

申请编号:

浙江省研究生教育学会

教育成果奖申请书

☐教育研究类

☒教育实践类

成果名称: 农林类专业学位硕士研究生双题链式课程体系创新与实践

成果完成人: 沈希、罗黎敏、赵光武、童再康、魏玲玲、宋丽
丽、杨平、唐慧丽、叶荟、汪俐琴

成果完成单位(盖章):   浙江农林大学、山西农业大学

成果起止时间: 2015.01-2022.03

申请时间: 2022 年 3 月 25 日

浙江省研究生教育学会制

一、成果简介

（一）主要解决的研究生教育实践问题

1. **专业学位硕士课程体系构建逻辑与学术学位趋同。**专业学位硕士研究生（以下简称专硕）课程体系学科本位严重，大多以知识传授为构建逻辑，难以满足专硕高层次应用性人才培养目标。

2. **师生主动开展教学模式改革的动力机制尚未建立。**目前开展专硕教学模式改革大多以外部推动为主，教师和学生作为教学活动的主体，能激发师生开展教学模式改革内生动力的机制尚未建立。

3. **能有效提升专硕实践创新能力的实践教学平台缺乏。**农林一线企业大多科技创新水平不高，高水平产业导师数量不足，能有效提升农林类专硕实践创新能力的产教融合平台仍缺乏。

（二）解决实践问题的方法

1. **构建农林类专硕双题链式研究生课程新体系。**以解决实际问题为逻辑起点，构建科技特派员科技活动链和专硕人才培养链耦合，“立题—破题—验题”过程对知识的需求为逻辑的双题链式专硕课程体系。

2. **激发科技特派员师生开展教学改革内生动力。**将特派员“情”“景”型课程，特派员工作实绩纳入职称评聘、年度考核及奖励指标体系，激发特派员教师教改积极性。研究生自主设计课题子任务，按需三跨（跨学院、跨专业、跨年级）选课，激发学习兴趣。

3. **入驻特派员产业基地开展沉浸式实践教学。**特派员产业基地融合了教学、科研、育人三大功能，研究生入驻科技特派员产业基地，实践和创新紧密结合，做中研，做中学，做中感悟，培养学生实践创新能力，产生“三农”情感，也

是一堂不下课的思政课。

4. 构建多维度的课程评价标准体系。突出学生、行业（企业）、基地等需求方评价主体作用，构建知识、能力、素养三个维度，共 27 个观测点的课程评价标准体系。

（三）创新点

1. 创建了能高度匹配专硕人才培养目标的课程体系新逻辑

解决“三农”实际问题和培养高层次应用型人才为逻辑起点，按需配置课程内容和教学进程，创建“立题（三农问题和培养目标）—破题（解决问题和培养过程）—验题（落地应用和人才评价）”双题耦合的链式课程体系新逻辑。

2. 创新了能有效激发师生开展教学改革内生动力的新机制

通过招生指标单列、“情”“景”型课程建设、人事制度改革等措施，建立与科技特派员导师挂钩的资源配置与考核评价机制，实现唯知识评价向解决实际问题评价的转变。研究生按需选课，以兴趣带动学习，教学双主体同向发力，有效突破课堂教学改革主体动力不足的困境。

3. 创立了能切实提升专硕实践创新能力的产教融合新范式

科技特派员产业基地由党和政府直接推动，对接当地关键产业，承担科技富民和乡村振兴的光荣使命。研究生入驻基地开展科技创新与实践，创立“使命共担、科教结合、耕读并兼”的产教深度融合新范式。

（四）推广应用成果及贡献

学生受益面广。构建的农林类专硕双题链式课程体系改革实践有效提高了课程和实践教学效果，惠及学生共 6000 余人，到“三农”一线就业研究生比例达 82%，推动了浙江省粮油储检定向生招生政策出台。培养一批全国劳动模范、

