

浙江农林大学

城乡规划学学位授权点建设年度报告

(2022年度)



2023年03月24日

撰写说明

一、本报告的内容主要是对学位授权点2022年度建设发展情况的总结，数据统计时间（2022年1月1日--2022年12月31日）。

二、报告撰写主要突出学位授权点建设及研究生教育发展的总体情况，制度建设、完善和执行情况。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不宜定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

一、总体概况

1 学位授权点基本情况

1.1 学位点基本情况

浙江农林大学于2006年获批“城市规划与设计（081303）”硕士授予权，于2011年获批“城乡规划学（0833）”一级硕士学位授予权；2013年和2015年根据学科交叉优势，分别获批自设“城市管理（0833Z1）”和“城乡旅游规划与管理（0833Z2）”2个二级硕士点。2018年合并为城乡规划学（0833）一级学科学位点。本学科相关学位点包括建筑学、风景园林学学术学位点和风景园林、土木水利专业学位硕士点。

1.2 学位点定位

城乡规划学位点以建筑学、风景园林学、土木工程等学科为支撑，以生态、生产、生活“三生融合”的规划设计与管理研究为特色，以区域与城乡统筹发展、人居环境建设的关键问题作为研究重点，强调人居环境规划与生态科学紧密结合。学科近5年来，结合区域城乡统筹战略和乡村建设实际需求，围绕城镇化与国土空间规划、乡村规划与设计、历史遗产保护规划、城乡生态环境保护与规划等方面开展理论与应用研究。

1.3 学位点研究方向

（1）城镇化与国土空间规划

以城乡规划学、地理学等学科为背景，依据城乡空间分析的研究方法研究新型城镇化、区域、城镇和乡村等国土空间的发展规律，针对城乡发展的现状和发展目标，围绕城镇化和国土空间布局、城乡空间规划与设计，利用AI、大数据、GIS等技术手段，探索城镇化与国土空间规划方法，为创新城乡空间结构优化提供理论与方法。

（2）乡村规划与设计

立足于城乡一体化发展与乡村振兴，围绕乡村规划与乡村振兴，聚焦长三角区域，在“经济发达地区城乡融合发展”领域形成优势和特色，将乡村人居环境建设新范式的科研成果与工程实践紧密结合。在对城乡设计、城乡规划的原理和方法开展系统研究的基础上，关注乡村建成环境的空间规划和形态设计，以及农文旅融合发展的产业规划等。

（3）历史遗产保护规划

从城乡自然遗产和文化遗产两大范畴，综合城乡规划学、历史学、社会学等多学科交叉研究方法，聚焦城乡自然资源、历史街区、历史文化村落的保护、开发与规划。主要研究领域包括自然保护地、历史街区、村落文化遗产等规划设计，形成以“自然保护地+历史文化遗产”为核心的保护利用规划理论、方法和技术等层面的研究。

（4）城乡生态环境保护与规划

依托浙江农林大学优势生态环境研究平台，结合城乡生态环境保护与规划及其可持续发展的最新理论与方法，通过城乡规划学、生态学、生态经济学、系统动力学、信息科学等学科交叉，围绕城乡生态环境现状评估、城乡生态环境发展机制、城乡生态系统服务价值测算、城乡生态安全格局构建与可持续发展等领域，为城乡政治、经济、文化、社会与生态文明建设决策提供了科学依据。

1.4 学位点培养目标

培养适应我国城乡建设、科技进步和社会发展需要，为社会主义城乡一体化建设服

务的德智体全面发展并具有创新能力的高层次专门人才，具体要求：

(1) 德育要求

①掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等重要思想的基本原理，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；

②热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、团结互助的团队精神和为科学研究无私奉献的事业心。

(2) 智育要求

①掌握本学科人居环境科学基础理论、城乡规划理论、城乡规划法法律法规、建筑学理论与实践、区域规划与城市地理学、城乡生态与环境保护、城市经济学、城市社会学等基础理论和基础知识；

②熟悉所从事研究或规划方面的科学技术发展现状和动向，把握学科发展的前沿，具有从事科学研究、城乡规划设计和教学工作等能力；

③熟悉城乡自然与社会调查的基本方法，掌握计算机与信息技术、具备较强的社会调查能力和人际沟通能力；

④熟悉城乡建设法规，掌握城乡规划专业技术与管理体制，尤其是县、镇、村三级的规划技术与管理的要求；

⑤较熟练掌握一门外国语。

(3) 体育要求

具有健康的体魄和良好的心理素质。

2 学科建设情况

城乡规划学科现有教师29人，其中正高级4人，副高级10人，具有博士学位教师13人。学科师资结构比较齐全，覆盖城乡规划各个领域，符合城乡规划多学科融合的特点，专业互补性强。目前在编33名均拥有城乡规划、建筑学、人文地理学等专业背景，毕业院校大多来自相关领域的国内外著名高校，包括同济大学、南京大学、东南大学、天津大学、重庆大学、浙江大学、华东师范大学、北京林业大学等。在编教师中最高学位非本单位人数28人，超过教师总数的96.55%。近年来，学科重视国外人才引进，拥有国外高校学历教师2人，拥有海外经历教师10人。在职专任教师中，浙江省专项人才2人，浙江省教学名师1人，浙江省“151人才”5人，浙江省中青年学科带头人1人。现有硕士生导师19人，拥有注册城市规划师4人，注册建筑师5人，浙江省驻村规划师团队2个。

城乡规划学科目前支撑本学科城乡规划（五年制工学）本科专业、城乡规划（工学）学术硕士学位点以及人居环境学科群的其他学科，已经形成了本硕一体化的人才培养体系，为城乡规划学科的发展壮大提供了坚实的基础保障。在2022年发布的研究生教育质量报告中，学科评价位列全国同类学科的第11位。在中国软科发布的2022中国大学专业排名中，城乡规划专业评价排名列全国同类专业中B档。目前学科已经在乡村规划与设计、城乡生态环境规划、遗产保护规划等方面取得一定的社会声誉，在城镇化与区域

