

浙江农林大学

风景园林硕士专业学位授权点建设年度报告

(2023年度)



学位授予单位名称：浙江农林大学

(公章) 代码：10341

授权学科名称：风景园林

(类别) 代码：0862

授权级别

博士

硕士

2024年3月25日

撰写说明

一、本报告的内容主要是对学位授权点**2023**年度建设发展情况的总结，数据统计时间（**2023**年**1**月**1**日---**2023**年**12**月**31**日）。

二、报告撰写主要突出学位授权点建设及研究生教育发展的总体情况，制度建设、完善和执行情况。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不宜定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

一、总体概况

1.1 学科基本情况

风景园林硕士专业学位点依托风景园林学科。学科始于1985年，2011年根据《学位授予和人才培养学科目录》调整为风景园林学一级学科，2023年成为浙江省一流学科（A类），在全国第五轮学科评估中位列B+档。学科于2006年获批城市规划与设计（含风景园林规划与设计）硕士学位授予权，2014年新增风景园林硕士专业学位点，2023年获批风景园林博士专业学位点。学位点现有教师93人，其中正高级职称22人，副高级33人。有博士生导师15人，硕士生导师55人。拥有浙江省“万人计划”科技创新领军人才1人，浙江省中青年学科带头人3人，浙江省之江青年社科学者1人，浙江省“钱江人才计划”1人。兼任教育部高等学校风景园林学科专业指导委员会委员2人。学科拥有“江南乡村宜居环境保护与利用国家创新联盟”“浙江省园林植物种质创新与利用重点实验室”“国家林业和草原局南方园林植物种质创新与利用重点实验室”“全国示范性风景园林专业学位研究生联合培养基地”“浙江省园林研究生教育创新示范基地”“浙江省花卉产业创新团队”“浙江省重点建设实验教学示范中心”等教学科研平台，以及具备风景园林工程设计、城乡规划双甲级资质的园林设计院作为实习实训基地。学科围绕生态文明建设、美丽中国和乡村振兴等国家重大战略需求，依托浙江园林产业、风景资源和地域优势，聚焦城乡人居环境建设，开展风景遗产保护与利用、风景园林规划与设计、园林植物资源与利用、园林生态保护与修复、风景园林工程与技术、风景园林管理与运维等方面的人才培养。经过近40年的发展和积累，学科在南方园林植物资源与创新利用、江南园林历史与理论、美丽乡村规划与设计等方面形成显著优势和鲜明特色。

1.2 学位授权点基本情况

（1）办学定位

风景园林硕士专业学位点坚持产教、科教融合，产学研联动，以服务地方经济社会发展和城乡人居环境建设为己任，以“道法自然，树人化境”为核心理念，围绕风景园林历史、理论、资源、规划、设计、建设、管理和运维全产业链，聚焦江南园林历史理论与遗产保护、城乡景观规划设计与营建和南方园林植物种质资源保育与创新利用等重点领域，形成文理兼修、工农兼顾、理论与实践并重、应用研究与基础研究相协同的办学特

色，为美丽浙江、乡村振兴和共同富裕示范区建设培养德才兼备、专业素质过硬的创新性、复合型高级人才，不断推进风景园林行业的发展。

（2）培养目标

要求学生深入理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线方针，遵纪守法，学风严谨，具有良好的政治素质和道德品质。树立正确的世界观、人生观和价值观。以风景园林职业任职资格为目标，掌握国内外风景园林学科、行业发展动态与趋势，具有较强专业能力、职业素养和创造性思维，能从事风景园林规划、设计、建设、保护、管理和运维等领域工作的复合应用型高层次专门人才。服务于城乡建设、生态保护、林草行业等主管部门、企事业单位，从事相关技术和管理工作。

（3）研究方向

- 1.风景遗产保护与利用
- 2.风景园林规划与设计
- 3.园林植物资源与利用
- 4.园林生态保护与修复
- 5.风景园林工程与技术
- 6.风景园林管理与运维

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

（1）招生情况

本学位点 2023 年度共招收硕士研究生 128 人，其中，全日制研究生 124 人，非全日制研究生 4 人。2023 年全日制风景园林硕士专业学位研究生招生计划完成率为 100%，第一志愿录取率 100%，报录比为 3.6，招生生源数量充足。

（2）在读、毕业和学位授予情况

本学位点 2023 年度在读硕士研究生 532 人，其中，国外留学生 29 人，毕业研究生 120 人，学位授予研究生为 119 人。

(3) 就业情况

本学位点 2023 年度毕业生 119 人，就业人数 116 人，就业率 97.48%，职业去向主要是民营企业和机关事业单位。其中，全日制硕士毕业生共 112 人，已就业人数 107 人，就业比例 95.32%。公务员和选调生 12 人，占全日制研究生就业比 11.21%，事业单位 32 人，占比 29.91%，国有企业 7 人，占比 6.54%，其他企业 50 人，46.72%；自由职业 6 人，占比 5.61%。未就业 5 人。

二、条件建设

2.1 科研情况

2023 年度纵向科研经费到账 692.37 万元，横向科研经费到账 807.07 万元，获批纵向科研项目 34 项（表 1），横向科研项目 38 项（表 2）；学位点教师获得国内外重要奖项 4 项（表 3）；本学位点研究生发表论文高质量稳步提升，研究生以第一作者在学科高水平期刊显著增加。

