司实践基地
5	清凉峰森林资源数据采集基地实践基地
6	浙江农林大学临安区农业信息技术实践基地
7	浙江农林大学龙泉市林业局实践基地
8	浙江农林大学卓越 IT 工程师训练基地
9	浙江农林大学浙江托普云农科技股份有限公 司校外实践基地
10	浙江农林大学臻泰能源科技实践基地
11	浙江农林大学闻远科技实践基地
12	浙江农林大学-浙江研几网络研究生联合培养 基地
13	鑫校园合作培养基地
14	浙江农林大学利尔达物联网技术实践基地
15	浙江农林大学杭州感知科技实践基地





2.10.2 学生在实践基地开展实践活动







2.11 支撑教学的科研项目列表

	级子的行 <i>机次</i> 口列及			项目经费
序号	项目名称	负责人	项目来源单位	(万元)
1	全国林权综合监管系统设计	方陆明	国家林业局林改司	25
2	基于无人机遥感的水质监测系统研 发	夏凯	临安市"五水共治"工作 领导小组办公室	9.88
3	农产品质量安全追溯系统技术研发 与应用系统测试	徐爱俊	浙江省农业信息中心	6
4	浙江子平台建设与服务	方陆明	中国林科院资信所	31.5834
5	农产品质量安全追溯系统技术协作 研究	徐爱俊	浙江省农业信息中心	5
6	"互联网+"林业灾害应急管理数据采 集技术与应用	楼雄伟	浙江省林业厅	15
7	基于传感器阵列信号稳定特征提取 的山核桃品质检测方法研究	楼雄伟	浙江省科学技术厅	15
8	现代农业地理信息系统与农村土地 确权数据对接试点技术服务	徐爱俊	浙江省农业信息中心	9
9	全国建设项目使用林地审核审批管 理系统维护	方陆明	国家林业局	20
10	生猪养殖污染治理智慧监控技术模 式研究与应用	徐爱俊	浙江省农业厅	30
11	临安市人工影响天气系统建设	夏凯	浙江省临安市气象局	5
12	动物标识及动物产品追溯系统省级 中心建设	徐爱俊	浙江省畜牧兽医局	9.5
13	浙江子平台建设与服务	方陆明	财政部	31.3
14	省级高研班培训	徐爱俊	浙江省人事培训教育中 心	5
15	蚌埠市林权交易系统培训班	徐爱俊	蚌埠市农业林业委员会	12.116
16	基于林权和信息联动的森林资源动 态监测方法	徐爱俊	浙江省自然科学基金委	9
17	全省林业基础信息技术培训	徐爱俊	浙江省林火监测中心	6.8757
18	浙江农林大学农村电子商务实训基 地建设	徐爱俊	临安市财政局	30
19	林业科学数据平台浙江子平台建设	徐爱俊	中国林科院资源信息所	15
20	浙江省集体林权流转和抵押贷款专 题	方陆明	国家林业局经济发展中 心	14.5
21	征用林地管理及系统建设	方陆明	浙江省林业厅	20
22	野生动物疫源疫病监测信息系统建 设与维护	楼雄伟	浙江省野生动植物保护 管理总站	6
23	临安市低丘缓坡土地综合开发与利 用规划修编	徐爱俊	临安市林业局	38
24	林业信息化建设技术指南	方陆明	浙江省林业厅	12.57