规划方向凝练较多科研成果。研究生100%参与教师科研课题，研究生先后在《自然资源》《规划师》《城市发展研究》《现代城市研究》《上海城市规划》《地理科学进展》等期刊发表论文多篇，培养质量稳步提升。

通过党建引领、课程思政、实践和创新创业协同育人，学科构建了完善的“三全育人”体系，思政育人成效显著。学科师生坚守责任担当，积极开展美丽城乡实践活动，党员教师自2007年开始带领社会实践团队深入24个欠发达乡镇293户助力美丽乡村建设，连续三年获全国三下乡暑期社会实践“千校千项”优秀团队；2019年宁海暑期社会实践项目被学习强国报道，时任省委书记车俊同志充分肯定，得到央视《新闻联播》《人民日报》《光明日报》等主流媒体的报道。师生规划项目楠溪江航空营地2019年被浙江新闻联播报道。浙江农林大学园林设计院获批“浙江省研究生联合培养基地”。

同时营造学科创新创业竞赛氛围，以学科竞赛及创新创业类竞赛为载体，年均培育省级以上创新训练项目和学科竞赛获奖10项以上。获WUPENiCity城市可持续调研报告金奖1项；第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项；全国农林院校研究生学术科技作品竞赛二等奖1项；首届全国创新创业总决赛铜奖；乡村振兴创意大赛等其它省级竞赛金奖8项，银奖10项，铜奖3项。

为了提升国际化水平，学科积极与美国、日本、韩国等10余个国家以及港澳台的高校建立了合作关系，组织和引导学生展开了全方位的国际交流。学科出台《城乡规划学科学学生赴海外交流访问资助办法》，并在学校国际合作处的协助下构建了“长期访学+假期实习+临时交流”的国际交流平台，通过3个月以上访学和交换生项目、寒暑假境外带薪实习项目以及灵活确定行程的短期项目（主要包括参加国际学术交流、游学、参加国际规划设计竞赛等），为学生提供多样化的国际交流渠道。近年来，与日本北九州市立大学等合作举办规划设计大赛3次，5人赴台参加交换生项目，3人赴境外访学，资助学科师生参加其它竞赛等其它方式的境外交流70余人次。

3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

3.1 研究生招生情况

本学位点2022年度第一志愿报考人数52人，国家线上线人数31人，复试线316分，共录取城乡规划学硕士研究生12人。2022年全日制研究生招生计划完成率为100%，第一志愿录取率100%，报录比为4.3，招生生源充足。

本学位点2022年度招收留学生研究生10人，生源主要来自赞比亚、津巴布韦、吉尔吉斯斯坦和越南，研究生招生国际化水平稳步提升。

3.2 研究生在读、毕业、学位授予情况

本学位点2022年度在读研究生61人（含留学生12人），其中2019级10人，2020级13人，2021级16人，2022级22人。毕业10人，授予10人。

3.3 研究生就业情况

2022年度毕业10人中，7人就业，其中政府部门2人，规划设计单位4人，其他行业就业1人。

表1 2022年度就业情况分布

姓名	签约单位	单位性质
黄晓芬	中共临海市委组织部	政府部门
罗健	中共成都市委组织部	政府部门
顾张锋	浙江恩丰土石方工程有限公司	民营企业
杨洁	浙江博乐勘测规划设计有限公司	民营企业
何思笑	德清县中亚大储运有限责任公司	民营企业
王向彬	南京市城市与交通规划设计研究院股份有限公司山东分公司	国企
徐帆	江苏省城市规划设计研究院有限公司沿海分院	国企

4 研究生导师状况

学位点目前共有研究生导师 17 人，其中教授 9 人，副教授 8 人，拥有博士学位导师 11 人。目前已形成了一支梯队年龄与知识结构合理、学历层次高、专业覆盖面广、技术力量雄厚、发展后劲和潜力巨大的学术人才梯队。

表2 2022年度城乡规划学导师基本情况表

姓名	职称	学位	研究方向	在籍学生数
徐丽华	教授	博士	城镇化与区域规划	6
俞益武	教授	学士	乡村规划与设计	1
鲍沁星	教授	博士	遗产保护与自然资源管理	2（联合指导）
王欣	教授	博士	遗产保护与自然资源管理	2（联合指导）
张建国	教授	博士	遗产保护与自然资源管理	1
张本效	教授	博士	城乡生态环境保护与规划	1
白鸥	教授	博士	遗产保护与自然资源管理	5
李健	教授	博士	遗产保护与自然资源管理	5
陈楚文	教授	硕士	乡村规划与设计	0
郑国全	副教授	博士	乡村规划与设计	9
朱铨	副教授	硕士	城乡生态环境保护与规划	6
肖胜和	副教授	硕士	遗产保护与自然资源管理	1
严少君	副教授	硕士	乡村规划与设计	4
陆张维	副教授	博士	城镇化与区域规划	5
包亚芳	副教授	硕士	城乡生态环境保护与规划	4
施益军	副教授	博士	城镇化与区域规划	7
晏海	副教授	博士	城乡生态环境保护与规划	1