表1 2023年度新增纵向科研项目

序号	项目名称	项目来源
1	ZeMYB32调控百日草花瓣花青素和类胡萝卜素代谢的分子机制	浙江省自然科学基金委
2	涉农高校耕读教育教学科研实践示范基地建设研究	全国哲学社会科学工作办公室
3	OiRGA参与高温抑制的四季桂成花转变分子机制研究	中国博士后科学基金会
4	耦合生态安全格局与多情景模拟的县域生态空间韧性识别、保护与利用模式研究—以安吉县为例	浙江农林大学
5	文化“两创”与“两个结合”关系研究	中央社会主义学院
6	梅花小型盆栽新品种选育与高效生产技术研发及集成示范	科技部
7	基于微气候舒适度的江南古典庭园避暑主题空间研究	浙江农林大学
8	推进快递包装回收产业绿色循环发展助力碳中和的对策建议	浙江省社会主义学院
9	课程思政背景下艺术赋能乡村助力“千万工程”的“浙里”实践	省教育厅
10	宋韵文化融入公共文化体系的传承研究	浙江省文旅厅

11	基于计算机视觉技术的城市河道景观视觉感知研究	风景园林与建筑学院
12	“浙东唐诗之路”沿线景观的历史演进及人文特征研究	教育部
13	浙江省城市公园规划建设与更新研究	浙江农林大学
14	2023大学生生态文明教育研究重大专项子课题三：生态空间规划研究	浙江农林大学生态文明研究院
15	2023大学生生态文明教育研究重大专项（绿色单元创建研究子课题）	浙江农林大学生态文明研究院
16	生物多样性保护研究	浙江省新型重点专业智库—浙江农林大学生态文明研究院
17	矮牵牛PAL3参与调控液泡pH形成蓝色花的分子机理	国家自然科学基金委
18	油茶林土壤氮矿化相关微生物通路对茶皂素积累的响应机制	国家自然科学基金委
19	生态位视角下基于物种分布与人类活动冲突机理的湾区城市群生态空间优化研究	国家自然科学基金委
20	科技创新赋能杭州城市文化产业高质量发展路径研究	杭州市社会科学界联合会
21	“一带一路”倡议下浙江文化旅游“重要窗口”建设研究	教育部
22	数字化赋能杭州非遗文化“新活态”传承与振兴研究	杭州市科学技术协会
23	LpCDPK27调控多年生黑麦草耐热性的功能研究	浙江农林大学
24	古徽州村居园林的历史源流与造园意匠研究	浙江农林大学
25	培育和发展生态旅游产品，打造“诗画浙江”国际生态旅游目的地对策建议	浙江省哲学社会科学工作办公室
26	余杭区探索实施农村职业经理人模式助力共同富裕的主要做法与推广建议	浙江省社科联
27	2023大学生生态文明教育研究重大专项课题子课题十“生态文化教育研究”	浙江农林大学生态文明研究院、浙江农林大学碳中和研究院
28	推动省内茶产业科技持续升级与数字化改革研究	浙江省科协
29	OfRGA参与环境温度调控的四季桂成花转变分子机制	风景园林与建筑学院
30	气候变化下城市园林树木适宜空间分布区域识别	浙江农林大学
31	高质量教育体系下通识课程审美素养与生态思维融合教学研究	浙江省教育厅

32	数字文化赋能城乡融合实现文化共富的探索研究	浙江省教育厅
33	基于“碳中和”视角下的公共艺术设计教学体系构建研究与探索	浙江农林大学
34	浙江省科技创新领军人才项目	浙江省科学技术厅

表2 2023年度新增横向科研项目

序号	项目名称	项目来源
1	杭州市口袋公园建设与养护管理调查评估	杭州市园林绿化发展中心
2	生态地区用地及空间格局协同管制研究	浙江省国土空间规划研究院
3	发明专利资助项目	临安区市场监管局
4	中国城市韧性发展水平及未来趋势研究	北京大学深圳研究生院
5	庆元县实验林场交溪门区维管束植物资源调查项目	庆元县实验林场
6	2023年浙江省林区道路和森林古道建设成效监测评估	浙江省林业局
7	西湖景区生物多样性样地新建与调查监测	杭州植物园（杭州西湖园林科学研究院）
8	大同镇乡村文化乡集建设研究	建德市大同镇人民政府
9	基于生态城市建设的水环境综合治理研究	中国电建集团华东勘测设计研究院有限公司
10	行业志书编纂传承与创新研究	浙江农林大学园林设计院有限公司
11	基于机器学习的多尺度人口、经济与碳排放耦合特征及影响机制研究	浙大城市学院“双碳”研究中心
12	景区树木初生代谢物测定与分析	杭州西湖风景名胜区花港管理处
13	基于UAV航测测定借地绿化景观多样性技术的研发	杭州市风景园林学会
14	西湖山地公园景观更新与植物多样性保护协同应用研究	杭州西湖风景名胜区钱江管理处
15	巨鹰路道路景观艺术赋能提升设计工程	象山县城市建设投资集团有限公司
16	岱山县经济开发区园林绿化技术咨询服务	浙江省岱山开投公用事业发展有限公司
17	生态旅游对乌岩岭国家级自然保护区生物多样性影响评价及保护能力精准提升策略（1/2）	浙江乌岩岭国家级自然保护区管理中心