25	森林火灾远程视频监控烟火识别技术研究	楼雄伟	浙江省教育厅	1.3
26	浙江省高速公路气象监测和预警系 统	夏凯	衢州市气象局	2
27	基于信息联动的森林资源安全监管 新模式研究	方陆明	国家自然科学基金委	30
28	低丘缓坡综合开发利用规划	徐爱俊	台州市黄岩区发改委	15
29	野生动物疫源疫病监测系统功能升 级与维护	方陆明	浙江省野生动植物保护 管理总站	9
30	行政许可执法研究	方陆明	国家林业局政策法规司	8
31	林权改革信息系统	方陆明	浙江省林业厅、国家林 业局	30.13
32	黄岩科技开发	方陆明	台州市黄岩区发展和改 革局、浙江省林业厅	13.8
33	基于 3DGIS 的森林防火资源优化 布局方法与技术研究	徐爱俊	临安市科技局	2
34	采伐信息系统	方陆明	临安市林业局	9.77
35	森林资源灾害应急机制及应急智能 决策系统研究	吴达胜	临安市科技局	1
36	采伐信息系统	方陆明	浙江省森林资源监测中 心	10
37	基于 GIS 的区域生态空间结构研究 与应用	方陆明	浙江省科技厅	25
38	基于 GIS 的森林资源多源数据融合 与建模	方陆明	浙江省自然科学基金委	5
39	森林公安信息系统	方陆明	桐庐市林业局	4
40	森林资源流转信息平台	方陆明	建德市林业技术推广中 心、建德市林业局	33.6
41	小型企业信息化发展模式研究及其 管理信息系统发展	吴达胜	临安市科技局	2
42	基于 3S 技术的森林火险预报与森林火灾蔓延预测模型研究	徐爱俊	浙江省科技厅	10
43	县级平台研究与示范应用	方陆明	中国林科院资信所	20
44	桐庐森林公安信息系统	方陆明	桐庐县林业局	2.75
45	森林火灾预报模型的研究	徐爱俊	浙江省教育厅	1
46	基于遥感图像的森林资源因子提取 与空间结构分析	方陆明	浙江省科技厅	10
47	基于图像切割的图形设计与重建	方陆明	浙江农林大学	2
48	森林火灾预报模型的建立与分析	徐爱俊	浙江农林大学	1
49	森林资源管理信息系统中异构数据 集成研究及中间件开发	吴达胜	浙江省教育厅	1.2
50	县级林业信息管理系统开发与应用	方陆明	新昌县林业局	23

51	采伐信息系统	方陆明	临安市清凉峰自然保护 区等	17
52	基于网络的森林资源信息技术应用	方陆明	浙江省科技厅	4
53	基于组件的森林资源空间数据在网 络环境下的应用研究	唐丽华	浙江省教育厅	1
54	中小型企业管理信息系统的研究	方陆明	浙江天杰实业有限公司	1.2
55	采伐信息系统	方陆明	北京林业大学	10
56	杭州市数字林业工程	方陆明	杭州市林水局	22
57	杭州市森林资源与林政管理信息网 络系统的建设	方陆明	杭州市林水局	1.7
58	征用林地管理及系统建设	方陆明	浙江省林业厅	20.0
59	野生动物疫源疫病监测信息系统建 设与维护	楼雄伟	浙江省野生动植物保护 管理总站	6.0
60	临安市低丘缓坡土地综合开发与利 用规划修编	徐爱俊	临安市林业局	38.0
61	林业信息化建设技术指南	方陆明	浙江省林业厅	12.57
62	浙江省高速公路气象监测和预警系 统	夏凯	衢州市气象局	2.0
63	低丘缓坡综合开发利用规划	徐爱俊	台州市黄岩区发改委	15.0
64	野生动物疫源疫病监测系统功能升 级与维护	方陆明	浙江省野生动植物保护 管理总站	9.0
65	行政许可执法研究	方陆明	国家林业局政策法规司	8.0
66	林权改革信息系统	方陆明	浙江省林业厅、国家林 业局	30.13
67	黄岩科技开发	方陆明	台州市黄岩区发展和改 革局、浙江省林业厅	13.8
68	采伐信息系统	方陆明	临安市林业局	9.77
69	采伐信息系统	方陆明	浙江省森林资源监测中 心	10.0
70	森林公安信息系统	方陆明	桐庐市林业局	4.0
71	森林资源流转信息平台	方陆明	建德市林业技术推广中 心、建德市林业局	33.6
72	桐庐森林公安信息系统	方陆明	桐庐县林业局	2.75
73	县级林业信息管理系统开发与应用	方陆明	新昌县林业局	23.0
74	采伐信息系统	方陆明	临安市清凉峰自然保护 区等	17.0
75	中小型企业管理信息系统的研究	方陆明	浙江天杰实业有限公司	1.2
76	采伐信息系统	方陆明	北京林业大学	10.0
77	杭州市数字林业工程	方陆明	杭州市林水局	22.0
78	杭州市森林资源与林政管理信息网 络系统的建设	方陆明	杭州市林水局	1.7