另外，学位点目前在聘兼职行业导师、校外实践导师等共有10人，聘任具有交叉优势的相关学科教师担任本学科学位点硕导，打破学科界限、组建了特色化的城乡规划人

才培养教师团队。

表3 学位点外聘导师情况表

序号	姓名	单位	职称/职务	备注
1	邓金阳	美国西弗吉尼亚大学	教授	柔性引进
2	肖大威	华南理工大学	教授	兼职教授
3	罗小龙	南京大学	教授	兼职教授
4	华晨	浙江大学	教授	兼职教授
5	陈桂秋	浙江省城乡规划设计研究院	院长	校外实践导师
6	甄延临	嘉兴国土空间规划设计研究院	院长	校外实践导师
7	张咏梅	安吉县城市研究院	院长	校外实践导师
8	张雄文	浙江省文旅厅规划处	处长	校外实践导师
9	江雪荣	临安区规划和自然资源局	局长	校外实践导师
10	肖健飞	余杭区规划建设局	副局长	校外实践导师

二、条件建设

1 科研成果

全年科研经费到账经费263.45万元，其中纵向经费109.97万。在科研项目上，2022年度学科教师共获批基金课题16项，其中国家社科基金1项，省部级4项（重点项目2项）。在学术论文和专著上，共发表各类论文38篇，其中SCI 5篇、SSCI 3篇、CSSCI 3篇，专著3部，另外，学科教师获得各级领导批示共计7次，其中省部级级以上领导批示4次。在科研获奖上，2022年度获各类科研奖项4项。

表4 2022年度新增纵向科研项目

序号	项目名称	负责人	项目来源
1	数字经济赋能旅游业高质量发展的机理、效应与政策研究	李健	全国哲学社会科学工作办公室
2	面向“双碳”目标的长三角城市群国土空间优化研究	徐丽华	浙江省自然科学基金委
3	统筹发展和安全理念下的城乡高质量发展与大安全格局构建研究	施益军	浙江省哲学社会科学工作办公室
4	突发公共卫生事件影响下的城市韧性评估与城市安全格局构建	施益军	浙江农林大学
5	乡村运营促进共同富裕的长效机制研究——以浙江省为例	蔡碧凡	浙江省哲学社会科学工作办公室
6	从乡村营造到乡村运营：乡村建设行动者网络的演化机制与治理策略	蔡碧凡	浙江农林大学生态文明研究院、碳中和研究院
7	推进宋韵文化与杭州市公共文化体系融合的对策研究	徐达	杭州市社科联
8	余杭城市形象文化与系统建构设计研究	徐达	余杭区社科联
9	关于在我省城市社区中全面推进“微更新微改造”行动的对策建议	徐达	浙江省统一战线智库（浙江省社会主义学院）
10	精神共富视域下文化产业赋能乡村振兴	徐达	浙江农林大学浙江省乡村振兴

	的系统性研究		兴研究院
11	共同富裕视域下文化赋能山区26县乡村振兴的实践研究	徐达	中天控股集团
12	临安区吴越国文化资源的创新呈现研究	徐达	临安区社科联
13	以“瓜沥经验”为启示促进我市未来乡村建设助力共同富裕的对策建议	徐达	杭州市科学技术协会
14	大数据视角下浙江省山区26县县域经济空间格局及影响因素研究	徐鹏飞	浙江省社科联
15	大数据与机器学习支撑下的地方旅游竞争力特征识别	徐鹏飞	浙江农林大学
16	基于生态系统服务理论的杭州湾生态安全评价研究	孔君洽	浙江农林大学

表5 2022年度新增横向项目

序号	项目名称	负责人	项目来源
1	永嘉县雁楠逸园景区总体规划	李健	永嘉县雁楠樱花农业综合开发有限公司
2	新时代美丽乡村规划研究	徐丽华	浙江农林大学园林设计院
3	临安区文化和旅游资源普查项目	徐鹏飞	杭州哲达风景旅游规划设计有限公司
4	农作物秸秆利用调查与技术筛选	陈永根	浙江科技学院
5	宁波市慈溪市林场环境监测与评价研究	孔邦杰	慈溪市林场

表6 2022年度新增专著

序号	专著名称	作者	出版单位	ISSN号
1	生态旅游景区品牌忠诚影响机制研究	李健	科学出版社	978-7-03-070743-7
2	美丽乡村庭院设计导则	严少君	中国林业出版社	978-7-5219-1868-7
3	国家公园绿皮书 中国国家公园建设发展报告.2022：国家公园建设起步发展	李健	社会科学文献出版社	978-7-5228-0676-1

表7 2022年度新增决策建议批示

序号	决策建议名称	完成人	批示领导	批示部门
1	关于在我省城市社区中全面推进“微更新 微改造”行动的对策建议	徐达	中央政治局委员、原省委书记袁家军、高兴夫副省长	浙江省委
2	余杭区探索实施农村职业经理人模式助力共同富裕的主要做法与推广建议	徐达	中央政治局委员、原省委书记袁家军、徐文光常务副省长	浙江省委
3	关于进一步加强我省标志性大成集智文化成果创造的建议	徐达	省委常委、宣传部长王纲	浙江省委

4	关于加快推进宋韵文化与杭州公共文化体系深度融合的对策建议	徐达	杭州市委常委、宣传部长黄海峰	杭州市委
5	关于加强余杭城市形象文化迭代升级与系统建构的对策建议	徐达	余杭区区长王华	余杭区政府
6	以“建林模式”为启示建设未来乡村高质量推进共同富裕的对策建议	徐达	嘉兴市委副书记帅燮琅	嘉兴市委
7	培育和发展生态旅游产品，打造“诗画浙江”国际生态旅游目的地对策建议	李健	省委常委、宣传部长王纲	浙江省委

表8 2022年度主要科研获奖

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖人(排名)
1	第一届青年科技论坛成果奖	推进韧性城市建设，保障城市安全发展	优秀奖	中国科学技术协会	行业协会	2022	施益军(1/1)
2	第十二届西湖城市学金奖十佳点子	数字化驱动杭州城市文化遗产综合保护、开发与利用的对策研究	十佳点子排名第一	杭州国际城市学研究中心	省级重点智库	2022	徐达(1/1)
3	杭州市科协优秀成果	以“瓜沥经验”为启示促进我市未来乡村建设助力共同富裕的对策建议	优秀成果奖	杭州市科协	行业协会	2022	徐达(1/1)
4	杭州市社科界第八届学术和咨政年会	山区乡村“共富单元”建设的实践进展与未来进路——基于杭州市三个典型乡村的考察	优秀论文二等奖	杭州市社会科学界联合会	政府部门	2022	徐达(2/3)