18	龙门秘境文旅体融合发展推动绿色共富示范规划编制	杭州市临安区人民政府（第二轮区校合作项目）
19	临安和美乡村建设模式研究	杭州市临安区人民政府（第二轮区校合作项目）
20	《龙港市诚大饭店周边田园整治与风貌提升工程》技术服务	龙港市农林水利发展服务中心
21	龙港市站港大道等10处绿地种植土质量调查项目	龙港市综合行政执法局
22	太秋甜柿、翠玉梨栽培种植技术应用及三产融合发展	浙江农林大学学工部、学生处；浙江农林大学社会合作处
23	杭州市主城区野生植被多样性保护与调查评估（春夏季）	杭州植物园（杭州西湖园林科学研究院）
24	新昌旅游景区绿化建设与养护管理研究	新昌县旅游集团有限公司
25	新昌城乡一体化绿化养护管理技术研究	新昌县公共设施管理有限公司
26	开化国家公园城市总体城市设计咨询	开化县自然资源和规划局
27	后疫情时期丽水市城市未来社区数字化规划策略研究	浙江城市空间建筑规划设计院有限公司
28	林业生态建设与保护技术推广服务项目	宁波市自然资源和规划局
29	宁波植物园体系研究	浙江农林大学园林设计院有限公司
30	温州植物园藤桥镇选址报告	温州市鹿城区藤桥镇人民政府
31	海岛型城市绿地植物景观生态效益评估与营建技术研究	浙江农林大学园林设计院有限公司
32	平湖市城市绿地外来入侵物种普查工作	平湖市住房与城乡建设局
33	四明山名山公园山地植物园专题规划	浙江农林大学园林设计院有限公司
34	《台州园林志》（含《浙江园林志》台州篇）编纂项目	台州市住房和城乡建设局
35	两海示范区竹产业发展十四五发展规划	宜宾市蜀南竹海石海生态文化旅游示范区管委会
36	浙江千里海塘保护与利用研究	中国电建集团华东勘测设计研究院有限公司
37	绍兴市市政和园林绿化管理服务中心《浙江园林志》绍兴篇、《绍兴园林志》编纂项目	绍兴市市政和园林绿化管理服务中心
38	2023长乐林场良种基地建设科技支撑	物产中大长乐林场有限公司

表3 2023年度国内外重要获奖

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间
1	浙江省知识产权奖	浙江省知识产权奖-红颜朱砂	三等奖	浙江省人民政府	政府机关	2023-08-30
2	浙江省第二十三届科技兴林奖-推广应用类	梅花种质保育与产业化关键技术应用	二等奖	浙江省林业局、浙江省林学会	政府机关、行业协会	2023-06-01
3	第十三届梁希林业科学技术奖-科技进步奖	华东地区玉兰属资源收集评价、新品种选育及产业化应用	二等奖	国家林业与草原局、中国林学会	政府机关、行业协会	2023-04-23
4	第十三届梁希林业科学技术奖—科技进步奖	城镇绿色基础设施生态服务功能提升关键技术及应用模式与示范	三等奖	国家林业和草原局、中国林学会	政府机关、行业协会	2023-04-23

2.2 教学资源

(1) 图书资源

图书资源是风景园林专业师生获取文献信息的主要来源和有力工具。风景园林硕士专业学位点长期主要订购中文专业期刊 209 种，例如《中国园林》《风景园林》《城市规划》等具有影响力的期刊；外文专业期刊 17 种，例如 Landscape and urban planning、Urban Forestry & Urban Greening 等国际 TOP 期刊；馆藏行业内前沿和经典书籍专业图书 12 万册；共采购 Science Direct, Springer 等电子期刊中外文全文检索数据库 12 个，实现风景园林相关专业期刊的全覆盖；总计电子期刊读物 1629 种，涵盖风景园林所涉及的全部领域，为本学位点的人才培养提供重要支撑。

(2) 教学设施

学位点具有完善的风风景园林教学平台，包括校内教学实践基地、风景园林综合教学实验室、研究生专业教室及学生作品展览室等。其中，校内教学实践基地约 53333m²。实验室下设园林规划设计实验分室、模型实验室和园林植物实验分室，总面积约 3000m²。支持本学位点的仪器设备约 2000 余台（套），其中大型仪器设备 88 台，设备总价值约 2600 余万元。能满足风景园林硕士专业学位的人才培养需要。

2.3 平台建设

风景园林硕士专业学位点产学研平台类型丰富。现有“江南乡村宜居环境保护与利用国家创新联盟”“浙江省园林植物种质创新与利用重点实验室”“国家林草局南方园林植物种质创新与利用重点实验室”等省部级科研平台 3 个，同时拥有“全国示范性风景园林专业学位研究生联合培养基地”“研究生教育浙江省级创新示范基地”“浙江省人居环境实验教学示范中心”等省部级教学实践平台 3 个。拥有风景园林工程设计、城乡规划双甲级资质的园林设计院作为实习实训基地，为人才培养、科学研究和社会服务提供有力支撑和保障。