79	全国建设项目使用林地审核审批管 理系统	任俊俊	国家林草局	20
80	基于物联网的智能畜牧养殖集成系 统研发	曾松伟	杭州余杭区人民政府	5.0
81	便携式智能水质自动监测系统技术 开发	冯海林	杭州赫尔伯生物科技有 限公司	19.1
82	基于 AI 技术的云平台运维价值场景 挖掘和故障定位	冯海林	中兴通讯股份有限公司	40.0
83	浙江省农业投入品数据采集与监管 技术研究	徐爱俊	浙江省农业农村大数据 发展中心	16.18
84	香榧自动堆沤后熟处理系统研发	曾松伟	杭州水碓湾农业开发有 限公司	4.0
85	"临安山核桃指数"体系建设 (2020)	戴丹	杭州市临安区农林技术 推广中心	17.9
86	建德市大洋镇河源生态养殖场集成 管理系统	曾松伟	建德市大洋镇人民政府	9.8
87	临安数字乡村发展规划及平台建设	冯海林	临安区农业农村局	60.0
88	在线激光打码器研发	曾松伟	浙江鑫牛管业有限公司	5.0
89	智能知产管理软件技术开发	冯海林	杭州经世科技有限公司	20.0
90	2020 年建设项目使用林地审核审批系统升级	方陆明	国家林业和草原局森林 资源管理司	15.0
91	数字乡村产品流通营销标准化技术 研究	冯海林	浙江省农业信息中心	6.0
92	2019"临安山核桃指数"体系建设	戴丹	杭州市临安区农林技术 推广中心	35.0
93	粤北生态特别保护区管护体系建设 规范	徐爱俊	广州市十力位置智能技 术有限公司	10.0

2.12 教学改革论文发表情况

序		
号	标题	备注
1	林业信息技术复合型本科人才 培养实现路径	计算机时代,2017,(06),徐爱俊、方陆明等
2	"森林资源信息管理学"课程 教学改革	计算机时代,2017,(08),吴达胜、方陆明等
3	林业信息技术人才培养的研究 与实践——以浙江农林大学为 例	中国林业教育,2019,(01),方陆明等
4	机以创新创业为触发点的电子 商务课堂教学改革研究	电子商务,2019, (02),戴丹
5	翻转课堂教学法在电子商务教 学应用中的效果研究	电子商务,2015,(06),戴丹等
6	开放性教学方式对学生创业的 影响研究	电子制作,2013, (14), 戴丹
7	如何利用"红船精神"培养大 学生创新创业意识	西部素质教育,2018, (21), 邱曦露,任俊俊
8	"电路分析"课程教学改革探 讨	电气电子教学学报,2014,(06),曾松伟等
9	基于层次分析法的高校教学质 量评价改革	绍兴文理学院学报(自然科学),2012,(04), 曾松伟等
10	探究讨论式教学法在"数字电路"中的应用	电气电子教学学报,2017,(05),周素茵等
11	农林院校电子信息工程特色专业建设研究与实践——以浙江 农林大学为例	教学研究,2015,(01),方益明、曾松伟等
12	农林院校"传感器原理及应 用"课程教学改革研究	河北农业大学学报(农林教育版),2014,(03), 周竹、曾松伟等
13	"数字信号处理"实践教学内 容改革的研究与思考	中国电子教育,2014,(02),方益明、郜园园、 曾松伟
14	电工电子实践教学模式改革与 实践	电气电子教学学报,2014,(01),周素茵等
15	"电工学"教学方法研究与思考	中国电力教育,2013,(33),朱凡、曾松伟
16	电子信息专业人才培养模式的 思考	电气电子教学学报,2012,(05),周素茵等
17	农林高校电子类本科专业课程 体系改革探讨	中国电力教育,2012,(20),胡海根、李光辉、 曾松伟等