2 教学资源

2.1 图书资源与设备器材

学校图书馆拥有馆藏纸质图书177.88万册，各类中外文纸质期刊1300种，配备覆盖我校学科专业的国内外优秀数据库如中国知网、SCI等200余个（含子库），电子图书178万余册，学习音视频时长5.1万余小时，积极参与CALIS、ZADL共建共享工作，建成了以农林生态文献为特色，纸电结合、形式多样、便于传递获取的共享型文献资源体系。

学院设有图书资料室，生均专业图书量不少于80册，并及时更新。提供主要的数字化专业文献资源、数据库和检索这些信息资源的工具，并提供使用指导。建设专业基础课、专业必修课课程网站，提供一定数量的网络教学资源（表9）。

表9 学校和学院图书资料

项目	分项	数量	种类	语种
学校藏书中的城乡规划学专业资源	中文图书	128622册		中文
	外文图书	1361册		英、日、法、德文
	中文期刊	52册		中文
	外文期刊	8册		英文
	标准规范	92册		中文
院系藏书中的城乡规划学专业资源	中文图书	925		中文
	外文图书	106	92	英、日文
	中文期刊	57	37	中文
	外文期刊	0	0	英文
	标准规范	75	42	中文

学院实验室支持本学位点的仪器设备有618台（套），包括地理信息系统软件ArcGIS 9.3、遥感图像处理软件ERDAS 9.2、环境模拟系统ECOTECTV5.5（教育网络版30节点）等教学软件，打印制作工作站、数字化仪CD-91200B、大幅面扫描器COLORTRAC4080E、绘图仪HPDesignjet4000；全数字化摄影测量系统全球定位仪、野外气候观测站以及不同型号的航拍无人机等。教学设施满足城乡规划学硕士研究生的人才培养要求。

2.2 教学场地及空间

城乡规划学科现有设计课专业教室四个，合计500平方米，研究生专用学习室两间，合计120平方米，美术课专用教室两间，合计160平方米，联合评图室1间，合计200平方米，模拟室1间，合计150平方米，地理工作站1间，合计80平方米，资料室及会议室4间，合计300平方米。教师办公室共15间，合计办公面积约600平方米。用于科学研究的美丽乡村研究中心共两间，合计80平方米，省级人居环境科学实验教学中心共约3000平方米。

表10 学科专业场地条件

教室名称		数量	平均面积	总计面积	专用/合用	
设计课专业教室		4	125m ²	500m ²	专用	
美术课专用教室		2	80m ²	160m ²	合用	
研究生专用学习室		2	60m ²	120m ²	专用	
联合评图室		1	200m ²	200m ²	合用	
教学场所（含	1	学科办公室	15	40m ²	600m ²	专用

教学管理)	2	多媒体教室	2	100m ²	200m ²	合用
	3	资料室	1	120m ²	120m ²	专用
	4	模型室	1	150m ²	150m ²	合用
	5	会议室	3	60m ²	180m ²	合用
	6	地理工作站	1	80m ²	80m ²	合用
科研场所	1	美丽乡村研究中心	2	40m ²	80m ²	合用
	2	省级人居环境科学实验教学中心	1	3000m ²	3000m ²	合用

城乡规划研究生实践基地共6家，其中校外实习基地5家，分别为浙江省城乡规划设计院、浙江大学城乡规划设计研究院、杭州市规划设计研究院、湖州市城市规划设计研究院、义乌市城市规划设计研究院，规划均为甲级资质；校内实习基地1家，为浙江农林大学园林设计院有限公司，规划为甲级资质。

表11 研究生实践基地情况

序号	实践基地名称	资质情况
1	浙江省城乡规划设计院	规划编制甲级、建筑工程设计甲级、风景园林设计甲级等
2	浙江大学城乡规划设计研究院	规划编制甲级、建筑工程设计甲级、风景园林设计甲级等
3	杭州市规划设计研究院	规划编制甲级、建筑工程设计甲级
4	湖州市城市规划设计研究院	规划编制甲级、建筑工程设计甲级、风景园林设计乙级等
5	义乌市城市规划设计研究院	规划编制甲级、建筑工程设计甲级、风景园林设计甲级等
6	浙江农林大学园林设计院有限公司	规划编制甲级、风景园林设计甲级、建筑工程设计乙级等

2.3 教学案例开发建设情况

将国家学位案例中心城乡规划专业的多个个案例与本学院自建的多个案例，应用于城乡规划、乡村规划等11门课程，逐步形成基于案例的线上线下混合教学模式。案例编写过程注重与当下中国城乡发展的热点问题相结合。案例类型涵盖城市景观规划、绿道建设、特色小镇规划、美丽乡村精品线设计、历史文化村落保护等领域，形成了一批基于专业实践、与行业发展接轨的高质量教学案例，并积极申报省级、国家级优秀教学案例。案例教学以学生为中心，通过呈现案例实践过程，引导学生思考行业需求，综合运用专业知识分析问题，提出解决方案，再与案例进行对比，引发思辨，从而加深对城乡规划与设计相关理论的理解，提高专业能力。