2.4 导师队伍

(1) 队伍结构

本学位点拥有一支知识结构、年龄结构、职称结构、学缘结构合理的师资队伍。导师队伍建设上，严格执行专业学位研究生导师遴选要求，打破导师终身制。同时在导师队伍建设中还采取“请进来”的办法，从科研院所及相关企业聘请具有丰富实践经验的专家担任专业学位研究生的校外导师，努力提升专业学位研究生实践创新能力。具体情况如下表 4 和表 5。

表4 专任教师基本情况表

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	行业经历教师
正高级	22	0	9	13	0	18	4	19
副高级	33	4	13	16	0	23	10	26
中 级	38	13	15	10	0	27	11	18
其 它	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	93	17	37	39	0	68	25	63
导师人数（比例）			博导人数（比例）			有行业经历教师人数（比例）		
55(59.1%)			15(9.6%)			63(67.74%)		

表5 行业教师基本情况表

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	36	0	10	24	2	6	13
副高级	83	5	52	26	0	7	30
中 级	0	0	0	0	0	0	0
其 它	0	0	0	0	0	0	0
总 计	119	5	62	50	2	13	43

(2) 导师队伍建设

严格按照《浙江农林大学研究生指导教师遴选及管理办法（修订）》对新导师进行遴选，实行学术型导师和专业学位导师分类遴选。专业学位导师重点关注师德师风、实践项目、新品种、专利、标准等应用型成果指标。严格按照《园林学院导师招生资格审核实施细则》对所有导师招生资格进行审核，不达标者，暂停招生资格。对指导优秀毕业论文或业绩突出的导师，奖励下一年度招生名额。建立新任导师培训制度，实行学校、学院、学科三级管理。学科成立导师督导团队，由多名资深教授负责对导师工作进行指导。培养“双师型”导师队伍，鼓励教师在教学之余参与社会服务，并将实践转化为教学资源。紧密围绕风景遗产保护与利用、风景园林规划与设计、园林植物资源与利用、园林生态保护与修复、风景园林工程与技术、风景园林管理与运维方向，组建导师组，在学科竞赛、论文开题、中期考核、预答辩等环节，发挥导师组制度优势，取长补短。

2.5 社会服务

本学位点师生利用高校产学研相结合的优势，立足浙江，面向长三角地区，发挥党建引领乡村振兴的作用，共建校地、校企合作新模式。指导象山社会实践、衢州开化美化行动献言献策，深耕“千万工程”，与天荒坪镇党建共建合作签约，依托校地合作平台，发展县域农文旅产业，实现乡村产业振兴，取得了可复制、可推广的经验模式。多名老师主持参与省内未来乡村、乡村农文旅产业规划、乡村历史文化保护等项目，编制一批技术、行业标准。学院院长、杭州市园文局特邀桂花花期调控专家指导组组长赵宏波带领团队保障杭州亚运会期间桂子飘香。

学院坚持实践育人，积极发动教工党员、科技特派员、研究生、本科生组成大学生

暑期社会实践团 49 支，490 余名师生赴浙江省内的衢州开化、宁波象山、台州天台等地，开展乡村调研、设计与实践活动。实践活动获人民网、学习强国、中国青年网、三下乡官网等多家媒体报道达 338 次。我院获评 2023 年度浙江省志愿服务工作突出贡献集体。

创新实践“送科技到田间”的科技强农富民模式。学院全年共计派出技术人员 60 余人次，1 名科技特派员被评为浙江省优秀科技特派员，5 名科技特派员获得校级年度考核优秀，获优人次再创新高。学院形成一支 12 人的深耕基层的科技特派员和农村指导员队伍，开展技术培训 30 余次，培训人员 1500 余人次。服务浙江山区 26 县，推动“千万工程”的实施建设，其中，4 支团队获得国家级荣誉，为浙江农业农村现代化和乡村振兴示范省建设贡献了“浙农林园林方案”。

2.6 重要成果

科研项目及获奖成果主要有：赵宏波教授领衔培育的“红颜朱砂”品种获得首届浙江省知识产权奖三等奖、申亚梅教授完成的“华东地区玉兰属资源收集评价、新品种选育及产业化应用”项目获得第十三届梁希林业科技进步奖二等奖、吴晓华副教授完成的“城镇绿色基础设施生态服务功能提升关键技术及应用模式与示范”获得十三届梁希林业科技进步奖三等奖。赵宏波教授主持的浙江省科技厅“浙江省科技创新领军人才项目”、张蕊副教授主持的国家教育部人文社会科学研究项目“浙东唐诗之路’沿线景观的历史演进及人文特征研究”、张敏霞老师主持的国家教育部人文社会科学研究项目“基于微气候舒适度的江南古典庭园避暑主题空间研究”等。