18	农林类院校电工学课程教学改 革初探	中国电力教育,2011,(03),曾松伟等
19	案例教学法在"电子线路 CAD"课程中的应用	湘南学院学报,2015,(05),周素茵等
20	"数字电子线路"课程教学改 革的探索与实践	中国电力教育,2010,(31),周素茵
21	基于翻转课堂的"高级财务会 计"教学改革研究	黑龙江教育(高教研究与评估),2016,(08),张 旭尧、徐达宇
22	Windows 程序设计的辅助实验 平台建设	中国信息技术教育,2014,(01),徐爱俊等
23	关于 MySQL 数据库中触发器的 学习探讨	计算机时代,2014-04,吴达胜等
24	基于学科竞赛的电子信息类专 业创新型人才培养研究	计算机教育,2013-05,吴达胜等
25	专业大类分流中填报信息管理 与信息系统专业原因分析—— 以浙江农林大学为例	计算机教育,2012-02,徐爱俊等
26	基于层次分析法的高校教师教 学质量评价改革	绍兴文理学院学报,2012,32(10),吴达胜等
27	农林高校电子类本科专业课程 体系改革探讨	中国电力教育,2012,20,李光辉等
28	计算机应用型人才培养	计算机教育,2011(09),方陆明等
29	浙江省林业信息化调研报告	林业资源管理(2009 专刊),方陆明等
30	创新创业教育对大学生就业影 响程度分析	知识经济,2016,(06),戴丹等
31	基于领域的信息技术应用人才 培养模式的探讨与实践	浙江省高校计算机教学研究会,2008 年学术年会论 文集,方陆明等
32	浅谈林业信息化建设所需的环 境	林业资源管理(2009 专刊),李雪芬、徐爱俊、方陆 明
33	多元化创新实践基地与创新实 践组织研究与实践	高校计算机教学与研究,第二辑,2008,方陆明等
34	Dynamically Maintain The Teaching Examples of Triggers and Stored Procedures about The Course of Database Application (ICETC 2010 (EI)	ICETC 2010,吴达胜等,EI 收录

35	基于工程教育专业认证背景的 综合类实验内容与评价方法改 革——以《森林资源信息管理 学》课程实验为例	《林业信息化建设与发展》,中国林业出版社,方 陆明、吴达胜、徐爱俊等
36	林业信息技术人才培养模式研 究与实践	《林业信息化建设与发展》,中国林业出版社,方 陆明、吴达胜、徐爱俊等
37	基于领域的信息技术应用人才 培养模式的探讨与实践	《林业信息化建设与发展》,中国林业出版社,方 陆明、吴达胜、徐爱俊等



精品课程"森林资源信息管理学"的在线访问量达到了15.8万人次。

- 三、能力导向,积累资源,确定交叉复合的支撑体系
- 3.1 人才培养四大中心

浙江农林大学 (信息学院)

浙农林大信息[2015]13号

关于推进信息工程学院人才培养 质量工程建设的通知

各学科(部、系、室):

为了进一步推进学院人才培养质量工程建设,提升人才培养 质量,经研究,决定成立学院人才培养四大中心,具体如下:

1、需求中心

负责人: 徐爱俊

成员: 各学科、专业负责人

主要职责:对接企事业单位、科研院所、社会团体等,及时

掌握最新社会需求。

2、科研创新中心

负责人: 冯海林

成员: 各学科、专业负责人、实验室负责人、平台负责人主要职责:统筹学院科研创新资源,培养学生科研创新能力。

3、教学资源建设中心

负责人: 吴达胜

成员: 各学科、专业负责人

主要职责: 统筹协调学院教学资源, 完善教师团队、教材、实践实训基地等相关教学资源。

4、学科竞赛中心

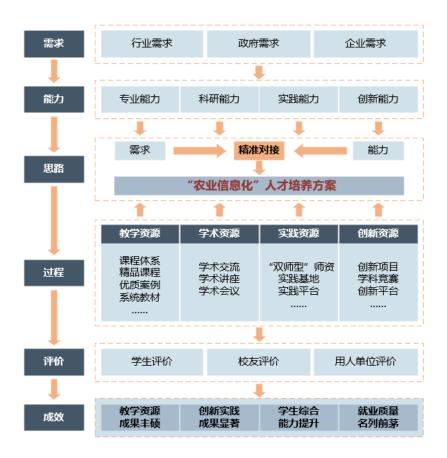
负责人: 方陆明

成员: 各学科、专业负责人、实验室主任、学生办主任、团 总支书记

主要职责:组织协调学生学科竞赛相关工作。



主题词: 人才培养 四大中心 质量工程



人才培养模式示意图

3.2 学生持续发表核心以上论文

序 号	姓名	论文名称	刊物/会议名称	刊物/会 议级别	发表/录用 时间
1	王金	Common Pests Image Recognition Based on Deep Convolutional Neural Network	COMPUTERS AND ELECTRONICS IN AGRICULTURE	SCI	2020. 12
2	杨婷婷	A method for tree image segmentation combined adaptive mean shifting with image abstraction	Journal of Information Processing Systems	EI	2020. 12
3	钱峥	Using GMOSTNet for Tree Detection Under Complex Illumination and Morphological Occlusion	6th International Conference of Pioneering Computer Scientists, engineers and Educators, 2020	EI	2020. 09
4	韩瑞	基于 Boruta 和极端 随机树方法的森林蓄 积量估测	林业资源管理	核心	2020. 08
5	杨红	基于短视频图像的立 木深度图生成算法	激光与光电子学进展	核心	2020. 08
6	陈相武	基于智能手机单目视 觉的多株立木高度提 取方法	北京林业大学学报	核心	2020. 08
7	黄宇玲	基于逐步回归的 XGboost 方法的森林 蓄积量估测	中南林业科技大学学 报	核心	2020. 06
8	张诗雨	一种基于聚类特征的 Faster R-CNN 粮仓 害虫检测方法	中国粮油学报	一级	2020. 04
9	韦蕾蕾	基于无人机单视场全 景图的地块面积测量 研究	遥感技术与应用	核心	2020. 02
10	郑似青	基于 UWB 传感器的树木定位研究	林业资源管理	核心	2020. 02
11	孙林豪	An Integrated Method for Coding Trees, Measuring	SENSORS	SCI	2020. 01

		Tree Diameter, and Estimating Tree Positions			
12	刘岚	Design and Operation Control of "Photovoltaic- Battery-SOFC" Hybrid Power Generation System	Chinese Automation Congress	EI	2020. 01
13	周昊	生猪养殖污水水质指 标相关性分析与建模	农业工程学报	EI	2020. 01
14	黄昕晰	基于无人机多光谱影像和 OPT-MPP 算法的水质参数反演	环境科学	一级	2020. 08
15	蔡林菲	基于 XGBoost 的高分 二号影像树种识别	林业资源管理	核心	2019.11
16	管昉立	An Improved Fast Camera Calibration Method for Mobile Terminals	Journal of Information Processing Systems	EI	2019. 10
17	周润恺	Estimation of DBH at Forest Stand Level Based on MultiParameters and Generalized Regression Neural Network	Forests	SCI	2019. 09
18	孙林豪	基于容栅传感器的立 木胸径测量装置研制	传感技术学报	一级	2019.09
19	陈相武	基于单目视觉的立木 高度测量方法研究	中南林业科技大学学 报	核心	2019.09
20	乐柯君	森林城市景观格局与 热环境的关系——以 龙泉市为例	应用生态学报	一级	2019. 09
21	武新梅	passive measurement method of tree diameter at breast height using a smartphone	computers and electronics in agriculture	SCI	2019. 08
22	郑泽宇	木材径切面内部缺陷 的应力波成像算法	浙江农林大学学报	核心	2019.02