3 平台建设

按照加大规模、拓展功能、提升层次的思路，择优建立多层次融教学、实习、就业于一体的实践教育基地。主要建设了“BIM应用研究中心”科研平台、“绿色技术产学研合作研究中心”技术平台、“杭州西湖世界文化遗产中心”艺术平台，“国家林业和草原局江南乡村宜居环境保护与利用国家创新联盟”、“研究生教育省级创新示范基地”、“浙江农林大学科技促进民生事业发展研究浙江省软科学基地”研究与技术攻关平台，并实现了基于两园（校园与植物园）合一的校内综合实践基地和长三角的区域拓展平台建设。同时学科为主牵头的“生态空间与自然保护地规划”成功获批国家林草局重点培育学科。

4 导师队伍建设

学位点坚持推进导师队伍建设，通过瞄准新时代高层次拔尖创新人才培养需求，牢牢抓住教师队伍这个关键，稳步推进研究生导师队伍建设综合改革，努力推动研究生教育质量迈上新台阶。

落实学校学院关于研究生导师招生资格年度动态审核、导师与研究生双向选择的相关举措，强化导师岗位职责，着力选拔培养一批综合素质高、学术潜力大、业务能力强的研究生导师队伍。截止2022年底，学位点目前共有研究生导师17人，其中教授9人，副教授8人，拥有博士学位导师11人，45周岁及以下中青年导师占比达到42%。

以提高导师综合指导能力为目标，不断完善导师培训体系，建立学校主导、学院主责、学科导师全员参与的研究生导师培训体系。将导师参加培训情况作为获得招生资格的前置条件，同时对于新增导师，实行老导师作为第二导师进行共同指导。

5 社会服务开展情况

师生积极响应党和国家的号召，积极投身浙江省的乡村建设中，自2011年以来，共派出浙江省科技特派员20多人次，团队科技特派员2队次，农村指导员2人次，地方政府挂职2人次。2022年度，学科共计6位担任科技特派员教师被通报表扬。同时，2022年度中，学位点师生参与的乡村规划、县域乡村旅游总体规划、美丽乡村总体规划、休闲农业总体规划等10多项。由学科导师牵头的2支队伍，入选浙江省驻乡镇规划师，浙江农林大学园林设计院获批“浙江省研究生联合培养基地”。

三、人才培养

1 招生情况与生源质量分析

2022年度招收研究生22人，其中本国研究生招生12人，留学生招收10人，招生生源国际化率达到45%。从招生生源分布来看，80%以上生源来自博士点高校，生源质量稳步提升。

表12 生源质量分析

序号	专业名称	招生研究方向	招生人数	博士单位生源占比%	留学生生源占比%
----	------	--------	------	-----------	----------

1	城乡规划学	城镇化与区域规划	6	100%	50%
2		乡村规划与设计	6	100%	50%
3		城乡生态环境保护与规划	5	80%	40%
4		遗产保护与自然资源管理	5	80%	40%

2 研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作，研究生奖助情况。

2.1 思想政治教育队伍建设

为适应行业需求变化的新形势，结合人才培养调整，逐步建立多元培养思政队伍。打造涵盖了专业教师、思政教师、辅导员、行业导师和研究生导师等主体的专兼结合、特色鲜明的多元化、专业化思想政治教育共同体，充分发挥不同岗位思政工作者的育人功能，助推全员育人、全方位育人体系的构建。

通过定期思政研讨，将学生培养的参与各方进行统筹，打造了思政育人的“5支师资队伍”。由学院牵头主动对接思政课程教师，将专业特点融入思政课程，打造了一支具有规划设计类专业特点的思政课程教师队伍；通过学科层面的思政育人研讨、培训和考察，打造了一支对专业课程思政队伍；学科层面每学期召开思政专题教学研讨，探讨从导师层面开展思政教育的经验和方法；实践导师的选聘将思政素养置于首位，聘任了包括全国道德模范在内的一批优秀行业导师；辅导员队伍通过担任学生党支部书记、心理健康培训、暑期社会实践带队等举措确保思政教育底线。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

严格落实“三会一课”、民主生活会、主题党日等基本制度。全年共召开支部党员大会10次，相关党史党课学习7次，民主生活会2次，主题党日实践学习1次。支部充分利用师生联合的优势，引导学生党员及入党积极分子树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义信仰，明确支部发展党员的正确导向。通过队伍建设，支部党员在师生群体中的先锋模范作用已经开始显现。

2.3 日常管理服务工作

支部立足于学科“生态环境保护规划”和“乡村规划与设计”两大特色优势方向，创建“政青春”党建品牌，致力于祖国青山绿水的建设和乡村振兴战略布局。“政”即政治引领，是品牌之魂；“青”指青山绿水，代表以“绿水青山就是金山银山”理念引领的学科“生态环境保护规划”特色优势方向；“村”即乡村，代表了致力于乡村振兴战略的“乡村规划与设计”特色优势方向。同时建立了“联合支部——研究生教育——本科生培养”三级联动机制，在完成常规教学任务的同时通过助学助教发挥研究生在本科当中的示范作用；社会服务方面，支部成员以团队形式积极服务于乡村振兴战略，先后获评“浙江省突出贡献农村工作指导员”“浙江省突出贡献科技特派员”“浙江省优秀科技特派员”等一系列先进。

2.4 研究生奖助情况

在学校奖助学金基础上，形成了“学院-学科-导师”三级资助体系。学院通过设立勤工助学岗位面向研究生，学科出台了研究生成果奖励、访学及参会资助办法，导师主要

以劳务津贴形式资助研究生。同时，党支部积极帮扶生活困难，学习积极向上的研究生。2022年度学位点累计不同形式资助研究生共计5人次。

3 课程与教学情况

3.1 课程开设情况

全年共开设研究生课程18门，其中专业课13门。学位点配合学院加强教研究生学管理，组织学院督导队伍，多次抽查课堂教学情况，同时学位点负责人定期自查教学情况。每学期末组织全体研究生对所选课程的教学质量进行网上评教，针对教师教学过程中的不足提出改进意见和建议，抽查情况和学生评教根据院系需求给予反馈。形成学评教闭环管理，有效提升课堂教育质量。