五一劳动奖章获得者等优秀学子，学生、用人单位满意度逐年提升。

教师科研实践能力双提升。赋予特派员育人功能，促使研究生导师队伍科研能力和生产技术应用能力双提升，产生一批全国优秀科技特派员、建党百年优秀共产党员等“双师型”导师，有效支撑了学校学科建设发展，产教融合为浙江省及周边地区农林产业发展输入了新动力。

成果得到广泛应用。对科技特派员制度内涵进行深化与创新，在《中国高教研究》《学位与研究生教育》等权威期刊发表理论文章 12 篇。实践成果多次在全国性会议上推广介绍，被多所高校采纳应用。教育部网站以“浙江农林大学依托科技特派员制度，打造专业学位人才培养新模式”为题推广成果典型做法。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	沈希	性 别	男
出生年月	1966 年 10 月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	教授
联系电话	13606806114	现任党政职务	校长
邮 箱	sx@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街 666 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	2005 年浙江省科技进步奖二等奖（主持） 2001 年浙江省科技进步奖三等奖（主持）		
主要贡献	2015 年担任浙江农林大学副校长，分管研究生教育教学，2020 年担任校长，持续领导、推动基于科技特派员的专硕人才培养体系改革与实践，既是项目组织者，又是研究者，也是成果的推广者。主导成果顶层设计、组织研究工作，召集教学专家、科技特派员代表、培养管理者、研究生代表研讨、座谈 18 次，总结、提出体系框架；负责科技特派员制度独特育人价值、育人理念、育人方法等研究；持续推动成果的完善和推广，健全培养政策、管理制度，列入学校研究生教育“十三五”规划、“十四五”规划，在全国范围推广应用。 1. 主持浙江省高等教育“十三五”教改项目“基于科技特派员制度的农林类专业学位研究生‘四个一’培养模式探索与实践”，结题优秀。 2. “将论文写在乡村振兴的大地上——基于科技特派员制度的专业学位人才培养实践”“对标‘双一流’，破解地方农林类高校发展难题”“以现代产业学院助推新时期产教融合”“科技特派员制度的时代光芒”在《中国教育报》《教育发展研究》《浙江日报》全文刊发。第一作者撰写“高校劳动教育的思考与实现路径——以专业学位人才培养为例”发表在《中国高教研究》权威期刊上。 3. 受邀在 56 届中国高等教育博览会、第四届全国林业院校校长论坛上分别以“高校产教融合的探索与思考”“服务区域经济社会发展，培养卓越新农林人”为题作主旨报告，介绍交流本成果。 本人签名（手签）： 2022 年 3 月 25 日		

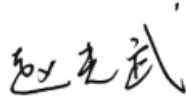
注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人原则上不超过 10 人。

二、主要完成人情况

第(2)完成人姓名	罗黎敏	性 别	女
出生年月	1978 年 10 月	最高学历	硕士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	13666630085	现任党政职务	研究生院副院长
邮 箱	Luolimin@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街 666 号		
成果何时何地曾受何种奖励	2020 年浙江农林大学教学成果二等奖 (1/5) 2021 年浙江省教学成果奖一等奖 (5/10) 2021 年全国农林院校研究生教育学术年会优秀案例, 优秀大会报告 (1/1)		
主要贡献	参与成果的设计、申报和具体实施, 参与成果实施过程中的制度文件的起草, 参与项目的成果总结、提炼和推广。具体贡献如下: 1. 主持完成浙江省高等教育“十三五”教改项目“课程思政在农科专硕研究生‘三农’情怀培养中的实现与示范”、中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会重点项目“农林类学科专业学位研究生课程体系构建理论研究及实践”、浙江省教育厅科研项目“全日制专业学位研究生教育质量评估指标体系构建及测评研究”。 2. 撰写的“农业硕士专业学位研究生职业素养内涵研究及其教育路径选择”和“基于人才能力培养导向的研究生课程体系优化研究——以浙江农林大学为例”分别在《高等农业教育》和《黑龙江畜牧兽医》上发表。 3. 分别以“需求和质量为导向构建研究生招生指标分配体系”和“农科硕士专业学位研究生职业素养内涵研究及教育路径选择”为题在全国农林院校研究生教育管理研修班暨农林研究生教育助力乡村振兴 2021 年学术年会和全国农林学科研究生培养工作组 2019 年学术年会上做主旨报告, 得到了与会同行的广泛关注和认可。 本人签名(手签):  2022 年 3 月 25 日		