23	管昉立	移动端视觉测量系统	测绘科学	核心	2019. 02
		的相机快速标定方法			
	7.6 TO	基于DNN的WSN智慧	计算机应用与软件	核心	0010 01
24	骆碧雯	大棚可视化与控制系统研究	1 异机应用与软件	核心	2019. 01
		A Levenberg -			
		Marquardt			
		Backpropagation			
		Neural Network for			
	· · ·	Predicting Forest	_		2212 12
25	周如意	Growing Stock	Forests	SCI	2018. 12
		Based on the			
		Least-Squares			
		Equation Fitting			
		Parameters			
		生猪养殖业污水智慧			
26	武新梅	监管系统的设计与实	农业工程学报	EI	2018.01
		现			
		基于智能手机与机器			
27	管昉立	视觉技术的立木胸径	浙江农林大学学报	核心	2017. 12
		测量方法			
28	管昉立	移动端视觉测量系统	测绘科学	核心	2017. 09
		的相机快速标定方法	74.2114	,,, -	
	-17 Jan 1 &	生态治理模式下生猪		12- >	9017 00
29	武新梅	养殖业污水智慧监管	浙江农林大学学报	核心	2017. 09
		研究			
0.0	彭俊	一种基于SOM的多 维农业时空数据可视	江苏农业科学	核心	2017.10
30	少俊	化分析方法	江办农业科子	核心	2017.10
		基于 WebGIS 的国有			
31	李记	林权管理信息系统研	林业资源管理	核心	2017.05
31	1 1	建	11 20 / 11 20 / 11 20 /	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_5.7.55
		The automatic			
	- >	extraction od web			00.17.55
32	李记	information based on	Journal of Software	El	2017.03
		regular expression			
		Spatiotemporal Data	Mothematical	EI	
	彭俊	Modelling for	Mathematical and Computational Forestry & Natural- Resource Sciences		
33		Chinese Forest Geo-			2016.09
		Entity Sub-			
		compartment	1.000dioc ooleiloes		
34	刘志立	浙江省绿头鸭分布与	浙江林业科技	核心	2016.07
UT	, ,,,,,,,,,,	迁徙规律	WI II II II II	,,, 1	_3.0.0.

35	周克瑜	基于 Android 平台的 测树系统研究与实现	南京林业大学学报(自 然科学版)	核心	2016.07
36	宁学芳	林权抵押贷款行为影响因素分析——以浙 工省庆元县为例	林业资源管理	核心	2016. 02
37	李慧霞	浙江省白鹭分布与迁 徙规律	浙江农林大学学报	核心	2015. 12
38	赖超	森林资源信息集成系 统的设计与实现	浙江农林大学学报	核心	2015. 12
39	杨武建	在线林产品流通领域 不同类型产品的评论 有用性	浙江农林大学学报	核心	2015. 12
40	周克瑜	林业数据采集系统设 计与实现	浙江农林大学学报	核心	2015. 07
41	原娟	基于非同步替代光谱 定标的地表下垫面影 响分析	光子学报	EI	2015. 03
42	冯雪	森林防火多出救点应 急调度算法	浙江农林大学学报	核心	2013. 04
43	黄小银	带约束条件的森林防 火最优路径算法	浙江农林大学学报	核心	2013. 02
44	秦飞飞	基于数字高程模型的 森林火灾远程视频同 步跟踪算法	浙江农林大学学报	核心	2012. 12
45	黄小银	南方林区森林火险精 准区划方法	浙江农林大学学报	核心	2012.02
46	胡芸	一种利用拓扑转换消 除多边形数据压缩裂 缝的方法	浙江农林大学学报	核心	2011. 08
47	黄小银	森林防火监测型资源 配置评价及优化方法	浙江农林大学学报	核心	2011.08
48	柴红玲	基于因子分析的树种 枯落物燃烧特性研究	江苏农业科学	核心	2011.06