3.2 研究生优质课程建设与实施情况

2022年依据《浙江农林大学研究生优质课程评定办法》，《城乡生态规划与自然资源管理》获评校级研究生优质课程，同年获评浙江省研究生优质课程。《城乡建设安全与防灾减灾规划》获批浙江省研究生课程思政示范课。

4 学术交流

2022年度共有18名研究生参加国内外各类学术会议，并先后做学术报告21次。

表13 2022年度学位点研究生参加学术会议统计

序号	姓名	会议名称	主办单位	会议时间	举办地点	是否作报告	报告名称
1	杜文瑄	2022年第十六届国际中国规划学会(IACP)年会会议	华中科技大学	2022年6月23—27日	武汉	是	Measurement and Analysis of Regional Economic Network Structural Resilience from a Relational-dynamic Perspective
2	何静娟	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	海绵城市建设背景下热环境研究——以上海市为例
3	何静娟	浙江省地理学会2022年学术年会暨大数据与地球系统科学高峰论坛	浙江省地理学会	2022年11月18-19日	杭州	否	无
4	李航	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	长三角地区城市气候韧性评估及时空演变分析
5	吴金贤	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	新冠疫情下中国城市群网络结构时空特征研究
6	李泽攀	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	浙江省经济增长与土地扩张、碳排放的关

		学术峰会					系研究
7	詹扬	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	整体性视角下老旧小区更新改造研究
8	詹扬	浙江省地理学会2022年学术年会暨大数据与地球系统科学高峰论坛	浙江省地理学会	2022年11月18-19日	杭州	是	基于两步移动搜索法的南京避灾场所空间可达性分析
9	濮思怡	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	省域创新生态系统数实共生的空间分布特征
10	吴姗姗	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	未来社区视角下的公共服务设施规划策略研究——以衢州智慧新城为例
11	刘双	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	高质量发展视阈下浙江省“未来乡村”建设机理研究
12	陈苏泽	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	区域数字化能力与绿色技术多元化：基于中国31省（市）的实证研究
13	赵海俑	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	长三角地区农旅产业融合发展耦合协调关系研究
14	陈鹏	浙江省地理学会2022年学术年会暨大数据与地球系统科学高峰论坛	浙江省地理学会	2022年11月18-19日	杭州	是	丽水市传统村落选址分布特征及其影响因素研究
15	李天星	2021学术年会暨韧性城市国际会议	浙江农林大学	2021年10月22日—24日	杭州	是	基于数字商业生态系统的城市治理——以杭州市为例
16	孙绍鑫	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	“双碳”背景下杭州市碳排放时空演变研究
17	杨纯玥	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	浙江省山区26县城乡融合发展水平研究
18	韩仁杰	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	城市边缘区乡村空间研究进展
19	施艺	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022年11月26日	杭州	是	基于POI数据的杭州

		乡与可持续发展国际学术峰会	大学	月 26 日			住宿业的空间布局及可达性分析
20	林洲羽	浙江农林大学智慧城乡与可持续发展国际学术峰会	浙江农林大学	2022 年 11 月 26 日	杭州	是	数字乡村建设的本土探索、国际经验与优化对策
21	林洲羽	浙江省地理学会 2022 年学术年会暨大数据与地球系统科学高峰论坛	浙江省地理学会	2022 年 11 月 18-19 日	杭州	是	数字技术驱动城乡融合的发展路径探析——以湖州三林村为例

5 创新创业教育

2022 年度学位点先后参加各类学科竞赛，并获奖 6 项，其中国家级奖项 1 项，省级奖项 2 项，市级奖项 1 项，校级奖项 2 项。

表 14 2022 年度学位点研究生参加学科竞赛获奖统计

序号	赛事名称	姓名	组织单位	等级	获奖时间	级别
1	2022 年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛	陈希帆、夏梦迪、杜文瑄、包锦	中国城市规划学会乡村规划与建设学术委员会	佳作奖	2022.12	国家级
2	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛	陈希帆、杜文瑄、夏梦迪、何静娟、吴金贤、李泽攀、顾张锋	共青团浙江省委、浙江省教育厅、浙江省社会科学院、浙江省科学技术协会	银奖	2022.05	省级
3	浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛	林洲羽	共青团浙江省委、浙江省教育厅、浙江省社会科学院、浙江省科学技术协会	铜奖	2022.05	省级
4	2022 活力亚运·绿色杭州——杭州首届立体花坛设计大赛	陈希帆	杭州市园林文化局	特别银奖	2022.11	市级
5	浙江农林大学第十五届“东湖杯”大学生创业计划竞赛	顾张锋、陈希帆、杜文瑄、夏梦迪、何静娟、吴金贤、李泽攀	浙江农林大学	一等奖	2022.07	校级
6	浙江农林大学第十五届“东湖杯”大学生创业计划竞赛	林洲羽	浙江农林大学	三等奖	2022.07	校级