注: 主要完成人多于 1 人时, 此页可复制填写, 主要完成人原则上不超过 10 人。

二、主要完成人情况

第(3)完成人姓名	赵光武	性 别	男
出生年月	1978 年 05 月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	教授
联系电话	13868011026	现任党政职务	现代农学院副院长
邮 箱	gwuzhao@126.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街 666 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	2021 年浙江省科技进步奖三等奖（排名第 2） 2021 年湖南省科技进步奖二等奖（排名第 3）		
主要贡献	参与成果的顶层设计、项目实施和总结推广，2018 年开始担任研究生院副院长，制定与本成果相配套的管理制度文件，牵头实施余杭和开化基地专业学位研究生培养模式改革。具体贡献如下： 1. 作为省级科技特派员，是教改的具体实施者，指导创建的岭里绿色生态稻米种植模式得到时任浙江省委书记车俊的充分肯定；已培养农业硕士 20 人，其中 2020 届农艺与种业毕业生朱泯亦留在余杭区科技特派员基地工作的先进事迹在学习强国宣传报道，领衔的科技特派员导学团队工作业绩在《中国科学报》报道。 2. 主持省研究生教育学会重点课题和中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会项目，撰写的“浙江农林大学探索基于科技特派员的专业学位研究生‘四个一’培养模式”在浙江省研究生教育学会官网上宣传报道，以“基于科技特派员的专业学位硕士研究生培养模式探索与实践”为题在 2019 年全国农林院校研究生教育管理研修班暨东部地区农林学科研究生教育学术年会上做主旨交流，得到与会同行的高度关注和认可。 3. 开发省优秀研究生案例《杂交水稻全程机械化制种》《现代农业概论》获省优秀研究生课程立项建设，为基于科技特派员的专硕培养提供了优质课程资源。 本人签名（手签）： 2022 年 3 月 25 日		

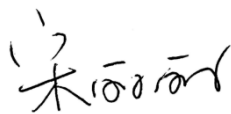
注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人原则上不超过 10 人。

第(4)完成人姓名	童再康	性 别	男
出生年月	1963 年 5 月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	教授
联系电话	13732203366	现任党政职务	茶学与茶文化学院院长
邮 箱	zktong@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街 666 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	2004 年浙江省政府科技奖二等奖（主持） 2007 年浙江省政府科技一等奖（主持） 2011 年浙江省农业科技突出贡献奖 2017 年浙江省政府科技二等奖（主持）		
主要贡献	在 2010-2016 年、2018-2021 年的 9 年内担任研究生院院长、研工部部长期间，组织开展专业学位研究生教育改革探索与实践应用，与本成果相关教学改革工作包括： 1. 项目前期的教学体系改革方案设计与实施改革探索，参与本成果的总体设计、成果总结、提炼和推广等工作。 2. 以主要研究人员参与承担省部级研究生改革课题 4 项，自主列专项开展农林类专业学位硕士研究生的课程体系、课程思政、创新性实践能力培养等改革创新。参与发表教改论文 3 篇。 3. 组织建设浙江省研究生联合培养基地 6 个和国家专业学位教指委基地 2 个。其中，主持建设“浙江农林大学-庆元县实验林场省级研究生联合培养基地”，取得显著成效，得到当地政府高度肯定。 4. 作为省级团队特派员团队负责人，依据联合基地，培养了周生财、陈新峰等 30 余位优秀硕士生，扎根基层创业，助力欠发达地区奔小康。 5. 组织与余杭区建立科技特派员联合专硕培养基地项目，实施项目制招生，培养扎根农村一线的优秀专硕人才。 本人签名（手签）： 2022 年 3 月 25 日		