3.3 导师在各类会议上作报告交流

会议报告

会议名称	时间, 地点	报告题目	备注
浙江省高校计算机教学研究 会	2008,湖州	基于领域的信息技术应用 人才培养模式的探讨与实 践	
浙江省计算机应用与教育学 会教育委员会第十二届年会	2008,临安	多元化创新实践基地与创 新组织研究与实践	会议承办
浙江省计算机应用与教育学 会教育委员会第十二届年会	2011,金华	计算机应用型人才培养	
中国林学会计算机应用分会	2011,北京	林业信息化的基本问题及 解决办法	
广西生态工程职业技术学院	2011,柳州	林业信息化与林业信息技 术人才培养	
北京林业大学	2012,北京	森林资源信息系统建设与 人才培养	
国家林业科学数据平台会议	2013, 北京	浙江省子平台建设与数据 人才培养	
浙江省本科院校计算机系 (学院)系主任(院长)论 坛	2013, 临安	农林行业卓越人才培养	会议承办
国家林业科学数据平台会议	2014, 北京	林业数据建设及人才培养	
IEEE 亚洲测试学术会议	2014,杭州	木材无损检测技术	会议协办
智慧农林业国际论坛	2014,临安	林业信息技术发展动态	会议主办
国家林业科学数据平台会议	2015, 北京	华东林业数据库研建	
浙江省林业信息化专委会	2015,德清	林业信息化及森林监管方 向	
林业大数据学术研讨会	2016, 长沙	基于大数据平台的森林资 源动态监测与决策服务	
第四届全国科学数据大会	2017, 昆明	浙江省森林资源大数据及 平台建设	
全国林业院校院长论坛	2017,临安	林业信息化及人才培养 探索与实践	会议主办
中国智慧林业创新发展高峰 论坛	2019,合肥	数字经济下的森林资源管 理	
浙江数字"三农"发展论坛	2020,杭州	数字如何赋能	
数字乡村建设发展报告会	2021,温州	服务数字乡村落地见效,	

		助力乡村振兴重要窗口	
杭州市数字乡村建设现场会	2021,杭州	集成数智综合方案 全力 支撑数字乡村建设	

四、全国林业信息化十件大事

序号	入选大事	时间	师生研制的成果	证明网址
1	"十二五"全国林业 信息化十件大事	2016. 2	浙江林权监管平台	http://www.forest ry.gov.cn/portal/ main/s/72/content -847970.html
2	2012 年全国林业信 息化十件大事	2012. 1	浙江林权监管平台	http://news.sohu. com/20130111/n363 188133.shtml
3	2010 年全国林业信 息化十件大事	2011.1	全国征占用林地审核审批管 理信息系统	http://www.forest ry.gov.cn/portal/ main/selection/in dex.htm
4	2009-2013 年全国 林业信息化十件大 事	2014. 1	浙江林权监管平台	http://www.gov.cn /gzdt/2014- 01/03/content_255 9149.htm

五、研究生实践成果被部分媒体报道

5.1 中央电视台 CCTV10《我爱发明》专题报道



5.2 中央电视台 CCTV2《经济半小时》专题报道





5.3 其他媒体部分报道

= 0 分享



一张检疫证、一网全搞定,浙江动物检疫实现"最多 0 跑一次" 农村信息报 1274 69万 文章 总阅读



□本报记者 金国栋

"现在真方便!生猪检疫申报不用再多头来回跑了,我只要动动手指就可在智慧畜牧APP上 完成。"7月31日,湖州市南浔区练市镇千金荣山家庭农场负责人张荣山高兴地告诉记者。



借助峰会效应 承袭智慧基因 嘉兴桐乡 "互联网+治水" 促 水质大提升



联网"大咖"们行走在乌镇,无不被那美丽恬静的生态水景迷倒。

乌镇的水质如何呢?记者从嘉兴桐乡市环保局获悉,12月1日—5日,乌镇峰 会核心区6条河道水质的每日监测报告显示,水质均保持在Ⅲ类及以上。据桐乡 市"五水共治"办相关负责人介绍,2017年1—11月,桐乡全市12个地表水常 规监测断面中III类断面跃升为10个,IV类断面仅2个;今年8月底前已全部剿灭劣 五类水,提前完成省下达任务,彻底改变了以往劣五类水质占比较大的状况。

桐乡水环境改善之所以会取得如此大的成绩,除了南污分流、截污纳管等传统治水方式之外,不得不理基于乌镇峰会效应且颇具桐乡特色的"互联网+治水"模式——"南乡治水"APP。

使命, 复兴的道路开启新征程 以首创精神走好新征程 做"善治型"社区书记 弘扬"红船精神" 勇立时代朝头 宁波:稅企联姻打造基层党建新样

浙江省智慧畜牧业云平台 实现畜牧业全链条信息化管理 17-7-17 10:08 | 发布者: 宋美丽 | 查看: 5788 | 评论: 0 | 原作者: 刘一乐 股思丹 | 来自: 农村信息报

摘要:日前,舟山市普陀区全面启用"浙江省智慧畜牧业云平台",经过一段时间的测试完善和平稳过渡,现已全 面覆盖全区各规模养殖场、屠宰场(企业),实现了畜牧业全链条信息化管理。"浙江省智慧畜牧业云平台"是