三、人才培养

3.1 招生情况（按方向列表）及生源质量分析

2023 年，风景园林硕士专业学位研究生招生情况，如表 6 所示。

表6 2023年研究生招生情况表

专业名称	招生领域	招生人数
风景园林	风景遗产保护与利用	128人
	风景园林规划与设计	

	园林植物资源与利用	
	园林生态保护与修复	
	风景园林工程与技术	
	风景园林管理与运维	

3.2 研究生党建与思想政治教育工作

(1) 思想政治教育队伍建设

风景园林硕士专业学位研究生思想政治教育全面落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律和人才成长规律，坚持“学校指导、学院主体、学科主导、导师引导、学生主角”五位一体的研究生思政工作机制；以保稳定、树典型、造氛围、抓就业、促发展为工作方针，扎实做好研究生思政教育工作；充分发挥导师的首要责任人作用和研究生的主体作用，努力形成“三全育人”格局。

(2) 理想信念和社会主义核心价值观教育

为深入推进理想信念和社会主义核心价值观教育，强化对社会主义核心价值观的深入理解与践行，在风景园林研究生中加强科学道德和学风建设相关工作和特色活动。举办“设计融合党建，思维共创未来”党建周边设计比赛，强化对于党建工作的宣传，展示学院党建工作的特色；开展“隽青有约植青绿，党建共筑春意生”植树节主题活动和“节能降碳筑新绿，党建绿动共同行”世界地球日环保主题活动，践行生态文明理念，强化环保意识；开展“劳动无声映镜头，勤劳美德传心中”五一劳动节主题活动，通过镜头捕捉劳动者的真实生活和工作状态，展示校园劳动者的生活状态和精神风貌；开展“园青运动强党性，悦动心怀展新程”游园活动，缓解学生心理压力，悦动心怀，书写新征程；举办结合亚运会、入学教育、国庆等重要时间节点开展爱国、爱校、感恩教育，倡导社会主义核心价值观。开展“园青颂国庆，情满月团圆”庆祝国庆 74 周年活动、“弘扬英雄主义，争做时代先锋”观影活动、“以学增智强党性，踔厉奋发建新功”党建知识百题竞答活动、“大道赓续二十载，勇立潮头绘新篇”主题党日、“坚持党纪教育，传承廉洁文化”主题党日等活动等培养学生爱党爱国情怀，提高学生政治思想觉悟和党性修养，勇担新时代青年使命。

(3) 日常管理服务工作

通过配强育人队伍、建好育人平台、保障育人经费，营造育人为先、润物无声的文化氛围。足额配备辅导员与班主任，完善研工管理系统，提高研究生管理信息化水平，逐步实现研究生各项业务高效、便捷地线上办理。学院保障单独预算学生工作经费用于学生科研创新、社会实践等工作开展。

(4) 研究生奖助情况

学院积极完善研究生资助体系建设，完善研究生国家奖学金、学业奖学金、梁希优秀学子等先进评定评比表彰办法。2023年，风景园林硕士专业学位研究生学业奖学金总金额209.2万元，其它三助岗位津贴54600元，资助学生数共238人。做好研究生奖助学金的认定与发放工作，以奖助促科研，研究生奖助学金覆盖率100%，确保家庭困难学生学业无忧。

3.3 课程与教学情况

风景园林硕士专业学位研究生课程突出风景园林学科理论和实践相结合的要求，构建多学科交叉、融合的课程体系，强化学生职业素养和实践能力培养，科学、合理安排理论及实践教学，培养适应社会和行业要求的具有创新性和应用性的复合型高层次风景园林专业人才。

课程按性质分为学位课和非学位课。要求所修课程总学分不少于30学分，其中学位课学分不少于17学分（表7），非学位课学分不少于13学分，同时，选修课不少于4类课程。同等学历或跨专业录取的硕士研究生需补修本专业3门本科主干课程，要求考试（考查）通过，但不计学分。选修课（非学位课）由导师和研究生根据专业培养要求及研究生学习基础和特长共同商定。

表7 学位课基本情况表

类别	代码	课程性质	课程名称	学时	学分	学期	考核方式	开课学院
学位	MK10201	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	考试	马克思学院
	WF1201		研究生综合英语	64	2	1	考试	文法学院

类别	代码	课程性质	课程名称	学时	学分	学期	考核方式	开课学院
课	YL10406	领域主干课	风景园林设计	32	2	2	考查	园林学院
	YL10419		园林植物资源与分类	32	2	1	考查	园林学院
	YL10430		风景园林工程技术	32	2	3	考查	园林学院
	YL10508		江南园林历史与理论	16	1	1	考查	园林学院
	YL20506		风景园林规划	32	2	1	考查	园林学院
	YL20507		植物景观规划设计	32	2	2	考查	园林学院
	YL20519		景观生态学	16	1	1	考查	园林学院
	YL20527		欧美园林史	16	1	1	考查	园林学院

3.4 实践教学开展情况

发挥浙江园林产业优势，实现“学科—专业学位—产业”有机统一，形成校企协同育人机制，我院共与 10 家单位建立了联合培养基地，其中 1 个全国示范性风景园林专业学位研究生联合培养基地—浙江农林大学园林设计院有限公司实践基地；与杭州市园林绿化工程有限公司联合建立浙江省园林研究生教育创新示范基地。基地情况见表 8。

表8 实践教学基地情况表

序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	年均接受学生数(人)	人均实践时长(月)
1	浙江农林大学风景园林与建筑学院—园林设计院专业型硕士联合培养基地	浙江农林大学园林设计院有限公司	浙江	2014-01	60	6
2	浙江农林大学—杭州市园林绿化工程有限公司园林研究生教育创新示范基地	杭州市园林绿化股份有限公司(原杭州市园林绿化工程有限公司)	浙江	2016-04	25	6
3	杭州植物园(杭州西湖园林科学研究院)联合实训基地	杭州植物园(杭州西湖园林科学研究院)	浙江	2018-01	15	3