7 学位授予

7.1 学位授予

2022年度共计毕业研究生10人，授予学位10人。

7.2 学术成果

2022年度研究生以第一作者身份共计发表学术12篇，其中SSCI收录2篇，CSSCI/中文核心收录5篇。

表15 2022年度学位点研究生学术论文统计

序号	论文题目	研究生	导师	发表刊物	刊物级别
1	Changes and Characteristics of Green Infrastructure Network Based on Spatio-Temporal Priority	陈希帆	徐丽华	Land	SSCI
2	风险扰动下的城市经济韧性多维测度与分析——以长三角地区为例	杜文瑄	施益军	地理科学进展	CSSCI, 北大核心
3	韧性理念下流域洪涝灾害治理及规划启示——以韩国汉江为例	杜文瑄	施益军	上海城市规划	北大核心
4	抵御内涝灾害的水敏感城市设计及其启示——以新加坡为例	何静娟	施益军	国际城市规划	CSSCI, 北大核心
5	Impact of Regional Differences in Risk Attitude on the Power Law at the Urban Scale	夏梦迪	陆张维	Land	SSCI
6	十四五规划背景下浙江省未来乡村建设路径研究——以浙江省文成县为例	刘双	朱铨	小城镇建设	
7	基于复杂适应系统理论的未来乡村旅游发展研究——以杭州市青山村为例	赵海俑	李健	小城镇建设	
8	基于数字商业生态系统的城市治理——以杭州城市大脑为例	李天星	白鸥	城市与区域规划研究	CSSCI
9	省域数字化水平时空格局与影响因素研究	李天星	白鸥	资源开发与市场	北大核心
10	空间句法视角下梅城古镇空间形态认知与优化研究	陈鹏	朱铨	小城镇建设	
11	浙江省历史文化村落空间格局识别与影响因素研究	倪振	郑国全	小城镇建设	
12	省域不同产业类型城镇空间特征、影响因素分析及启示——以浙江省为例	李臻	郑国全	小城镇建设	

在科研项目上，2022年度学位点研究生获批省级科研项目1项。

表16 2022年度学位点研究生科研项目统计

序号	项目名称	立项编号	负责人	经费(万元)	项目来源	级别
1	临安区山地型露营地运营模式优化与品质提升研究	2022R412B045	韩仁杰	0.7	浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划	省部级

8 研究生就业情况(含已毕业学生先进典型)

2022年度毕业10人中，7人就业，其中政府部门2人，规划设计单位4人，其他行业就

业1人。就业情况与往年整体持平，毕业生主要分布于政府部门、大专院校、科研院所、各类规划设计研究院等部门，为浙江省乃至全国的城乡规划相关科学研究、规划设计和城乡规划管理贡献力量。

毕业生就业观念不断转变，积极到欠发达地区就业。毕业生基层就业率达到三分之一，王震同学硕士毕业，主动要求到广西壮族自治区百色学院工作，积极支援西部地区高等教育事业。近5年，34%的毕业生考取选调生和地方公务员，80%集中在基层乡镇工作，其中有较大比例任职于浙江省丽水、衢州等26个欠发达县市，为基层乡村脱贫攻坚和美丽乡村建设做出重要贡献。毕业生扎根基层，“三千”品质受到用人单位高度评价。毕业生深入基层工作，在服务基层工作中3人被评为先进工作者，2人被评为优秀共产党员，涌现出“全国道德模范”章宸、“浙江青年工匠”徐硕含等一批优秀毕业生。毕业生的工作态度和工作能力受到用人单位和基层干部群众的高度评价。

四、研究生管理相关制度及执行情况

根据新修订的《浙江农林大学研究生指导教师遴选及管理办法》，2022年新增学术学位硕士研究生导师3人。为提高导师指导水平和业务能力，2022年组织导师认真学习《导师手册》，在研究生系统中开发了研究生导师培训模块，线下组织开展了多次针对科学道德和学风建设研究生导师专题培训。

五、研究生教育改革情况

1 人才培养改革情况

2022年度，学位点继续推进学位研究生培养改革，并根据上级相关要求，并对重庆大学、华中科技大学、天津大学、哈尔滨工业大学、南京大学等高校城乡规划硕士点人才培养进行了广泛调研，并结合城乡规划学博士点申报和住建部对培养方案进行修订。主要包括：

(1) 围绕四个研究方向，优化了研究生课程设置，去除了长期未开设的2门课程，新增了4门课程，调整优化了2门课程；

(2) 制定并出台了城乡规划学学位点留学生培养方案，针对留学生培养特点和方式，细化了培养目标，设置了课程体系，并出台了留学生学位授予标准。

2 教师队伍建设改革情况

学术型导师重点考查师德师风、纵向科研项目、高水平论文发表、科研获奖等指标。改革措施强化了导师责任、淡化了“帽子”、职称等称号，硕士研究生的培养实行导师全面负责制。研究生个人培养计划在研究生入学3个月内，由导师和研究生本人共同制定。培养计划中应就选课、科学研究与论文撰写、参加教学及生产实践活动等做出具体安排。培养计划经学科组具体审定，院（系）负责人批准后执行，并报研究生院备案。

同时，学位点进一步为优秀青年教师指导研究生创造了有利条件，新增中级职称硕士生导师1人。严格执行研究生导师招生资格年度审查制度，建立导师退出机制，保障研

研究生导师质量。

3 科学研究改革情况

在研究生学术训练方面，本学位点设有多种形式的训练平台。一方面，研究生百分百参与导师各类基金课题与横向项目，实现科学研究与规划实践相结合。另一方面，举办了4次城乡规划学科系列讲座，以学科年轻博士教师为主分享学术前沿理论与科研技术方法，提升研究生科研能力。同时2022年度，对学科学术成果资助部分进行了再次调整，鼓励和资助研究生高水平成果产出和学术交流活动。过参与这些学术活动和举措，提升了学生的理论素养，强化了对于实际问题的分析能力。

4 传承创新优秀传统文化改革情况

学位点积极响应党和国家对中华优秀传统文化“创造性转化和创新性发展”的“两创”战略。一是依托学科化推动传统文化实现“两创”，围绕立德树人根本任务，坚持以社会主义核心价值观培元固本，充分发挥培养目标导向在研究生思政育人中的主渠道作用，全面推动思想引领、实践能力培养、知识传授有机结合。通过专业思政和课程思政引领，在《城乡建设安全与防灾减灾规划》《城乡生态规划与自然资源管理》《国土空间规划实践》《城镇化理论前沿》等研究课程中融入优秀文化和理念；二是在马克思主义指引下，推动新时代中华文化的建设，确保研究生选题和学术论文聚焦国家城乡建设前沿理论和热点问题，服务城乡建设。