注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人原则上不超过 10 人。

第(5)完成人姓名	魏玲玲	性别	女
出生年月	1985年4月	最高学历	硕士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	13758290412	现任党政职务	校团委书记
邮 箱	wll@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街666号	邮政编码	311300
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年第十一届梁希林业科学进步奖一等奖(5/15) 2021年浙江省教学成果奖一等奖(4/10) 2021年浙江省大学生暑期社会实践优秀组织工作者		
主要贡献	作为主要完成人参与本成果的设计、申报和具体实施,参与项目成果的总结、提炼和推广。具体贡献如下: 1. 2014年至2021年在学科办就职,前后任主管、副处长等职务,参与研究生教育制度设计、项目推进过程中与校内外相关部门和单位的沟通协作,促进跨学科交叉导师团队组建、多学科交叉课程设计。 2. 作为核心成员参与浙江省高等教育“十三五”教改项目“基于科技特派员制度的农林类专业学位研究生‘四个一’培养模式探索与实践”;参与成果“基于科技特派员的农林类专业学位硕士研究生人才培养体系改革”获2021年浙江省教学成果奖一等奖(4/10),“供需视角下的专业学位硕士研究生课程体系改革研究与实践”获浙江农林大学教学成果奖二等奖(3/7),“基于学科治理能力提升的地方高校学位点建设的探索与实践”获浙江农林大学教学成果奖一等奖(1/10);负责教育部网站“浙江农林大学依托科技特派员制度打造专业学位研究生培养新模式”典型案例的组织报送;在《浙江农业学报》发表“从乡村振兴视角谈科技特派员制度创新——以浙江省为例”;在兄弟高校和全国农林高校学术交流会上作主旨报告十余次,宣传和推广本成果。 本人签名(手签):  2022年3月25日		

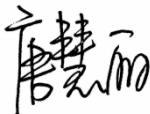
注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

第(6)完成人姓名	宋丽丽	性 别	女
出生年月	1977 年 01 月	最高学历	博士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	教授
联系电话	15068148676	现任党政职务	研究生院院长
邮 箱	Lilisong@zafu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街 666 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	2021 年 浙江省农业先进工作者 2020 国家林草局科技创新领军人才 2020 梁希林业科学技术奖 二等奖 (2/10) 2019 浙江省“万人计划”科技创新领军人才 2018 梁希林业科学技术奖 二等奖 (2/10) 2018 首届中国林业产业创新奖 一等奖 (1/10)		
主要贡献	作为主要完成人参与本成果的设计、申报和具体实施，参与项目成果的总结、提炼和推广。具体贡献如下： 1. 2016 年至 2018 年在林业与生物技术学院担任副院长，分管科技和研究生教育，参与专硕研究生教育改革工作，制订学院人才培养方案，针对林学学科特色和林业专硕，将“题链式”课程体系推广落地。 2. 2018-2021，担任学校科技处副处长，分管科技项目，担任科技特派员，亲自推广基于科技特派员的专硕人才培养模式，指导的专硕大多从事“三农”科技与管理工作。 3. 2021-至今，担任研究生院院长，继续深化专硕人才培养模式改革，推动基于科技特派员的人才培养模式走深走实。 本人签名（手签）： 2022 年 3 月 25 日		