4	浙江索尔园林工程服务有限公司 联合实训基地	浙江索尔园林工程服务有限公司	浙江	2018-05	20	6
5	杭州余杭供销控股集团有限公司 联合实训基地	杭州余杭供销控股集团有限公司	浙江	2018-09	10	3
6	杭州园林设计院联合实训基地	杭州园林设计院股份有限公司	浙江	2019-10	20	6
7	浙江省城乡规划设计研究院联合 实训基地	浙江省城乡规划设计研究院	浙江	2020-03	20	6
8	绿城房地产集团有限公司联合实 训基地	绿城房地产集团有限公司	浙江	2020-10	10	3
9	杭州花之韵农业投资有限公司联 合实训基地	杭州花之韵农业投资有限公司	浙江	2021-05	10	3
10	杭州市园林文物局教研实践基地	杭州市园林文物局	浙江	2021-11	10	3

学位点目前共聘请百余名校外导师，实行双导师制，每位风景园林硕士专业学位研究生的实践教学指导工作均由第一导师、校外导师共同完成。参加实践的研究生必须签订安全责任书，研究生在专业实践过程中需填写专业实践日记、实践登记表和实践考核表，并提交相关的实践成果，由实践基地负责人及校内外导师共同组成考核组进行实践效果评价并签署意见。通过这些专业实践，学生不仅获得了百余项专业设计竞赛奖项，还申请获得了省教育厅专业学位研究生科研项目、省级新苗人才计划项目等项目资助。

3.5 创新创业教育

注重专业学位研究生综合素质发展，鼓励广大研究生积极参加各级各类高水平学科竞赛，培养学生创新思维、实践能力和团队协作能力。设计竞赛方面，全体学生在学位点导师的指导下积极参与各类风景园林方面的设计竞赛。在第十八届“挑战杯”全国大学生比赛中斩获佳绩。研究生参与竞赛主要获奖情况如表 9。

表9 研究生参与竞赛获奖情况表

序号	赛事名称	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第十八届“挑战杯”全国大学生课	中国共产主义青年团、中国科学技术协会、中华人民共和国教育	国家级	特等奖	2023-12

序号	赛事名称	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
	外学术科技作品竞赛红色专项	部、中国社会科学学院、中华全国学生联合会、贵州省人民政府			
2	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动	中国共产主义青年团、中国科学技术协会、中华人民共和国教育部、中国社会科学学院、中华全国学生联合会、贵州省人民政府	国家级	特等奖	2023-12
3	浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛	浙江省大创组委会	省级	金奖	2023-06
4	“建行裕农通杯”第六届浙江省大学生乡村振兴创意大赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	省级	金奖	2023-12
5	第八届杭州市大学生科技创新大赛	杭州市科学技术协会	市级	优秀创新奖	2023-02

3.6 学位授予

(1) 毕业与学位授予

2023年，风景园林硕士专业学位应毕业119人，毕业119人、授予学位119人。

(2) 校级优秀学位论文评选

2023年，风景园林硕士专业学位共有7名研究生的学位论文获校级优秀学位论文，如表10所示。

表10 2023年度校级专业学位优秀硕士学位论文

序号	姓名	学院	专业	论文题目
----	----	----	----	------

1	王婷婷	园林学院	风景园林	杭州城市公园绿地鸟类栖息地景观营造研究
2	倪超琦	园林学院	风景园林	绍兴市古城区线性景观网络规划研究
3	黄陈枫	园林学院	风景园林	温州丘陵地区传统村落水景观研究
4	陈诗丽	园林学院	风景园林	基于众包数据的乡村风景道选线研究
5	胡雨欣	园林学院	风景园林	乾隆时期西湖行宫园林区复原设计研究
6	罗以歆	园林学院	风景园林	中国城市市树市花选择应用与时空分布特征
7	徐涛	园林学院	风景园林	基于NLP的钱塘江诗路宋诗景观要素挖掘与场景画面呈现

3.7 研究生就业情况

本学位点 2023 年度毕业生 119 人，就业人数 116 人，就业率 97.48%，职业去向主要是民营企业和机关事业单位。其中，全日制硕士毕业生共 112 人，已就业人数 107 人，就业比例 95.32%。公务员和选调生 12 人，占全日制研究生就业比 11.21%，事业单位 32 人，占比 29.91%，国有企业 7 人，占比 6.54%，其他企业 50 人，46.72%；自由职业 6 人，占比 5.61%。未就业 5 人。毕业生中涌现多位风景园林硕士优秀典型，他们在学科竞赛、学术研究等方面表现突出（表 11）。