日前,舟山市普陀区全面启用"浙江省智慧畜牧业云平台",经过一段时间的测试完善和平稳过渡,现已全面覆 盖全区各规模养殖场、屠宰场(企业),实现了畜牧业全链条信息化管理。"浙江省智慧畜牧业云平台"是省畜 牧曾医局开发的综合采用计算机、移动互联网、二维码和物联网技术,在全省实施建设的一套完整的畜牧兽医行 业管理系统工程,整个系统由动物养殖管理、动物防疫管理、动物检疫、无害化处理、屠宰管理、GIS等系统整合 而成,让畜牧业生产、加工、流通、监管等各环节实现了信息化。 "某养猪场的生猪出栏申报产地检疫,官方兽 医在收到产地检疫申报信息后,在电脑上可以清楚地了解到该批生猪的养殖情况和免疫信息,工作人员前往实地 实施产地检疫,经检疫生猪合格,就可以开具电子产地检疫证明。"普陀区次林水利围垦局相关负责人告诉笔 者,与过去相比,有了"智慧畜牧业云平台"提供的这批生猪诊疗、免疫等信息,就不用等到了实地再去翻阅台



六、国家及各级林业主管部门对研究生质量的评价

(1) 国家林业和草原局森林资源管理司评价:

应用证明

应用时间	2010年12月至今
	全国建设项目使用林地审核审批管理系统研发及推广
	曾被评为原国家林业局信息化十件大事之一。该系统是我
	司2010年委托浙江农林大学信息工程学院研发,2011年开
应用	始试点应用,2015年1月起正式在全国各省、市、县全面
与评	应用。
价	在信息工程学院老师团队的带领下,同学们不仅参与
	系统设计与研发,还在推广应用与培训过程担任讲解老师
	或辅导老师,学生们工作认真、善于沟通、勤于学习,表
	现出良好的综合素质,不仅信息技术应用能力强,同时对
	林业业务也有较好的理解,对系统推广、优化与完善发挥
	了很好的作用, 学院也与全国各级林业部门建立了良好的
	协作关系,形成了畅通的交流机制,为培养电子信息类复
	合型人才奠定了好基础。
	希望学校继续加强森林资源管理与信息技术复合型
建	人才的培养, 以满足森林资源精准监测、精细管理等方面
议	的需要。
应用	业和
单位	国家林业和南原局森林资源管理司
	五五二十三月 <u>三十</u> 日 本林容海管神司

(2) 龙泉市林业局评价:

情况说明

技术、方法、手段的不断进步,让林业脱胎换骨。从 2006 年起,我局与浙江农林大学信息工程学院开展技术与人才培养合作,也是该院的综合实习实训基地。经过 10 多年的合作,森林资源档案、林木采伐、林产品运输、林权管理、林地管理等主要林业管理内容进入了数字化时代,为林业插上"智慧"的翅膀。

十几年来,每年都有信息工程学院的学生来我局实习、调研,参与各应用系统和平台的设计、开发与维护,交流和咨询林业业务问题,担任业务系统培训老师,可以说业务融洽、感情融洽。学生参与开发的15个业务系统和综合平台全面投入应用,并在浙江省全省推广,其中"林地管理系统"由国家林草局资源司在全国推广应用。

师生们的敬业精神、学生们对信息技术和林业业务的钻研让我们深受感动,每个业务系统和综合平台都倾注了学生们的心血,也能让我们体会到学生对技术的高要求以及林业业务和管理流程的深刻理解,经过这样训练的计算机等电子信息类专业的学生到我们林业部门工作竞争力明显有优势,最重要的是交流能力、撰写与报告能力、开发能力、应用能力明显增强,综合素质好。

近年来,我局也先后引进了多名信息工程学院的学生,他们都表现出了非常 高的综合素质,其中叶祥根同学因表现突出,曾通过公开选拔担任我局副局长。

希望学校继续巩固与发扬这种好的做法,在教学中加强理论与实践结合,加强教学与科研的结合,使学生能适应快速变化的市场需要,适应复杂多变的林业监测需要。