注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人原则上不超过 10 人。

第(7)完成人姓名	杨平	性 别	男
出生年月	1982 年 10 月	最高学历	硕士研究生
工作单位	山西农业大学研究生院	专业技术职称	
联系电话	18535444049	现任党政职务	培养办副主任
邮 箱	sxtgyp@126.com	政治面貌	党员
通讯地址	山西省太谷县山西农业大学研究生院		
成果何时何地 曾受何种奖励	2015 年度研究生教育管理工作优秀个人		
主要贡献	从事研究生培养管理与质量保障工作，主要负责研究生培养与教学管理工作、研究生质量保障工作、研究生联合培养基地建设、研究生教育创新中心、研究生创新类项目、研究生教改类项目的管理工作。负责组织本项目的实施工作，具体制定实施本项目方案，组织课程体系建设、人才培养方案修制订。 1. 在本项目中具体负责： 1.1 对全国专业学位硕士研究生课程设置情况进行摸底调查统计。 1.2 从课程建设的目标、原则、思路等多个方面进行农林类专业学位硕士研究生课程体系建设和改革。 1.3 总结经验，提出农林类专业学位硕士研究生课程体系的构建和相关建议。 2. 承担的主要教研项目： 主持山西省研究生教学改革项目 2 项，主持山西省软科学 1 项，参与省级以上各类教学改革项目 6 项，发表学术论文 13 篇，会议论文 5 篇 本人签名（手签）： 2022 年 3 月 25 日		

注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人原则上不超过 10 人。

第(8)完成人姓名	唐慧丽	性 别	女
出生年月	1981 年 4 月	最高学历	硕士
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	15968183130	现任党政职务	无
邮 箱	tanghl@zafu.edu.cn	政治面貌	党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街 666 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	无		
主要贡献	参与教学模式设计、成果总结与申报等工作。具体贡献如下： 1. 2008 年到研究生院工作以来，负责研究生培养工作，2011 年担任培养与学位办主管，负责培养与学位工作及导师管理工作，全程参与了“农林类专业学位硕士研究生双题链式课程体系创新与实践”的改革与实践，负责处理项目推进过程中课程体系建设相关管理制度的制定与执行。 2. 主持中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会教改项目“农业硕士学位论文答辩评价标准研究——以浙江农林大学为例”，主持完成浙江省教育厅教改项目“全日制专业学位研究生教育质量评估指标体系构建及测评研究”，教改论文“全日制农业推广硕士培养的实践与思考——以浙江农林大学为例”和“农业硕士培养质量的评估体系研究”分别在《中国林业教育》和《青年与社会》上发表。 本人签名（手签）： 2022 年 3 月 25 日		

注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人原则上不超过 10 人。

第(9)完成人姓名	叶荟	性 别	女
出生年月	1987.12.3	最高学历	硕士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	15088665196	现任党政职务	无
邮 箱	122488397@qq.com	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街 666 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	2014 年获浙江农林大学“优秀共产党员”。 2016 年获全国农林学位学科管理工作“先进个人”。		
主要贡献	作为主要完成人参与本成果的设计、申报和具体实施，参与项目成果的总结、提炼和推广。具体贡献如下： 1. 参与浙江省教育科学规划课题 1 项——“地方高校专业学位硕士研究生课程体系建设理论研究与实践——以浙江农林大学为例”。 2. 参与发表论文 1 篇——“基于人才能力培养导向的研究生课程体系优化研究——以浙江农林大学为例” 本人签名（手签）： 2022 年 3 月 25 日		

注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写，主要完成人原则上不超过 10 人。

第(10)完成人姓名	汪俐琴	性 别	女
出生年月	1976 年 08 月	最高学历	硕士研究生
工作单位	浙江农林大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	18968039480	现任党政职务	无
邮 箱	623241013@163.com	政治面貌	党员
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街 666 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	2020 年浙江农林大学教学成果奖一等奖 (7/10) 2016 年全国农林学位学科管理工作先进工作者 (1/1) 2012 年华东地区农林学科研究生教育研究会优秀论文二等奖 (1/1)		
主要贡献	1. 参与成果项目的设计、申报和具体实施； 2. 参与处理项目推进过程中培养与学位管理相关管理制度的执行； 3. 参与项目的成果总结、提炼和推广； 4. 参与浙江农林大学教学成果奖《发挥科技特派员制度育人功能、培养农科类专硕创新性实践能力》的申报和推广； 5. 发表论文《基于科技特派员的专业学位硕士研究生余杭“四个一”培养模式探索》。 本人签名（手签）： 2022 年 3 月 25 日		