表11 2023届优秀毕业生典型

姓名	事迹
陈希帆	担任大学生文化建设中心主任，“园林青年”微信公众号责任主编；发表SSCI学术论文1篇；新苗结题1项；获得过国家奖学金，优秀研究生，一等学业奖学金；同时也获得省挑战杯一等奖及银奖、省“互联网+”铜奖、全国乡村规划大赛佳作奖等竞赛奖项。
洪思丹	获得新生二等奖学金一次，学业一等奖学金两次，国家奖学金一次、被评为浙江省普通高等学校优秀毕业生、校优秀研究生、校优秀毕业研究生。发表论文11篇，其中包括SCI论文9篇，参与校级、市厅级、省部级项目4项，参与撰写教材2部，参加学术研讨会并提交poster1篇，作口头汇报1次。
季睿	获得研究生国家奖学金、研究生一等奖学金、优秀研究生等荣誉。发表论文11篇（SCI和核心一作4篇），做学术会议报告2次，担任北京大学建筑与景观设计学院零碳社区的气候友好设计Climate-Friendly Design for Zero-Carbon Community研究生课程助教。

倪超琦	获校研究生学业奖学金一等奖。发表论文3篇，其中1篇中文核心期刊，2篇国家级会议论文。在各大学科竞赛当中获得佳绩，共荣获12项，其中国家级2项，省部级5项，地市级3项，校级2项。
尚林雪	发表学术论文10篇，其中以第一作者身份发表SCI论文2篇，中文核心1篇，参与发明国家专利1项，参与省级项目2项。获得浙江省普通高等学校优秀毕业生、校优秀毕业生、优秀研究生干部、优秀团干、国家奖学金、一等学业奖学金等荣誉称号。
颜越	获得国家研究生奖学金、校一等奖学金等。发表论文三篇，学科竞赛获得国家级、省部级以及地级市等多项荣誉。在“生态智慧与城乡生态实践”同济—矿大青年论坛中做学术宣讲。
张思琦	获研究生一等奖学金，“浙农-阳光”奖学金，省级、校级优秀毕业生，共发表科研论文4篇，学科竞赛获奖国家级4项、省部级7项、地市级1项、校级1项。

四、研究生管理相关制度及执行情况

4.1 管理制度

校院两级专业学位管理机构健全，建立了校院两级风景园林硕士专业学位研究生教育指导机构和管理机构。学校高度重视风景园林硕士专业学位研究生教育，由1名副校长主管研究生培养工作，研究生院主管风景园林硕士专业学位研究生的招考、公共课教学组织、毕业资格审查、学位授予等工作。学院负责招生、专业课教学、专业实践及其它培养环节，建立了“主管院长—专硕负责人—教学秘书”的专职管理队伍，院党委副书记负责研究生的思想政治教育，各班均配备班主任、专职辅导员，保证了研究生教学秩序稳定，培养效果良好。

4.2 导师选拔培训

严格按照《浙江农林大学研究生指导教师遴选及管理办法（修订）》遴选导师，并将师德师风作为导师遴选的第一标准，严格师德考核，注重运用师德考核结果。选拔导师经过个人申请、学科审查、学院学位评定委员会推荐、研究生院公示、校学位评定委员会审议等程序。

为加强风景园林硕士专业学位指导教师在学生指导、人才培养、师德师风等相关方面的交流，会组织新晋导师参加全国、省、学校以及学院举办的相关培训，如高校研究生导师专题网络培训，完成网上自测和学院导师间的交流等。

4.3 师德师风建设

紧密围绕立德树人根本任务，强化导师师德师风建设，深入学习新时代师德师风建设的内涵和要求，根据《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件精神，以“支部—学科—专业”一体化建设为抓手，将师德师风建设制度化、规范化，融入日常教学、科研和管理工作中，多措并举，促进教师提升自身修养、争做崇德人师。

（1）两建融合的师德师风教育机制

学科积极推行“支部建在学科上”组织形式，以强党建、聚人心、促发展，推进基层学术组织与党的基层组织融合发展，由学科专业负责人担任党支部书记，坚持“一切工作到支部”，坚持“支部—学科—专业”一体化发展，强化党委抓师德师风建设。固化每学期单周周四下午学科党建会议，强化支部政治功能和教育功能。精心设计学习研讨主题，通过开展专题讲座、参观教育基地等形式加强教师思政觉悟。同时，做好新导师岗前培训和导师长期师德教育培训，建立老导师与新导师之间的传带制度，从思想政治到业务素质，培养德才兼备的导师队伍。

（2）严格标准的师德师风奖惩机制

培育良好师德师风作为学科文化建设的核心内容，强化师德师风的日常管理，实行“一票否决制”。围绕培养“四有”好老师，每学期举办以“崇学尚美，敬业立德”为主题的师德教育、师风研讨等活动，提升教师的责任担当与自身修养。通过树立典型榜样营造崇尚师德的良好氛围，集中宣传优秀导师的典型事迹。贯彻研究生导师负责制，设立导师工作室，评选优秀导学团队，共筑和谐导学关系，做好学生成长成才指导者和引路人。

（3）规范化的师德师风考核机制

建立健全考核办法，将师德师风指标纳入导师岗位评聘、年度考核、评优奖励等考核中，明确导师师德禁行行为，加强对导师行为的考核，由学院、学科两级组织考核，对学术不端、师风不正等情况实行“一票否决制”。建立学生评教与自我评价机制，将师德师风考核结果作为教学改进的建议和教师考核的依据，提高立德树人质量，促进教师自我反省、不断提升，使教师的不良行为及时得到矫正。