5 国际合作交流改革创新情况

疫情原因国际交流项目暂停。

六、教育质量评估与分析

1 学位授权点自我评估进展及问题分析

1.1 生源质量有待进一步提升

近年来，学科通过多途径加大优质生源吸引力度，研究生生源结构趋于优化，本校及同类博士学位授权高校相关专业的生源、国家“双一流”高校生源以及推免生等优质生源占比逐年提高。2022年硕士研究生录取生源中，一志愿录取率100%，国家“双一流”生源占比0%，具有博士学位授予权的高校生源占比80%。但双一流高校生源占为零，本科优质生源占比有待进一步提升。

1.2 优质课程建设有待进一步加强

学科研究生优质课程建设取得新进展，目前累计校级4门课程获得立项建设或认定，1门课程获省级优质研究生课程，1门课程获省级研究生课程思政示范课立项。但优质课程（含案例）建设成果总数仍偏少，需要进一步加大课程（含案例）及其配套教材建设的力度，实现研究生教学质量的稳步提高。

1.3 校外资源参与教学的比率不高

城乡规划专业应用型比较强，但在课程建设和课程教学中，校外资源参与度比例较低，需要进一步支持引导各专业大力选聘校外行业专家来校开设（讲授）研究生课程，让学生在课程学习过程中了解行业背景、提升实践能力、增强职业素养。

1.4 研究生参与学术交流的力度相对不大

因疫情影响，目前研究生参与学术交流活动仍以校内和省内为主，参与国内行业学术活动和国际学术活动较少，参与国内外学术交流的力度还不够，有待于进一步拓宽和加强。

1.5 学科高层次人才特别是领军人才引进难

本年度城乡规划学科人才引进以青年博士为主，共计引进2人，仍未实现引进高层次人才和领军人才的突破。高层次人才和领军人才的引进困难，成为本学科（专业）建设提质上水平的“卡脖子”痛点。

2 学位论文抽检情况及问题分析

学位论文抽检是上级检验高校研究生培养质量的重要手段，是学校学位与研究生教育质量的重要体现。抽检主要目的是强化学位授予单位、导师和研究生的质量意识，重点督查薄弱环节，以加强学位授予管理，保证学位授予质量。

2022年浙江省学位办抽检城乡规划学2021年毕业的学位论文1篇，结果为良，符合省抽检优良要求。在吸取2021年论文抽检不达标的基础上，学科加强了对研究生学位论文质量监督，形成了“开题-预答辩-正式答辩”全过程质量严把关的论文管理机制，同时加强对导师责任的提醒，着力提升研究生学位论文质量，学位论文管理成效初现。

七、改进措施

7.1 实施研究生创新与实践能力提升行动计划

依据分类培养基本原则，积极开展研究生培养模式综合改革。依托深化科教协同，培养学术学位研究生创新创造能力。建立研究生学科竞赛激励机制，提高学生就业创业能力。加强研究生教育教学研究，培育一批改革实践成果。

7.2 实施研究生一流课程建设行动计划

开展一流课程建设、案例库建设、课程思政示范课建设、优质教材建设，系统开展研究生课程体系研究，预算课程建设专项经费，建设一批优质课程（优秀案例）及其配套教材，力争建成3-5门省级一流课程，实现研究生教学质量的稳步提高。

7.3 实施研究生国际化水平提升行动计划

以拓宽研究生国际视野与提高参与国际合作能力，快速提升学科国际化水平为目标，依托国际办学项目、国际科研合作、学术交流、国际化专业以及国际化课程等路径，显著提高研究生出境比例、出国留学研究生比例、参与国际学术会议数量以及全英文专业与课程数量等指标，不断提升研究生教育的国际化水平。

7.4 实施研究生生源质量提升行动计划

针对本学位点研究生生源质量和层次较低的问题，学院今后将在人、财、物方面加大投入，努力提升学科建设水平，扩大学科影响力。同时，通过继续优化人才选拔机

制、提升招生宣传实效等措施，稳步提高生源质量，为实施高水平研究生教育奠定坚实的基础。

7.5 实施研究生“两个满意度”提升行动计划

通过强化导师与辅导员对研究生的关心关爱，畅通沟通交流渠道改进机关工作作风；加强职业规划与就业指导开展主人翁意识教育，不断改善研究生生活与学习条件等一系列措施，切实提升在校研究生、毕业生对学科的满意度，用人单位对毕业生的满意度，显著提高学校、学科的社会声誉和影响力。

7.6 实施研究生导师质量提升计划

强化导师责任，加强导师遴选与招生资格审查，完善导师资格退出机制，制定暂停招生和终止招生细则，打破导师资格终身制，有效提高了导师培养质量。加强导师培训与考核，通过岗前培训、高级研讨、国内外访学、企业挂职，实现导师培训制度常态化、规范化、专业化。

7.7 加强学术交流合作，加大科研资助和奖励，提升科研水平

积极加强与国内外的交流合作，争取多办专业性学术研讨会，鼓励和支持师生参加国内外高层次专业进修和学术交流活动，广泛邀请国内外知名专家做学术报告，增进交流，提高学术品位。同时加大资金和政策扶持，完善奖助制度，鼓励广大师生提升科研能力和科研水平，争取多出高层次的科研成果。

7.8 加强师资队伍建设和培养和引进高层次、高水平的领军人才

注重师资队伍建设，提高学术团队的学历水平和职称结构。加大引进和培养力度，形成合理的师资队伍。注重培养学科带头人和科研骨干力量，用好现有人才，引进紧缺人才，稳定高层次人才，培养青年人才。培养和引进一批有较高教学水平与学术造诣的学科领军人才。