注:主要完成人多于 1 人时, 此页可复制填写, 主要完成人原则上不超过 10 人。

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	浙江农林大学		
联系人	唐慧丽	联系电话	0571-63740839
邮 箱	Tanghl@zafu.edu.cn	通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街 666 号
主要贡献	全面负责成果的顶层设计、改革探索、实施实践和推广应用，主要贡献如下： 1. 2011 年，学校试行特派员导师带专硕入驻农村基地，围绕“三农”实际问题展开教学与研究。2015 年始在培养机制、课程体系、教学模式、创新实践和评价标准等方面持续开展研究与改革实践，创建人才培养新体系，培养质量得到全面提升。 2. 建立依循特派员科技活动过程的“情”“景”型课程，推动形成“三农出题、师生解题、基地验题”的双题链式产教融合培养新机制，推行“三真”结合的浸润式“三农”情感养成教育，建立全方位保障的支撑和评价标准，创建了农林类专硕人才培养体系。 3. 覆盖全校 9 个农林类专业在学专硕 3000 余人，持续为乡村振兴输送留得住、用得上的优秀人才，如“全国五一劳动奖章”“大众创业、万众创新”先进典型。联合山西农大共同推进基于特派员的农林类专硕课程体系建设。 4. 获全国首批“百个研究生样板党支部”，国家“互联网+”大赛金奖 2 项，国家科技特派员创业培训基地，国家教指委、省优秀课程/案例 14 门，国家教指委、省专硕实践基地 8 个，省专硕优秀实践成果 8 项。获国家表彰特派员 2 人，国家、省部级科技进步奖 8 项。成果在国家发改委《改革内参》、教育部、中国教育报等报道，在全国 21 所高校推广应用。  2022 年 8 月 25 日		

注：联合申请的成果此页可复制填写，主要完成单位原则上不超过 3 个。

三、主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	山西农业大学		
联系人	杨平	联系电话	18535444049
邮 箱	sxtgyp@126.com	通讯地址	山西省太谷区山西农业大学研究生院
主要贡献	1. 山西农业大学已发展成为一所以农科为优势,农、理、工、经、管等多学科发展的研究应用型农业大学,拥有9个一级学科博士学位授权点,1个专业学位博士学位类别授权点,14个一级学科硕士学位授权点,1个二级学科硕士学位授权点,8个专业硕士学位类别授权点,在校研究生2990人。这些都为本成果的研究提供了案例,可予以研究分析、应用推广。 2. 学校高度重视教学改革,从政策、环境条件给予支持,为项目研究提供了有力保障,学校领导高度关注研究生人才培养的创新和改革,积极指导本项目研究过程,取得明显应用推广效果。 3. 学校在人、财、物方面保证了研究项目的顺利实施。在本成果实践过程中,山西农业大学协调各培养学院,通过政策引导、氛围营造、制度保障等多种方式,有力保障了本成果的深入推进,为切实提升人才培养质量和水平打下良好基础。  2022 年 3 月 25 日		

注:联合申请的成果此页可复制填写,主要完成单位原则上不超过3个。

四、推荐、评审意见

推荐意见	该成果聚焦农林类专业学位研究生人才培养改革与实践，立足学校科技特派员工作优势，将人才培养过程与科技特派员科技服务过程相结合，重构课程体系，创新构建了“立题—破题—验题”双题链式课程体系，突出情感、知识、能力融合培养的育人方法，是专硕培养模式改革的一个创新举措，同意推荐申报浙江省研究生教育学会研究生教育成果奖。 推荐单位公章  2022年3月30日
初评意见	评审组签字： 年 月 日

复
评
意
见

复评答辩委员会主任签字:

年 月 日

审
定
意
见

学会理事长签字:

年 月 日