（4）高效联动的师德师风监督机制

构建高效联动的督查体系，构建学校—学院—学科、教师—学生—家长和社会多方

参与的师德监督反馈体系，设立校级督查委员会和投诉举报平台，搭建“一人一表”信息平台，增强评价的客观性、科学性和全面性。守牢底线、弘扬正气。规范舆情处置程序，与学校师德师风建设领导小组配合收集并核实材料，由主管校领导召集师德师风建设工作领导小组成员进行集体研究做出结论。

五、研究生教育改革情况

5.1 人才培养

本专业学位授权点注重把研究生培养全过程质量管理作为提升人才质量的重要抓手，全面梳理风景园林硕士专业学位研究生培养环节，充分利用开题报告、中期检查、学位论文预答辩、盲审、答辩等培养环节，对各个环节严格要求，并建立了较为完整的人才培养与学位论文质量管理与监督体系。学位点还注重风景园林硕士专业学位研究生实践能力的培养，不断提升校外导师质量，并保证研究生有足够时间参与项目实践。

2023 年，学位点进一步严格把关开题报告、中期检查、预答辩等环节，通过提高考核标准，严格控制通过率，加大了开题报告、预答辩等环节二次答辩比例，有效提高了学位论文的写作质量。

5.2 教师队伍建设

本学位授权点在完善学校人事聘任的基础上，按照学校研究生指导教师遴选规则严格遴选指导教师，2023 年本学位授权点新增本指导老师 7 名。学位点做到动态监测导师指导学生情况，对所指导学生在相关考核环节不合格的导师提出警示。

5.3 科学研究

基于专业型硕士研究生的培养目标，倡导科研与实践相结合，鼓励学生在导师的指导下从实践中发现真问题，进而形成论文选题，结合实际项目展开研究。积极组织学生参与国内外学术交流活动，拓展研究视野，注重从实践中凝练科学问题，寻找科学合理的研究方法，近年来研究生发表论文数量逐年提升，质量也显著提高。本学位点还建立了校企科研平台，保障学生学习和实践平台。

5.4 传承创新优秀文化

将中国传统园林文化、建筑文化引入课程内容，开设《江南园林历史与理论》《插

花艺术与理论》《建构文化》《浙江民居》等课程，并与美丽乡村建设、乡村振兴、浙江大花园建设等实践相结合，组织师生队伍深入乡村，展开“艺术振兴乡村”“智力助农”等活动，培养学生的乡土情结和家国情怀。

5.5 国际合作交流

本学位授权点紧跟高等教育发展的国际步伐，继续扩大教育开放，开展全方位、多层次、宽领域的国际交流与合作，推进国际合作交流平台建设和留学生培养工作，国际化工作取得了显著提高。目前，本学位授权点科学制定了《全日制风景园林硕士专业学位研究生培养方案（国际教育版）》，培养在读专业学位留学生 29 人，承担着留学生教学与实践指导任务。此外，本学位点正在学校国际处的指导下，积极筹备风景园林外文网站建设，为风景园林专业国际化提供系统的展示和交流渠道。

六、教育质量评估与分析

本学位点自建立以来，秉承“人才培养、质量为重”的理念，近年来通过建立健全管理制度、落实责任主体、严控关键节点、奖惩并举等措施，实现培养全过程监控与质量保证。在教学方面，做到教学大纲标准化、教学过程规范化、考核内容多样化，并建立研究生评教机制。在人才培养方面，明确导师为第一责任人，以立德树人为根本，时刻关注研究生个体成长和思想状况。与时俱进地对学位授予标准进行修订，逐步建立以培养成效为依据的研究生教育资源配置机制，强化指导教师质量管控责任。

目前主要存在的问题包括：

（1）学位论文质量仍有待提高

尽管近年来学科点学位论文质量取得较大提升，在国内同类高校中处于中上游水平，但仍存在学位论文水平较低、匿名送审较差等现象，部分学生论文写作水平仍有欠缺，学位论文质量仍需加强。

（2）研究生国际化水平总体偏低

目前，风景园林硕士专业研究生培养缺少前沿的国际化课程，与国际高水平知名院校接触的机会较少，尚未形成长期的、稳定的国际联合教学机制，研究生出国留学、访学途径仍需进一步拓宽。

七、改进措施

本学位授权点遵循风景园林学科发展的趋势，不断完善研究生培养体系，以研究生人才培养和科学研究为重心，在现有基础上针对以上不足，提出如下改进措施：

（1）严控关键节点，提升学位论文质量

建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制，针对研究方向建立细分写作规范与评审标准，严格把控学位论文开题、中期考核、预答辩、送审、答辩等关键节点，建立问题论文预警机制，实现学位论文质量提升全覆盖，稳步提高研究生学位论文质量。

（2）多路径提高研究生教育国际化水平

进一步深化与加拿大不列颠哥伦比亚大学、美国康奈尔大学、日本北九州市立大学、日本千叶大学等国外高校的合作，培育国际化课程。加大对参加国际学术交流的支持力度，通过短期访学、专业考察、国际会议、专题讲座等形式，提升学生学术和国际交流能力。加强学科教师与国外教师的人员交流和往来，拓展教师的国际视野，逐步建立跨国联合教学模式。